



Memur-Sen Konfederasyonu

Eğitim-Bir-Sen

Eğitimciler Birliği Sendikası Haber Bülteni



‘Yeniden Büyük Türkiye’ Mazlumların Kurtuluş Kapsıdır



8. Türkiye Buluşması
Antalya’da Yapıldı



Üniversite
Teşkilatlarında
Hedef 15 Bin Yeni Üye



19. Milli Eğitim Şûrası’na Damgamızı Vurduk



MEMUR-SEN KONFEDERASYONU
EĞİTİM-BİR-SEN
Eğitimciler Birliği Sendikası
Haber Bülteni



Sayı : 75
Yıl : 13 / Aralık 2014
Yayın Türü : Yaygın Süreli
EĞİTİM-BİR-SEN'in ücretsiz yayın organıdır.

İdare Yeri : EĞİTİM-BİR-SEN Genel Merkezi
G.M.K. Bulvarı Ş. Danış Tunalıgil
Sokak No: 3/13 Maltepe/Ankara

Tel : (0.312) 231 23 06
Bürocell : (0.533) 741 40 26
Faks : (0.312) 230 65 28
web : www.egitimbirsen.org.tr
e-posta : egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr

Sahibi :
EĞİTİM-BİR-SEN Adına

Ahmet GÜNDOĞDU
Genel Başkan

Genel Yayın Yönetmeni
ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Ali YALÇIN
Genel Başkan Yardımcısı

Yayın Kurulu
Ahmet ÖZER
Esat TEKTAŞ
Murat BİLGİN
Ali YALÇIN
Teyfik YAĞCI
Ramazan ÇAKIRCI

Basın Danışmanı
Mahfuz YALÇINKAYA

Grafik Tasarım
Selim AYTEKİN

Baskı
Başak Matbaacılık ve
Tanıtım Hizmetleri Ltd. Şti.
T: (0.312) 397 16 17
F: (0.312) 397 03 07

Baskı Tarihi: 31.12.2014

Ve Hedef 400 Bin

Hayatta en büyük işlerin, büyük hayaller kuran insanlara başarılması asla bir tesadüf değildir. Tıpkı, Eğitim-Bir-Sen kurulurken gelecekte genel yetkili olmakla kalmayıp, Türkiye'nin en büyük sendikası olacağına ilişkin iddianın ham bir hayal olmadığı gibi.

Mayıs 2015 mutabakatı için, şu an 310 bin olan üye sayısını 400 bine çıkarma hedefi bazıları için hayal gibi gelebilir. Keşke onlar 8. Türkiye Buluşmamıza ve 7. Üniversite Teşkilatları Buluşmamıza katılmış olsalardı. Vites ve hedef büyütmenin ayaklarının yere ne kadar sağlam bastığını yakinen görmüş olurlar ve yeni bir dönemin arefesinde; bugünü dünden ayıranların, yarının aydınlığının dünün karanlığını bastırıldığını müjdeleyen azim ve kararlılığı teşkilat mensuplarımızın gözlerinden okurlardı.

Eğitim-Bir-Sen'in geldiği noktayı anlamak isteyenlere, şubelerimizin genel merkez ayarında yaptığı nitelikli çalışmalara bakmalarını öneririm. Okul yöneticilikleriyle ilgili süreçlerin sonlandığı illerde şubelerimizin üye olan okul yöneticilerine yönelik ortaya koydukları 'mesleki gelişim ve motivasyon' programları, alınan mesafeyi ve geline noktayı işaret etmektedir. Onlarca şubemizin, buldukları ilde gerek üniversite iş birliğiyle gerekse kendi imkânları ölçüsünde ortaya koydukları sertifikalı program ayarındaki nitelikli programları 'burası salt bir sendika değil, aynı zamanda bir eğitim akademisi' tespitini yaptırmaktadır.

Rahmetli Erol Battal bir yazısında, üyesiyle düşünen, üyesini ve ülkesini düşünen 'Eğitim-Bir-Sen'e hayalleri bile yetişemeyecek' demişti. Sağlığında 300 bin hedefini yazan ve kayda geçen rahmetli başkan, 310 bin sayısının geride kaldığını keşke görebilseydi. Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu'nun 15 Mayıs 2015 mutabakatı için deklare ettiği 400 bin hedefi nihai hedef değil, kısa vadeli bir hedeftir. İlahî bir amaç uğruna büyük bir azimle hayatını son anlarına kadar bu mücadeleye vakfeden merhum Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan'ın kahraman kendisi olduğu için nasıl ki sendikacılıkta kahramanı yoksa bu saatten sonra Eğitim-Bir-Sen'in de rakibi yoktur.

Sendikamız, sendikacılığı köhne ideolojilerin sopası, korsan gemilerin limanı olarak gören ya da devletin ileri karakolu olarak biçimlendirilen aksine, iyilikleri önermenin ve kötülükleri önlemenin izdüşümü olarak anlamlandırmış ve 23. yıla girerken sendikal tarihe adını altın harflerle yazdırmıştır. Özlük ve özgürlük mücadelesinde kazanımların adresi olma özelliğini perçinlerken, tıpkı 18. Milli Eğitim Şûrası'nda olduğu gibi, sendikamız 19. Milli Eğitim Şûrası'na da damgasını vurmuştur. Yıllarca YAŞ kararlarının haftalarca tartışıldığı günlerden Milli Eğitim Şûra kararlarının tartışıldığı günlere geçişin sendikamıza borçlu olduğunu artık herkes kabul etmektedir. Bu gidiş 'Yeniden Büyük Türkiye'yi slogan olmaktan çıkarmaya ve gerçeğe dönüştürmeye doğru bir gidiştir.

Bu sayımızda, şube seçimlerine ilişkin haberler, teşkilat buluşmalarımız, Milli Eğitim Şûrası başta olmak üzere birçok başlık yer almaktadır.

Yeni dönemde yeni sayımızla buluşmak dileğiyle...

Ali Yalçın

Genel Başkan Yardımcısı

İÇİNDEKİLER

2 Genel Başkan Ahmet Gündoğdu:
Zirveye Taşınan Bayrağı
Emanet Vakti



2

7 'Yeniden Büyük Türkiye'
Mazlumların Kurtuluş Kapısıdır



7

9 Cumhurbaşkanı Erdoğan'dan
Memur-Sen'e Teşekkür



9

10 8. Türkiye Buluşması
Antalya'da Yapıldı



10

16 19. Milli Eğitim Şûrasına
Damgamızı Vurduk



16

24 Üniversite Teşkilatlarında
Hedef 15 Bin Yeni Üye



24

- 14 İl Sorumluları 50 Bin Yetim İçin Bir Araya Geldi
- 15 Öğretmen Temalı Kısa Film Yarışması Sonuçlandı
- 21 Bu Son Olsun!
- 22 Doğru Yerde Durduk, Doğru İşler Yaptık, Kazandırdık
- 29 Yetimlere Sahip Çıkmalıyız
- 30 Sorunlardan Beslenmedik, Çözümlerle Güçlendik
- 32 Bilgiye Dayalı Ahlakçılık Yerine Eyleme Dayalı Ahlaklılık Esas Alınmalıdır
- 37 Kobani'den Gelenlere Yatak ve Battaniye Yardımı
- 38 Emek Hırsızlarına Geçit Vermeyeceğiz
- 40 Gündoğdu'dan Başbakan Davutoğlu'na Çözüm Raporu
- 43 Bir Yasak Daha Tarihin Tozlu Sayfalarında Yerini Aldı
- 44 Her Çözümün Altında Terimiz, Yerimiz ve İmzamız Var
- 46 Özer, 1. Eğitim Kongresine Katıldı
- 48 İnsan Yetiştirme Mücadelesini de Kazanmak Zorundayız
- 50 Milletın İradesine Dokunan Yapılar Alaşağı Edilmelidir
- 52 KİK Nisan 2014 Çalışma Raporu İmzalandı, 10 Maddede Mutabakat Sağlandı
- 54 Sekiz Yıldır Devam Eden Ek Ders Esasları Mağduriyeti Sona Erdirilmelidir
- 62 Taleplerimizi KPDK'ya Taşadık



Zirveye Taşınan Bayrağı Emanet Vakti

“Yoktan da vardan da ötede bir Var vardır”

S. Karakoç

Yıl 1961... Yıl 1987... Yıl 1992 ... Yıl 2002 ... Yıl 2008 ... Yıl 2015 ...

Millet sevdalısı Menderes ve iki güzide dava arkadaşını idam sehпасına çıkararak “kirli zihniyeti aklama manzumesi” ve kendince “vesayetlin zafer bildirisi” 61 Anayasası’nın yürürlüğe konulduğu yılda başlayan hayat yolculuğu ve millete giydirilen vesayet elbisesini yırtmaya dönük çabalara, haykırışlara ve meydan okuyuşlara talip Milli Gençlik Vakfı, Türkiye Öğretmenler Vakfı, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen gibi yerli kurumların, dik duruşlu kuruluşların neferliği ve yöneticiliğine kadar uzanan her biri davaya adanmış sayısız nefes...

Gümüşhane Kürtün Söğüteli Köyü’nde aldığım ilk nefesten bugüne, yaşamının gayeye ulaşmanın vasıtası olduğu idrakıyla, hayatı anlamlandırmak, ötelere ötesine yatırım yapmak, ebedi hayatın sonsuz güzelliklerinin kapısını aralamak, Yaradan’dan razı olmak ve O’nun rızasını kazanmak için nefes tükettik. “Gerçek hayat” ile irtibatı bulunanlar için başarmaktan öte inanmanın, yola düşmenin, çalışmanın, çabalamanın, ter dökmenin yükümlüsü olduğumuzu nefsimize kabul ettirmeye gayret ettik. Köy ilkokulunda başlayan öğrenciliğim, bu anlamda hâlâ devam ediyor.

İlkokuldan ortaokula, liseden üniversiteye öğrencilik yıllarında muhtıralara, darbelere, ideolojiye dayalı kardeş kavgalarına, etnisitiye dayalı ötekileştirmeye ve onun ürettiği terör iklimine tanıklığımızla, hayata ve davaya dair öğrenciliğin son nefese kadar süreceğini öğrendik. Türkiye’yi millete rağmen yönetenler ile millette birlikte yönetmek isteyenler, millet için üretmek isteyenler ayrışmasını ve çatışmasını kavramam da bu süreçlerin bir sonucu. Erdemli ve Giresun İmam-Hatip Lisesi yıllarında, kişisel geleceğimin devasının değil, Hakkı yeryüzünde ali kılma davasının peşine düşmeyi idrak etmemizi sağlayan insanlarla tanıştık. Böylece, bu davaya öncülük eden insanlarla muhipliğimiz, kuruluşlara neferliğimiz başladı. Türkiye’nin son yirmi yılına yön veren lider kimliklerin de rahle-i tedrisinden geçtiği Milli Gençlik Vakfı ile tanışmamız, kimliğimize ve kişiliğimize sirayet eden “Savunan Adam” Erbakan Hocamızın yerli, milli ve manevi değerlere dayalı inşacılığıyla buluşmamız da bu sayede oldu.

Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi’ndeki öğrencilik yıllarını, “Hak’kı inşa” yanında “batılı ifşa”, “haksızlığa isyan ve itiraz” bilincini, birikimini terkip, tanzim ve tahkim ederek 1987’de tamamladık. 1987’de tamamlanan, diplomayı hedefleyen

Genel Başkan’dan

okul öğrenciliği sürecinde 71 muhtırasını, 80 darbesini yaşadık. İnsanları ötekileştiren resmi ideolojiyi ve müesses nizamını, dindarların sırtından eksik edilmeyen laiklik sopasını gördük, tanıdık. 12 Eylül 1980’de gerçekleştirilen darbeyi “faciadan kurtuluş”, darbecileri “kurtarıcı” olarak gösterecek kadar mahir üst bir aklın varlığını müşahede ettik. Askeri üniformanın ülke savunmasından, hâkim cübbesinin adaletin tesis edilmesinden çok, vesayetin derinleştirilmesinde iş elbisesi olarak kullanıldığına şahit olduk. İlk sivil Cumhurbaşkanı Turgut Özal’ın sivil siyaseti ayakta tutmak ve millette Türkiye’ye dair umut oluşturmak için attığı adımları gördük. Bu adımları engelleyen gizli elleri, vesayetin derinliğini, milleti hedef almaktan çekinmeyecek kadar acımasız derin devleti tanıyaya başladık.

Devletin görünmeyen yüzünü ve yönünü henüz keşfederken, Bakırköy Ticaret Lisesi’nde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni olarak, “medeniyet tasavvurundan ve maarif davasından” yoksun bırakılmış eğitim sisteminin çalışanı ve devletin memuru olduk. Bilge Kral Aliya’nın “Yeryüzünün öğretmeni olmak için gökyüzünün öğrencisi olmak lazım” ifadesiyle formüle ettiği anlayışa dayalı öğretmenlik yapma telaşıyla davasının öğrencisi, öğrencilerinin öğretmeni olarak hizmet etmenin gayretine düştük.

Biz bu süreçleri yaşarken, Mescid-i Aksa şairi Mehmet Akif İnan Türkiye’yi yeni bir sendikal anlayışla tanıştıracak ilk adımı attı. 1992 yılında onun liderliğinde ve bir avuç mücadele insanının eşliğinde Eğitim-Bir-Sen kuruldu. 1992, Türkiye’nin sivil toplum ve sendika tarihi açısından bu yönüyle dönüm noktasıdır. 1992 yılı, benim için de davaya adanmışlığın, hak bilirliliğin, mazluma el uzatmanın, vefanın, mağdurun hakkını aramanın, medeniyet inşası ve ihyası mücadelesinin merkez adresi konumunda olan Eğitim-Bir-Sen’le yolumuzun kesişmesi bağlamında önemli, hayatımın akışının bütün yönleriyle değiştiği bir tarihtir. Evet, 1992 yılında, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen’in kurucu genel başkanı, Mescid-i Aksa şairi merhum Mehmet Akif İnan’ın bizzat kaleme aldığı bir mektupla Eğitim-Bir-Sen’in Bakırköy’deki teşkilatlanmasını gerçekleştirmekle görevlendirildim. Niçin, neden ve nasıl sorularını sormadım. Hem mektubu yazan hem mektupta yazılanlar bu soruları sormadan işe koyulmayı gerektiriyordu. Bir mektupla sendikacılığa başladım gibi gözükse de, yaşadıklarım, şahit olduklarım, gördüklerim ve okuduklarımla o mektuptan çok önce sendikacı olduğumu anlamam uzun sürmedi. Çünkü, söylenmek yerine hakikati söylemeyi, sitem etmek yerine Hakkın işaret ettiği sistemi inşa etmeyi, merhamet dilenmek yerine adalet ve merhameti bir arada hayata geçirmek için direnmeyi öğreten eğitim sürecinden ve eğitimcilerin rahle-i tedrisinden geçmiştik. Bu düsturla, Bakırköy İlçe Temsilciliği’ni kurup ilçe başkanlığıyla fiilen sendikacılığa başladık. Bu arada, yedek subay öğretmen olarak ifa ettiğimiz vatan hizmeti sürecinde de Kars Selim İlçesi Eğitim-Bir-Sen ilçe teşkilatını kurarak sendikal faaliyetlere devam ettik.

Sendikacılığa başladık başlamasına ama en büyük engelimiz, “Kitapta yeri var mı?” diyerek yaklaşmayı, sendikalılışmayı tercih etmeyen kendi çevremiz oldu. Bir yanda, sendikacılığın kitaptaki ve hayattaki yerini arkadaşlarına, dostlarına anlatma telaşı, diğer yanda sendikalara, sendikacılığa karşı çıkan devlet aklı ve erkani ile mücadele ettik. 1996 yılında İstanbul Şube Sekreteri olarak devam ettik. Sendikal yolculukta, sonrasında Marmara Bölge Başkan Yardımcılığı, Genel Merkez Genel Araştırma ve Dış İlişkiler Sekreterliği ve 2002 yılına kadar devam eden Genel Başkan Yardımcılığı görevlerini üstlendik. 2002 yılındaki Eğitim-Bir-Sen 1. Olağanüstü Genel Kurulu’nda seçildiğim tarihten bu yana da 12 yılı aşkın süredir Genel Başkan olarak davaya, sendikama, teşkilatımıza, üyelerimize hizmete devam ediyoruz. Bütün bu süreçte, darbelerle, vesayetlerle, muhtıralarla, mütedeyyin ve muhafazakâr insanları ötekileştirmekle mahir, kendi değerlerine yabancılaşmış resmi ideolojiyle tesis edilmiş derin devleti tasfiye

1996 yılında
İstanbul Şube Sekreteri
olarak devam ettik. Sendikal
yolculukta, sonrasında
Marmara Bölge Başkan
Yardımcılığı, Genel Merkez
Genel Araştırma ve Dış İlişkiler
Sekreterliği ve 2002 yılına
kadar devam eden Genel
Başkan Yardımcılığı görevlerini
üstlendik. 2002 yılındaki
Eğitim-Bir-Sen 1. Olağanüstü
Genel Kurulu’nda seçildiğim
tarihten bu yana da 12 yılı
aşkın süredir Genel Başkan
olarak davaya, sendikama,
teşkilatımıza, üyelerimize
hizmete devam ediyoruz

Kimseyi kırmadan,
kimseye kırılmadan;
yıkmadan, dökmeden,
fitne ve fesada bulaşmadan,
teşkilatına inanarak,
teşkilatıyla birlikte yol
alarak sendikacılık yaptık.
Sendikayı evimiz bilerek,
hak arama mücadelesini ve
sendikacılığımızı hayırlı iş
hanemize yazılacak
ibadet hükmünde görerek
yol aldık, yol açtık

mücadelesinin paydaşı ve öncüsü olmanın heyecanını yaşadık. Kadim medeniyetin kadim topraklarında hüküm sürmesi gereken adil devleti yeniden tesis etmenin, milletin değerlerini eksiksiz bir biçimde yeniden hayata geçirme, medeniyeti inşa ve ihya etme mücadelesinin kararlılığıyla yol aldık. 28 Şubat sürecinin özellikle başörtülü kadın memurlara zulmeden yönüne karşı ortak akli ve sivil itaatsizliği İstanbul merkezli olarak harekete geçirdik. Büyük ses getiren “El Ele” eylemiyle başörtüsüne yönelik zulmü duyurduk. Başörtülü görev yaptıkları için haklarında disiplin soruşturması açılan, disiplin cezası verilen ve özellikle de devlet memurluğundan çıkarılan kardeşlerimizin ve ablalarımızın idari soruşturmalarına, dava süreçlerine yönelik destek ekibi oluşturduk ve hukuki yardım gerçekleştiren bir sistemin kurulmasına öncülük ettik.

Mehmet Akif İnan Ağabeyin “Büyük rüyalarla geçmişse ömür/Hiç yanmam ölümün her çeşidine” tespiti üzerinden dünyevi makamlar bağlamında zirveye ulaşmayı değil, Hakkı üstün tutma mücadelesinde en öndeki mevzide olmayı önemsedik. Ömrün bereketinin, Hak akışına mensup olarak alınıp verilen her nefesin Hakk’ın rızasına göre alınıp verilmesiyle tecelli edeceği gerçeğiyle hareket ettik. Yine Mehmet Akif İnan Ağabeyin “Kim demiş her şeyin bitişi ölüm/Destanlar yayılır mezarımızdan”

beytinde vurguladığı hayırlı akıbete talip olmaya çalıştık. Sendikacılığımız, medeniyet yürüyüşümüzün ilk merhalesi değildir, son merhalesi de olmayacaktır. Gençliğimizin ilk döneminden itibaren nerede Allah’ın rızasını kazanmaya imkân veren bir hizmet varsa orada bulunmaya, çağrıya ilk koşan olmaya, en önde koşmaya özen gösterdik. Sendikacılığımızı ve sivil toplumcu aksiyoner kimliğimizi, “İnsanların en hayırlısı, insanlara faydalı olanıdır” hadis-i şerifindeki prensip üzerine inşa ettik. Sendikanın ve sendikacılığın bizim anlayışımızdaki karşılığı budur.

1992 yılında Mehmet Akif İnan’ın davetiyle başlayan Eğitim-Bir-Senli yolculuğumuz, ilçe temsilciliği, şube sekreterliği, genel başkan yardımcılığı ve son 12 yılı da genel başkanlık olmak üzere çok şükür 23 yıla yaklaştı. Evet, “Özgürlük diskuru” patentine sunulmuş olsa da gerçekte “vesayeti kurumsallaştırma paketi” hükmündeki bir anayasanın yürürlüğe girdiği 1961’de başlayan ve 53 yılı geride kalan dünya hayatımda 23 yıldır Eğitim-Bir-Sen’le yol almanın, Eğitim-Bir-Senli kardeşlerimle yol arkadaşlığı yapmanın, davadaş ve gönüldaş olmanın huzurunu, onurunu ve mutluluğunu yaşıyorum, yaşamaya da devam edeceğim. 23 yıllık bu süreç, tüm hayatımızı kuşatan, yaşam biçimimiz haline gelen medeniyeti ihya ve inşa, hak arama, haksızlığa karşı durma, mazluma ve mağdura el uzatma, milletimiz için adil bir ülke, insanlık için adil bir dünya kurma mücadelesinde neferlik, yöneticilik ve öncülükle geçmiştir.

Kimseyi kırmadan, kimseye kırılmadan; yıkmadan, dökmeden, fitne ve fesada bulaşmadan, teşkilatına inanarak, teşkilatıyla birlikte yol alarak sendikacılık yaptık. Sendikayı evimiz bilerek, hak arama mücadelesini ve sendikacılığımızı hayırlı iş hanemize yazılacak ibadet hükmünde görerek yol aldık, yol açtık. Eğitim-Bir-Sen’e, milletin, bu milletin çocuklarının, gençlerinin, kadınlarının, dünya mazlumlarının, medeniyet havzamızdaki adalet mağdurlarının ihtiyacı var dedik. Selam vermediğimiz, soylu mücadeleye davet etmediğimiz eğitim çalışanı kalmamalı diyerek okul okul, köy köy, ilçe ilçe gezdik. Engellemelere, sırt dönmelere aldırmadık. Kırgınlığa prim vermedik, yorgunluğa düşmedik. Maddi imkânsızlığın zirve yaptığı dönemlerde “yok” diyerek geri çekilmedik, her türlü imkâna sahip olduğumuz süreçlerde de “var” diyerek kibre düşmedik. Üye kazanmak için yalan söylemedik. Üye kaybederiz vehmiyle hakkı söylemekten çekinmedik.

Eğitim-Bir-Sen’in varlık-yokluk mücadelesi vermek zorunda kaldığı, ekonomik yoksunluklarla boğuştuğu, üyelerinin 28 Şubat sürecinin en sıkıntılı zamanlarında türlü zulümlere tabi tutulduğu, sendika yasasının çıkışıyla birlikte kaynaktan aidat kesintisi yaptırabilmek için çalışanların yüzde 5’inden fazla üyeye sahip bulunduğunun

mahkeme salonlarında ispatlanma mücadelesinin verildiği, darbecilerin ve vesayetçilerin Eğitim-Bir-Sen'i tehdide yeltendiği günlerde de korkmadık, yılmadık, geri çekilmedik, hakkı haykırmaktan, haklının hakkını aramaktan, haksızlığa karşı çıkmaktan geri durmadık. Zor zamanlarda Rabbimize sığındık, duruşumuzu bozmadık. Eğitim-Bir-Sen'in, Memur-Sen'in kuruluş mayası olduğunu hiç aklımızdan çıkarmadık. Memur-Sen Genel Başkanı olduğumuz 2008 yılından bu yana, hem Eğitim-Bir-Sen'e hem de Memur-Sen'e kurumsal liderlik, tecrübe noktasında da teşkilatlarla ve mensuplara ağabeylik yapma gayreti içerisinde olduk. Rabbimize binlerce şükür ki, en kesif karanlığın ardından aydınlığın ortaya çıkışı gibi Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen istikrarlı bir büyümeye kavuştu. Cenab-ı Hakk, Türkiye'nin en büyük konfederasyonu ve sendikasının, en diri sivil oluşumunun inşasında hizmet etmeyi, kurumsallaşmasına öncülük etmeyi ve her ikisinin de genel başkanlığını ifa nimetini bizlere nasip etti.

Gelinen noktada, Eğitim-Bir-Sen 300 bini, Memur-Sen 800 bini geçen üye sayısı ile birer medeniyet davası mevzisi olarak; milletin, kamu görevlilerinin ve medeniyet havzasındaki kardeşlerimizin güven merkezi haline gelen, sıkıntılı günlerinde sığınabilecekleri güvenli birer liman; medeniyet sendikacılığının, akademik hizmet sendikacılığının, merhamet sendikacılığının, zulme direniş sendikacılığının patentlerine sahip marka sendika ve sivil toplum örgütleridir.

Türkiye'nin bütün sorunlu alanlarına ilişkin çözüm önerisi geliştiren, vesayet sisteminin döşediği mayınların hem siyasal sistemden hem de eğitim sisteminden temizlenmesine öncülük eden Eğitim-Bir-Sen'deki 23 yıllık neferliğim süresince, gerek Genel Merkez yöneticiliği gerekse şube başkanlığı, il başkanlığı, il, ilçe ve işyeri temsilciliği yapmış, denetim ve disiplin kurullarında görev almış lider sendikacılarla ekip ruhuyla, dayanışma ve kararlılıkla gerçekleştirdiğimiz dönüşüm ve değişimin sonuçlarını sadece Eğitim-Bir-Sen'in ve Memur-Sen'in yetkili olması üzerinden okumak eksik kalır. Suriye'den Arakan'a, Sudan'dan Pakistan'a, Filistin'den Filipinlere kadar mazlum ve mağdurlara verdiğimiz desteği de görmek gerekir.

Her on yılda bir demokratik sivil siyasete, parlamenter rejime balans ayarı çekilen Türkiye fotoğrafını unutmak üzereyiz. Eğitim sisteminde, katsayı adaletsizliği, başörtüsü zulumu, kesintisiz eğitim zulumu sona ermiş; And okuyarak eğitime başlama retoriği tarih olmuş, Milli Güvenlik dersinin varlığı unutulmuş ise, bu, Eğitim-Bir-Sen'in varlığının, kararlılığının ürünüdür.

Biz, sadece kamu çalışanlarının bordrolarını ya da ücretlerini yükseltmekle sınırlı bir hedefi kuşanamayız. Biz, bu milletin ufkunu genişletmek, vizyonunu ve hedeflerini yükseltmekle de sorumluyuz. Biz, adalete, barışa, huzura, kalkınma ve refaha ulaşmış bir dünyayı hedefleyerek yol almak durumundayız. Üyelerimizin sayısına, yetkili oluşumuza, toplu sözleşmede ürettiğimiz kazanımlara bakarak övünemeyiz, kibre düşemeyiz. Biz, yeni Türkiye, Yeniden Büyük Türkiye ve Yeni Bir Dünya hayali ve hedefiyle yol almak durumundayız. Gazze kuşatma, Mescid-i Aksa işgal altında iken, Doğu Türkistan'da Müslüman olmak ölüme komşu olmak iken, Arakan'da Müslüman kanının dökülmesi olağan hale gelmiş iken, Mısır'da seçilmiş Cumhurbaşkanı Mursi hapiste, darbeci ve vahşi Sisi iktidarda iken; yetkili sendikayız, "zafer bizim" diyemeyiz. Bizim sendikacılığımız, Resmi Gazete'de yayımlanan tebliğ ile en çok üyeye sahip sendika sıfatına sahip olmakla, toplu sözleşme masasına yetkili sendika olarak oturmakla yetinmez, yetinemez. Biz, hayatın her anını yöneten bir imanın, insanı temel kabul eden bir irfanın, önce insan diyen bir izanın sendikal kulvardaki öncüleriyiz. Haksızlık bitmedikçe, zulüm ateşi sönmedikçe, ancak "zafere yakınız" diyebiliriz. Bizim sendikacılığımızda "emeklilik" yok. Bizim sendikal anlayışımızda, "ben olmazsam" diye başlayan kibir cümlelerine, "o olmamalı" hükmünü içeren ayırıştırma ifadelerine yer yok. Bizim sendikacılığımızda entrikaya, dedikoduya, had bilmezliğe yer yok. Biz, özür beyan eden affetmeyi, hatamız varsa af dilemeyi de biliriz. Biz, hesap ederek mücadele eden ama dava arkadaşlarının hiçbirisiyle hesaplaşmayı düşünmeyen, "Bismillah" diyerek başladığı görevi "Elhamdulillah" diyerek tamamlamayı hedefleyen sabır, sebat ve hikmet sendikacılığının yârenleriyiz. Vakti geldiğinde ve hak edildiğinde "emaneti almaktan kaçmayan", vakti saati geldiğinde de "emaneti ehline sunmaktan haz duyan" medeniyet sendikacılığının, yöneticiliği bittiğinde de "üretmeye devam eden", genel başkanlığı sona erdiğinde "Eğitim-Bir-Sen'in üyesi olmanın heyecanını devam ettiren" davaya aidiyet sendikacılığının mimarlarıyız.

Eğitim-Bir-Sen'deki
12 yıllık genel başkanlık
dönemim sona eriyor;
Eğitim-Bir-Sen'e aidiyetim ise
devam ediyor,
üye olarak devam edecek.
21-22 Şubat 2015
tarihlerinde gerçekleşecek
Eğitim-Bir-Sen 5. Olağan Genel
Kurulu'nda, genel başkanlık
görevini Genel Kurulda
seçilecek arkadaşımıza,
kardeşimize devredeceğiz

Bizim için de, 2002'de teslim aldığımız emaneti ehline tevdi vakti yaklaştı. 2015'in Şubatı 12 yıllık genel başkanlık süresinin son demi olacak. Eğitim-Bir-Sen tüzüğündeki "Aynı kişi, Genel Başkanlık dâhil aynı unvanlı Genel Yönetim Kurulu üyeliği, Şube Başkanlığı ve aynı unvanlı Şube Yönetim Kurulu üyeliği ile il, üniversite ve ilçe temsilcisi görevlerine en fazla üst üste üç dönem seçilebilir" hükmü gereğince, Eğitim-Bir-Sen'deki 12 yıllık genel başkanlık dönemim sona eriyor; Eğitim-Bir-Sen'e aidiyetim ise devam ediyor, üye olarak devam edecek. 21-22 Şubat 2015 tarihlerinde gerçekleşecek Eğitim-Bir-Sen 5. Olağan Genel Kurulu'nda, genel başkanlık görevini Genel Kurulda seçilecek arkadaşımıza, kardeşimize devredeceğiz. Çok şükür, bu emaneti zerre tereddüde düşmeden devredeceğimiz sayısız dostumuz, kardeşimiz var. Eğitim-Bir-Sen, kurumsallaşma sürecini tamamlamış, yetkili sendika sıfatıyla eğitim çalışanlarının teveccühüne mazhar olurken, bütün yönleriyle takip edilen lider ve marka sendika olmuştur. Başta, kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan Ağabey olmak üzere, milletimizin ve eğitim çalışanlarının övgüsüne mazhar olan Eğitim-Bir-Sen markasının oluşumuna katkı sunan ağabeylerimizi, ablalarımızı, kardeşlerimizi hayırla yâd ediyorum. Ahirete irtihal edenlere Allah'tan rahmet, hayatta olanlara sağlıklı ve huzurlu bir ömür niyaz ediyorum.

Bizim mücadelemiz, insanlık tarihiyle eş tarihi olan hak-batıl mücadelesinin bir merhalesinde bizden bekleneni yerine getirme, üzerimize düşen sorumluluğu bihakkin ifa etme, görevimizi gönül huzuru ve yüz akıyla tamamlama mücadelesidir. Bu mücadele, bizimle kaim değildir. Bu mücadelenin bayrağını bize taşıyanların güvenini boşa çıkarmadığımızı inanıyoruz. Birlikte zirveye taşıdığımız bayrağı emanet vakti geldi. Bayrağı bizden alacakların, emaneti yükleneceklerin daha da ileriye taşıyacaklarına yürekten inanıyorum. Bu kervan bizimle yola çıkmış değildir, bizim ayrılışımızla birlikte yolda kalacak da değildir. Biz, bu kutlu yürüyüşün bir merhalesinde kervanın başında bulunma nimetine erişmiş olmanın/külfetini yüklenmiş olmanın şükürü içerisindeyiz.

Sevgili Peygamberimiz (S.A.V), Müslim'in Ebu Hureyre'den (r.a) rivayet ettiği bir hadis-i şeriflerinde şöyle buyurmaktadır: "İnsanoğlu öldüğü zaman bütün amellerinin sevabı da sona erer. Şu üç şey bundan müstesnadır: Sadaka-i cariye, istifade edilen ilim, kendisine dua eden hayırlı evlat." Bizim sendikacılığımız amel defterini ebediyen açık bırakmak için ter akıtmanın başka bir adıdır. Ümmet bilinciyle, İslam kardeşliğini önceleyerek, gücü ne olursa olsun zalimin karşısında, kimliğine bakmaksızın mazlumun yanında yer alarak, sarsılmış medeniyet değerlerimizin yeniden ihyasına yönelik kongreler, şûralar, sempozyumlar, paneller, konferanslar, kitaplar, dergilerle; eylemler ve mitinglerle tarihe geçmiş bulunan bir mücadeleyi gücümüzün son raddesine kadar esirgemedik ortaya koyduk. Büyük davalarda, büyük dava yolculularında vedalara yer yoktur. Davanın farklı bir mecrasında, farklı bir zeminde davaya hizmet, dava insanlarına hürmet ve destek devam eder, devam etmelidir.

Haklarının savunulması ve emeklerinin karşılığını alabilmek için bizi kendilerine vekil olarak tayin eden yüz binlerin, milletimizin ve dünya mazlumlarının emanetini layıkıyla taşımaya gayret ettik. Yapıp ettiklerimizi, eksiklerimizi, fazlalıklarımızı tarih değerlendirecektir. Bu hususta gayret ettiğimize, **300 bini aşkın Eğitim-Bir-Sen üyesi kardeşimden şahitliklerini her iki dünyada da istirham ediyorum. Bilmeden kalbini kırdığımız, gönlünü almayı unuttuğumuz, takdir etmekte noksan kaldığımız, davanın hızla zirveye ulaşması adına tekdir dilini kullandığımız kardeşlerim varsa bu vesileyle haklarını helal etmelerini diliyorum. Biz, bizden yana haklarımızı helal ettik.**

Allah, hepimizi kendi hükmünün icrasına vekil kılsın, yâr ve yardımcımız olsun...



‘Yeniden Büyük Türkiye’ Mazlumların Kurtuluş Kapısıdır

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, ‘Yeniden Büyük Türkiye’nin mazlumların ve mağdurların umut ve kurtuluş kapısı olduğunu belirterek, “Yeniden Büyük Türkiye, hakikate, hikmete, ahlaka, kardeşliğe dayanan kadim medeniyetin yıkılmaz ve sarsılmaz taşıyıcısı; asr-ı saadetle inşa edilen, Selçuklular ordusu tarafından da devam ettirilen kadim medeniyet anlayışının yeniden sahne alışı; Çanakkale ruhunun Anadolu coğrafyasında yeniden hâkim oluşudur” dedi.

Memur-Sen’in düzenlediği “Yeniden Büyük Türkiye” kongresi, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan’ın katılımıyla gerçekleştirildi.

Programın açılışında konuşan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, zalimin karşısında, mazlumun yanında yer aldıklarını ifade ederek, ‘Yeniden Büyük Türkiye’ yolculuğunu bu anlayışla önemsediklerini vurguladı. Gündoğdu, “Dini bizdenmiş gibi görünenlerin durduğu yer küresel veya ulusal darbecilerin yanındır, bunların karşısında olduk. Bazen de eşit yurttaşlık diyen, düşünce hürriyetini, halkların iradesini benimseyen başka din mensupları ile paydaş olduk. Yeniden Büyük Türkiye yolculuğunda yasaklarla mücadeleyi, yeniden inşayı önemsiyoruz. Bu yolculukta ilk Meclis’in ve 21 Anayasası’nın önemli olduğunu belirtiyoruz. 24 Anayasası ve sonrasında gelişen dönemde devletin millete sırt çevirme süreci başlamıştır. Camilerin ahıra çevrilmesi, ezanın Türkçe okutulması bunun göstergesidir. 61 Anayasası, darbeciliğin hukuk eliyle yürütülmesidir. 61 Anayasası, yasama ve yürütme yetkisini Meclis’in elinden aldı ve belli kurumlara verdi. Bu şekilde millet Anayasa ile dövüldü. 80 darbesi, 81 Anayasası bu sürecin devamı oldu. 28 Şubat postmodern darbe, 27 Nisan e-muhtıra, balyoz, sarıkız, darbe girişimleri bunların hepsi eski Türkiye’dir” şeklinde konuştu.

Yeniden Büyük Türkiye yolculuğunun 2010 referandumunu başlattığını kaydeden Gündoğdu, şöyle devam etti: “Gerçekleştirdiğimiz ‘ortak akıl’ mitinglerinde darbecileri savmak anlayışıyla hareket ettik. Referandum, bir paradigma değişimidir,

Yeniden Büyük Türkiye’nin en önemli kazanımıdır. Başörtüsü özgürlüğü, başörtülü kadınlar üzerinden milleti terbiye etmeye çalışanlardan kurtuluş; kadının eğitim, siyaset ve çalışma hayatında eşitliğe kavuşması anlamına geliyor. 12 milyon 300 bin imza ile terimizi akıttığımız bir kazanımdır.”

Taksim Gezi Parkı olaylarının önce ağaç sevgisi gibi ortaya çıktığını ancak gerçeğin çok kısa sürede anlaşıldığını dile getiren Gündoğdu, “Amacın ağaç değil, darbe olduğunu öğrendik. Gezi bizim onurumuz diyenlere soruyorum, ‘11 ağaç için sokağa döküldünüz, Yalova’da 148 ağaç kesildi, onurunuz nerede?’ 17-25 Aralık bir küresel operasyon projesi, dış güçlerin içerideki iş birlikçileri ile kalkışmasıdır. Meselenin dershane olmadığını kısa sürede anladık. Mesele dershane olsaydı, dershanelerin kapanmasına kızgınlık 18 yıl ezanı Türkçe okutanlara sempatiye dönmezdi. Şimdi, 14 Aralık, uluslararası güçlerin de içinde olduğu, ‘basın özgürlüğüne müdahale oluyor’ şeklinde yeni kampanya başlatıldı. Son 1 yılda Filistin’de 16 gazeteci öldürüldü, Mısır’da gazeteciler tutuklandı, gazeteler kapatıldı, Batı’da benzer şiddetler devam ediyor ama Türkiye’de bunlar olmamasına rağmen, kendilerine bir söz söylendiğinde çirkefleşen bu zevat ‘Yezit’e boyun eğmeyeceğiz’ diye haykırıyor. Bunu söyleyenlere ‘terörist devlet İsrail daha ne yaparsa sizin için Yezit olacak’ diye sormak gerekiyor. Aslında görülüyor ki mesele Türkiye’yi değersizleştirme meselesi” diye konuştu.

Çözüm Süreci Kardeşlik Projemizdir

Çözüm sürecinin önemli bir kardeşlik projesi olduğunu vurgulayan Gündoğdu, akil insanlar heyeti içerisinde yer alarak barışa katkı sunduklarını söyledi. Gündoğdu, şöyle konuştu: “Vatandaşlarımız demokratikleşmeye, İstiklal Marşımıza, bayrağımıza zarar gelmeden eşit yurttaşlık istiyor. JİTEM eliyle Beyaz Türklerin yaptıklarının tarihin çöp sepetine atılmasını istiyordu. Bu doğrultuda herkes taşın altına elini koydu. Ancak 6-7-8 Ekim olaylarında Beyaz Kürtlüğe soyunanların kendinden olmayana zulüm ettiğini gördük. Bunu da asla tasvip etmiyorum.”

Mazluma Dili, Rengi, Dini Sorulmaz

Mazlumun diline, dinine, ırkına bakmaksızın el uzattıklarının altını çizen Gündoğdu, “Mazlum deyince sağımızdakiler sadece Doğu Türkistan’ı anladı. Solumuzdakiler ise Kobani’ye girdi çıkamadı. Bizim için Kobani’dekiler ne kadar mazlumsa Halep’ten gelenler de o kadar mazlumdur” ifadelerini kullandı.

Memur-Sen ailesi olarak, yapılan şûralarda, yasakların kalkmasını gündeme getirdiklerini hatırlatan Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü: “Katsayı adaletsizliği, din eğitimi ve kesintili eğitim gibi konuları daha önce şûralara götürdük. 19. Milli Eğitim Şûrası’na ise karma eğitim mecburiyetinin kaldırılması, alkol servisi dersinin kaldırılması, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin birinci sınıftan başlaması gibi konularla gittik. Biz 18 yaşından küçük çocuklar korunmalı, alkolden uzak tutulmalı diyoruz, birileri Memur-Sen alkolün yasaklanmasını istiyor diyor. Biz karma eğitim mecburiyeti kalksın diyoruz, birileri Memur-Sen karma eğitimin yasaklanmasını istiyor diye maşet atıyor. Biz kendi kültürümüz olan Osmanlıcanın öğrenilmesi gerekiyor diyoruz, Memur-Sen Latince yasaklansın diyor. Bunları vicdanlara havale ediyorum. İktidara rakip olması gerekenler Memur-Sen’e rakip oluyor.”

Mazlumdan Yana Tarafız

Ahmet Gündoğdu, dünya mazlumlarına sahip çıkmak için gayret ettiklerini kaydederek, “Bütün insanlığın kurtuluşu olmayan bir kurtuluş bizim de kurtuluşumuz değildir fikriyle hareket ediyoruz. Emperyalizmin, Siyonizmin keser demokrasisi ile kendine olmayana şaşı baktığını Mısır’da, Suriye’de, Doğu Türkistan’da, Arakan’da görüyoruz. Bu sebeplerle Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan adına Gazze’de bir okul yapma kararı aldık. Gerekli şartlar oluştuğunda bunu hemen hayata geçireceğiz. İnsani yardımlarda millet ve devlet olarak birinciyiz” şeklinde konuştu.

Milli İrade Bildirisi

“Biz bugüne kadar yasakların, yolsuzluğun, yoksulluğun karşısında olduk” diyen Gündoğdu, şunları söyledi: “Yayınladığımız milli irade bildirisini dostlar takdir ediyor, rahatsız olanlar da saldırılarını sürdürüyor. Mali yolsuzluk, KPSS, ÖSS, polis okulları konuşuluyor. Bir de millet iradesinin uluslararası sermayeye pazarlanması yolsuzluğu konuşuluyor. Yargı tamamının üzerine gitmeli. Yolsuzluğa bulaşan babamız bile olsa tanımamız. Bizden olunca masumiyet karinesi, sizden olunca kesin hırsız diyen anlayışı ret ediyoruz. Her türlü yolsuzluğa da, yolsuzluk bahanesi ile yapılan soysuzluğa da şiddetle karşıyız.”

Neden Yeniden Büyük Türkiye?

‘Yeniden Büyük Türkiye’ kavramına açıklık getiren Gündoğdu, “Büyük Selçuklu Devleti, Anadolu Selçuklu Devleti ve Osmanlı Devleti gibi isimleri farklı, sancağı ortak devletlerle medeniyetimiz gerçekleştirmek istediğimiz büyüklüğü yaşadık, bizler de yeniden kavramını bu yüzden tercih ediyoruz. Yeniden Büyük Türkiye, ahlak, hikmet, hakikat, kalkınma, demokrasi ve hukuk ile eğitim ilişkilerini bütün yönleri ile kavrayan, gelişmeye açık bir eğitim sistemi ile yol alacaktır. Yeniden Büyük Türkiye, işsizliğin sona erdiği, taşeron düzenin terk edildiği, gelir dağılımı adaletsizliğinin bittiği, çalışanlara mali ve sosyal haklarının tam anlamıyla verildiği, milletin egemen, hukukun üstün olduğu hedefe varış olacaktır. Yeniden Büyük Türkiye, mevcudu ret etmeden bu toprakların insanlarımızın, yeni fikirlerin, yeni değerle-



rin sahip olduğu potansiyeli yeni bir ruhla kavrayışıdır. Yeniden Büyük Türkiye, kadim medeniyetin değerlerine dayanan uyanış; emperyalist planları bozacak, kapitalist sömürü düzenini yıkanacak küresel adalet anlayışının ayağa kalkışıdır. Yeniden Büyük Türkiye, küresel şebekenin ve kirliliğinin ölümü, zulüm ve sömürü kulelerinin yıkılışı olacaktır. Yeniden Büyük Türkiye, özgür birey, demokratik devlet, sivil toplum ve sivil siyaset merkezli bir şahlanış; dünyaya adalet, barış ve huzur getirmiş bir medeniyetin yeniden doğuş iradesi; medeniyet havzamızda kan dökülmesini sona erdirecek insani direniştir. Yeniden Büyük Türkiye, birinci dünya savaşı ile ülke sınırlarına hapsedilmek istenen bir milletin insanlık için, adalet için, mazlumlar için bütün gücüyle yeniden dirilişi; Mısır’ın darbeci Sisi’den, Suriye’nin cani Esed’den kurtuluş habercisi; özgür Filistin’in doğuşu, Kudüs’ün, Gazze’nin zulümden, Mescid-i Aksa’nın Siyonist işgalden kurtuluşu olacaktır. Yeniden Büyük Türkiye, bin yıl yıllık desende bir ve beraberiz diyen Anadolu kardeşliğinin kuruluşu; daha adil, daha müreffeh, barış ve huzur temelli yeni bir dünyanın büyük adımı; mazlumları ve mağdurların umut ve kurtuluş kapısıdır. Yeniden Büyük Türkiye, hakikate, hikmete, ahlaka, kardeşliğe dayanan kadim medeniyetin yıkılmaz ve sarsılmaz taşıyıcısı; asr-ı saadetle inşa edilen, Selçuklular ordusu tarafından da devam ettirilen kadim medeniyet anlayışının yeniden sahne alışı; Çanakkale ruhunun Anadolu coğrafyasında yeniden hâkim oluşu; adalet mülkün temelidir anlayışının bütün insanlığı kucaklamasıdır. Yeniden Büyük Türkiye, ‘kayıt yok, şart yok, egemenlik benim’ diyen milletin dünyayı değiştirecek kutlu yürüyüşünün tamamlayıcısı olacaktır” değerlendirmesinde bulundu.

Yeniden Büyük Türkiye’ye Yeni Anayasa

“Yeter söz milletin diyen, Ezanı aslına döndüren Menderes’e, hepimize büyük hayaller kurmayı öğreten ilk sivil Cumhurbaşkanı Özal’a, milletin savunan adamı Müslüman coğrafyanın birleştirici lideri hocamız Erbakan’a, namlusu millete dönen tanklara selam durmayacağını haykıran Yazıcıoğlu’na ve Davos’ta ‘One Minute’ diyerek kirliliği dünya düzenine ‘hayır’ diyen, dünya beşten büyük diyerek yeni dünya düzenini işaret eden, halkın doğrudan seçtiği ilk Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan’a milletin konfederasyonu ve dünya mazlumları adına teşekkür eden” Gündoğdu, “Sayın cumhurbaşkanımızdan, Türkiye’nin en çığgın iki projesi olan çözüm süreci ve meşruiyet debisi yüksek, 77 milyonu kucaklayacak yeni anayasa projesinde öncülük etmeye devam etmesini diliyorum” diyerek sözlerini tamamladı.

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, programın sonunda Cumhurbaşkanı Erdoğan’a, Kaşgarlı Mahmut tarafından kaleme alınan Türkçenin bilinen en eski Türkçe-Arapça sözlüğü Divan-ı Lügati’t Türk ve rahle hediye edildi.

Cumhurbaşkanı Erdoğan'dan Memur-Sen'e Teşekkür



Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, “İstiklaline ve istikbaline yönelik saldırıyı görüp milli iradeye sahip çıktığı için Memur-Sen ailesine teşekkür ediyorum” dedi.

Memur-Sen tarafından düzenlenen “Yeniden Büyük Türkiye” kongresinde konuşan Erdoğan, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen’in kurucusu, ‘7 güzel adam’dan biri olan Mehmet Akif İnan’ı rahmetle anarak sözlerine başladı. Erdoğan, 6 Ocak 2000’de hayatını kaybeden İnan’ın “Kim demiş her şeyin bitişi ölüm, destanlar yayılır mezarımızdan” dizelerini miras bıraktığını söyledi.

“İnan, 15 yıl önce aramızdan ayrıldı ama hayatından nasıl destanlar yayıldıysa, işte görüyoruz ki mezarından da destanlar yayılıyor” diyen Erdoğan, “O destanlardan biri, belki de en önemlisi hiç kuşkusuz Memur-Sen’dir. Akif İnan Ağabeyimiz toprağa öyle bir tohum attı ki, o tohum işte bugün Türkiye’nin en büyük sivil toplum örgütlerinden birine, en büyük memur sendikaları konfederasyonuna dönüştü. Allah ondan razı olsun, mekânı cennet olsun, geride bıraktığı eserleri daim olsun ve inşallah bu eserleri sayesinde amel defteri hep açık kalsın” ifadelerini kullandı.

Büyük Bir Davanın Sancaktarıydı

Akif İnan’ın, kökü mazide olan, tarihin derinliklerinden bugüne ulaşan bir büyük davanın sancaktarı olduğunu dile getiren Erdoğan, şöyle devam etti: “O sancağı büyüklerinden, kendisinden önceki nesillerden devralmıştı. Üzerine düşeni, sorumluluğunu hakkıyla yerine getirdi. Devraldığı sancağı onurla, gururla, şerefle taşıdı ve o sancağı kendisinden sonra gelenlere emanet etti. Şu anda Memur-Sen’in değerli başkan ve yöneticileri, sendikaların başkan ve yöneticileri işte o dava sancağını taşıyorlar. Yarın o sancağı gençlere, belki de genç Memur-Sen’in yiğitlerine emanet edecekler. İnanıyorum ki, o gençler dava sancağını yürekleriyle tutacaklar ve hak mücadelesini, hukuk mücadelesini, emek ve ekmek mücadelesini iftiharla taşıyacaklar. Şunu bilmenizi isterim gençler, bu dava sancağı, bu mücadele ruhu, asla ve asla yere düşmeyecektir. İçimizden birileri umutsuzluğa düşse, yorulsa da, yılsa da o dava ve mücadele sancağı el değiştirecek ama asla kirlenmeyecektir. Birileri umursamasa da, birileri omuzlarındaki mesuliyetin gereğini yapmasa da güneş doğup battığı müddetçe bu dava ve mücadele sancağını taşıyacak yiğitler her zaman ama her zaman olacaktır. İşte yeni Türkiye’nin, yeniden büyük Türkiye’nin özü, ruhu, manası da tam buradadır.”

Milletin öz değerlerine saldırıldığını ifade eden Erdoğan, şöyle konuştu: “İnançlarımıza, kutsallarımıza, kitaplarımıza, camilerimize, ezanımıza taarruzlar yapıldı. Dilimize, kelimelerimize, cümlelerimize binlerce yıllık ilim hazinemize taarruzlar yapıldı. Birliğimize, dayanışmamıza, bir arada yaşama kültürümüze, kardeşliğimize taarruzlar yapıldı. Silah zoruyla indirilemeyen sancağımıza, zorla zorbalıkla indirilemeyen sancağımıza, tarihin, ecdadın, kültürün, dilin, kardeşliğin inkârıyla çok acımasızca suikastlar tertip edildi. İşte böyle zor zamanlarda dahi hak davasının sancağı, hak mücadelesinin sancağı yere düşmedi, yere düşürülmedi.”

Erdoğan, yeniden büyük Türkiye sevdasının hiçbir zaman kaybolup gitmediğini vurgulayarak, “Yeniden büyük Türkiye, 23 Ni-

san 1920’de Ankara’da, Büyük Millet Meclisi’nde bir araya gelen, Polatlı’daki top seslerine rağmen Kurtuluş Savaşı’nı idare eden mebusların hayaliydi. Yeniden büyük Türkiye, Gazi Mustafa Kemal’in, merhum Adnan Menderes’in, merhum Turgut Özal’ın, merhum Necmettin Erbakan’ın hayaliydi. Mehmet Akif de, Necip Fazıl da, Akif İnan da işte bu yeniden büyük Türkiye’nin hayaliyle yaşamışlardı. Şehitlerimiz, gazilerimiz yeniden büyük Türkiye için, bu umutla, bu heyecanla, bu hayalle canlarını seve seve milletlerine ve Allah’a feda etmişlerdi. Şunu bilmenizi isterim ki, yeni Türkiye ve yeniden Türkiye, bu mücadele, bu milletin 10 yıllardır azimle devam ettirdiği bir mücadeledir. İşte o mücadele bugün artık meyvelerini veriyor. O sancak bugün daha yüksek burçlarda dalgalanıyor” şeklinde konuştu.

Engeller Eski Türkiye’nin Acı Birer Hatırası Olarak Sadece Hafızalarda Kalmıştır

Özgürlüklerin her alanda daha da genişleyerek, yeniden büyük Türkiye hedefini güçlendirdiğini anlatan Erdoğan, inkâr, ret ve asimilasyonun son bulduğunu, devlet ve milletin muhabbetle kucaklaşmaya başladığını kaydetti. Erdoğan, şöyle devam etti: “İnançların, değerlerin, dillerin üzerindeki baskılar tek tek kaldırılmıştır. Başörtüsü yasağı, katsayı engeli, Kur’an-ı Kerim’e, Siyer-i Nebi’ye giden yoldaki engeller, eski Türkiye’nin acı birer hatırası olarak artık sadece hafızalarda kalmıştır. Yeniden büyük Türkiye, tıpkı geçmişte olduğu gibi, tarihi misyonuna sahip çıkmış, sadece topraklarında değil, tüm dünyada her adaletsizliği adalete tahvil etmenin mücadelesini vermeye başlamıştır. Yeniden büyük Türkiye, mazlumun sesi, mağdurun umudu olmuştur. Yeniden büyük Türkiye, Filistin davasının, Suriye davasının, Somali, Afganistan davasının yılmaz ve sarsılmaz savunucusu olmuştur.”

Erdoğan, Memur-Sen’e “ihneti gördüğü ve karşı durduğu için” teşekkür ederek, şunları söyledi: “İstiklaline ve istikbaline yönelik saldırıyı görüp milli iradeye sahip çıktığı için teşekkür ediyorum. Aramıza sizden hainleri fark ettiği için, o hainler ile mücadelemizde her an yanımızda olduğu için teşekkür ediyorum. Sancağı düşürmediğiniz için, hak mücadelesinden taviz vermediğiniz için, şahsım, ülkem ve milletim adına sizlere teşekkür ediyorum. Siz, oyunu, tuzağı, kumpası, eski Türkiye’yi diriltmek için yazılan senaryoyu fark ettiniz. Aziz milletimizle birlikte o tuzağı bozdunuz, o senaryoları yırtıp attınız. Milletin seçtiği bir Başbakan, sabık Başbakan denilerek tutuklandı, hapsedildi, idam edildi. Bakın, senaryo aynı, değişen bir şey yok. Şimdi bugün de aynı senaryoyu yazdılar. O eski senaryoları getirdim, baktım ki mevcut senaryo ile bayağı örtüşüyor, tıpa tıp, aynen, tıpkı basım. Şimdi de elimize geçenlere baktığımız zaman şunu görüyoruz, seçilmiş Başbakan’a, bu defa da dönemin Başbakanı diyorlar ama siz buna müsaade etmediniz. 17 ve 25 Aralık’ta bunu yapmak istediler ama maskeleri birlikte düşürdük.”

8. Türkiye Buluşması Antalya’da Yapıldı

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Milli Eğitim Şûralarına eğitimin ve eğitim çalışanlarının sorunlarına çözüm bulmak için katıldıklarını, yaptıkları hazırlık ve sundukları önerilerle şûraya damga vurduklarını söyledi.

Eğitim-Bir-Sen 8. Türkiye Buluşması, şube yönetimleri ve ilçe temsilcilerinin katılımıyla Antalya’da yapıldı. Toplantının açılışında konuşan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, 17, 18 ve 19. Milli Eğitim Şûralarına katılmış olmak için katılmadıklarını ifade ederek, şu şekilde konuştu: “17. Milli Eğitim Şûrası’na katsayı engelinin kaldırılmasını taşıdık, 4’e 63 oyla kabul ettirdik. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı, Milliyet Yazarı Abbas Güçlü’ye ‘bu oylamayı içime sindiremiyorum’ diyerek önergemizden çıkan sonuçtan rahatsız olmuştu. 18. Milli Eğitim Şûrası’na kademeli eğitime geçmek, Kur’an, siyer, din eğitimi gibi derslerin müfredata girmesini sağlamak, insanımızı fişleyen milli güvenlik dersi garabetinden kurtulmak gibi yüzlerce öneriyle gittik. Milli Eğitim Bakanımıza, bakanlık yetkililerimize ve milletimize çağrıda bulunuyorum. İster şûrada oy çokluğuyla tavsiye kararına girsin, isterse girmesin milletin kararıdır, karma eğitim mecburiyetinin kaldırılmasının da takipçisi olacağız. Kız lisesi, erkek lisesi gibi karma olmayan, halkın önünde tercih bulunan, Atatürk’ün başlattığı bu uygulamayı 28 Şubat’ın antidemokratik sürecinde dönemin bakanı Metin Bostancıoğlu yasaklamış. 10 kızın müracaat ettiği biçki, dikiş kursuna bile erkek almadan açmaz hale gelmiş. Sayın Bakana çağrıda bulunuyorum, karma eğitim mecburiyetinin kaldırılması yönündeki önergemizi tartışmaya açmamış olabilirsiniz, ancak bu önerge oy çokluğu ile kabul edilmiştir. Bu önergeyi hayata geçirmek zorundasınız. Çıkışı yok. Dönüşü olmayan bir yoldur. Biz şûra kararına bakmayız. Eğitim-Bir-Sen olarak milletin değerlerine, kararına bakarız.”

Çocuklara İçki Servisi Yaptırma Uygulaması Nesilleri Bozmaktadır

Anayasa’nın, 18 yaşından küçükleri reşit olarak kabul etmediğini ve devletin korumasına aldığını hatırlatan Gündoğdu, “Gençlerimizi alkolden, sigaradan uzak tutun diye kamu spotları hazırlıyoruz. Alkolün yanına gelemes, sigara satamaz, alamaz diyor yasalar ama Milli Eğitim müfredatıyla otelcilik turizm meslek liselerinde çocuklara eğitim gereği kokteyl hazırlatılıyor, içki servisi yaptırılıyor. Eğitim-Bir-Sen bunun yanlış olduğunu haykırıyor. Nesilleri korumak temel kanunun görevidir ama bu uygulama nesilleri bozmaktadır. Alkolün, uyuşturucunun, satanizmin, bonzainin kol gezdiği bir ortamda devlet eliyle çocukları zehirlemek yanlıştır. Cuma günü öğleden sonra komisyonda 36’ya 38 oyla önergemiz ret ediliyor ve olağanüstü bir gayretle takdiri müzakereyle yeniden görüştürüp oy çokluğuyla geçmesini sağlıyoruz. Eğitim-Bir-Sen, Osmanlıca ders olarak okutulsun diyor. Zorunlu olması daha iyiydi ama komisyondan böyle geçti. Genel kurulda sosyal bilimler lisesinde zorunlu olan ders imam hatiplerde de zorunlu oldu,



diğerlerinde seçmeli oldu” şeklinde konuştu.

Örgütlenerek eğitim çalışanlarının ve üyelerinin hakkını korumayı amaçladıklarını kaydeden Gündoğdu, Türkiye’de toplu sözleşmenin kapısını kendilerinin açtıklarını dile getirerek, şöyle devam etti:

“Ücret de, sendika da araçtır. Amaç, medeniyet davamıza hizmet etmektir. Sendikacılığın birinci aşaması örgütlenmedir. Eğitim-Bir-Sen’e göre, örgütlenme sendikal örgüt olarak Türkiye’nin her iş yerinde olmak ve medeniyetimizin her iş yerinde temsilcisini belirleme işidir. Toplu pazarlık sendikal faaliyetlerin en önemli ikinci ayağıdır. Hem iş güvencesi hem de toplu sözleşme hakkı başka bir ülkede yok. Sadece Türkiye’de var, onun da mührünü bizler vurduk.”

Bu sene toplu sözleşme masasına otururken, iki yıl önce ‘eşit işe eşit ücret’ talebinde bulduklarını, 666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile bu mağduriyeti giderdiklerini vurgulayan Gündoğdu, “Yüzde 70’lik kesimin yanında öğretmen ve akademisyenler karşılığı bulunamayarak devre dışı bırakılmıştı. Hizmetliyle müsteşar arasında maaş anlamında makas açıktı. Memurun emekli ikramiyesinin, ilkökul mezunu işçi kardeşimin aldığı en az 100 bin lira olan emekli ikramiyesinin yanında 50 bin lirayı bile bulmaması eksiklikti. Bunun için Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen olarak yüzde yüz taban aylığa zam alalım kararı aldık. 175 TL taban aylığa zam ile memurun maaşı yüzde 17 net artmıştır. Her ay 123 TL, 5 bin 250 TL emekli ikramiyesine zam. 850 bin öğretmene 150 TL ek ödeme. Enflasyon unutulmamıştır. Bu merdiven usulü toplu sözleşmedir. Yüzde 48 aldığımız var, yüzde 30 var, yüzde 20 var, milletvekili, müsteşar gibi yüzde 2’lik kesimler var. Enflasyon farkı 2015 ücret artışına konulmuşsa, 2014’te unutulduğu için değil, piramidin tepesine değil, tabanına yaymak amaçlı yapılmıştır. Bu toplu sözleşmeden önce daha iyisini rahmetli Özal ve rahmetli Erbakan vermiştir. Üçüncü en iyiyi biz aldık, dördüncüsünü de Allah’ın izniyle yine biz alacağız” diye konuştu.

Referandum, Milletın Darbecilere Haddini Bildirdiği Gündür

Gündoğdu, referandumların asıl amacının özgürlük ve milletin gücünün görülmesi olduğuna dikkat çekerek, şöyle konuştu: “Ergenekon’a ev sahipliği yapanlar, çözüm sürecini baltalayanlar, 2007’de sağımızdakilerin zinde güçlere davet ettiği, darbeyi gelenekselleştiren darbe zihniyeti yerine ortak akıl mitingleriyle bütün şeytanları taşıyarak darbeleri or-



tadan kaldıran bu teşkilattır. Bu, yeni Türkiye'nin özlemidir. 'Rab'ca okunan ezanı Arapça zanneden zavallılar, dinin dilini Türkçeye döndürerek, camileri ahıra çevirerek parti diktatörlüğüyle bu milletin inancıyla kavga etmişlerdir. 1960 darbesi ve 1961 Anayasası ile yeni oluşan yapı Anayasa Mahkemesi, Hâkimler ve Savcılar Yüksek Kurulu, YÖK, YAŞ, Milli Güvenlik Kurulu gibi kurullarla Meclisi devre dışı bırakarak, Anayasaya koyup milleti tanımsız bırakmıştır. Laikliği dindarı dövmenin sopasına dönüştürerek, 2010 referandumuna kadar getirmişlerdir. Referandum, göbeğini kaşıyan adamlar diye ilan edilen bu milletin darbecilerin göbeğini kaşındığı, bu milleti aşağılayanlara haddinin bildirildiği gündür. Bu milletin anasını ağlatarak gülme şansı tanımayanlara, milletin iradesinin önünden sökülüp atıldığı gündür.”

Başörtüsünün her şeyden önce Allah'ın emri olduğunu vurgulayan Gündoğdu, başörtülü kadınların ve dindarların öcü gibi görüldüğünü ifade etti. Gündoğdu, ana muhalefet partisinin başörtüsü konusunda geçmişteki tutumunu da eleştirerek, şöyle konuştu: “Başörtüsü özgürlüğü demokrasi açısından bakılacak olursa, eğitim, çalışma hakkı düşünülürse cinsiyet eşitliği gibi binlerce belge bulmak mümkün. Ama bütün bunların ötesinde başörtüsü Allah'ın farz kıldığı bir şeydir. Başörtülü kadınları ve dindarları öcü gibi görenler, 12 milyon 300 bin imza ile devre dışı bırakılmıştır.”

Taksim Onurumuz Diyenlerin CHP'li Belediyenin Yalova'da Ağaç Katliamı Yaptığında Onurunu Göremedik

Konuşmasında Taksim Gezi Parkı olaylarına da değinen Gündoğdu, Yalova'da CHP'li belediye başkanının ağaç kesimine işaret ederek, “11 ağacın ikisi kesildi diye bir sanatçı müsveddesi 'Mesele ağaç meselesi değildir' dedi. Dün, 'Taksim, onurumuz' diyenlerin 147 ağacın CHP eliyle Yalova'da kesildiğinde şerefini, onurunu göremedik. Nerede bu onur diye soruyorum. Bu ülkede konunun ne olduğuna değil kimin açtığına bakılarak gard alma hastalığı var. Mesele ağaçsa, nerede kesiliyorsa karşı koymamız lazım” dedi.

Amerika'nın, İsrail'in Türkiye'deki Payandası Olanlara Asla Müsaade Etmeyeceğiz

17 Aralık operasyonunu da değerlendiren Gündoğdu, meselenin dersane meselesi olmadığını söyledi. Dershanelerin doğmasındaki temel sorunun devletin eğitimdeki kalite eksikliğinden kaynaklandığını belirten Gündoğdu, “Mesele dersane meselesi değilmiş. Dershane eğitim kalitesizliğinden çıkmış yan üründür, kayıt dışıdır. Dershaneyi palazlandıran devletin eğitimdeki kalite eksikliğidir. Doğu ve Güneydoğu'daki öğretmenleri çalıştırmak için kesenin ağzını açamamaktır. 17 Aralık, Türkçe olimpiyatları ile alkışladığımız insanların, camileri ahıra dönüştüren CHP ile dersane bahanesiyle 'kanka' olduğu gündür. Mesele, Mavi Marmara gemisinin Memur-Sen gemisi ilan edildiği gün, Dışişleri Bakanlığı'nı dinleyerek terörist İsrail'in yapamadığını bu millete yapma meselesidir. 17 Aralık, gezi zekâlıların başlattığı ulusal ve uluslararası küresel operasyon bir parçasıdır. Türkiye hedef alınmıştır. 'One minute' dediği için Recep Tayyip Erdoğan hedef alınmıştır, İsrail'e karşı çıktığı için, medeniyet değerlerimiz savunduğu için hedef alınmıştır. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen olarak dün bu örgütümüz olsaydı Menderes'e nasıl sahip çıkmamız gerekiyor idiye, Özal'ın yanında, Erbakan'ın yanında yer alır, darbelere izin vermezdik. Hiçbir cemaati ön kapıda devre dışı bırakıyor değiliz. Eğer cemaatler himmet yolsuzluğu yerine himmeti maneviyat için kullanırsa, İslam'ı tebliğ etmek için çalışmaya devam ederlerse zenginliğimiz bileceğiz, kucaklamaya devam edeceğiz. Ama Amerika'nın, İsrail'in Türkiye'deki payandası olan cemaat varsa buna asla müsaade etmeyeceğiz. Bunu millet adına söylüyorum, teşkilatım adına söylüyorum” diye konuştu.

Çılgın Projemiz Genç Memur-Sen'dir

Ahmet Gündoğdu, çözüm sürecinin Türkiye'nin en çılgın projesi olduğunu ifade ederek, sözlerini şöyle sürdürdü: “Eğitim-Bir-Sen'in, Memur-Sen'in en çılgın projesi 'Genç Memur-Sen'dir, demokrasi açısından 77 milyonun öteki oluşturmadan birlikte yaşama sorumluluğudur. 'Müslümanlar kardeşler' ayeti gereği olarak da kardeşlik projesi-



dir. Seçmediği ırkta üstünlük arama anlayışının cahiliye toplumunun hastalığı olduğunu bilen anlayıştır. Türk'üyle, Kürt'üyle, Çerkez'üyle, Arap'ıyla insan oluşuna bakma anlayışıdır. Bu gün Silivri'de mahkûm olanlar içerisinde büyük çoğunluğu Türk ırkından; İmralı, Kandil'deki teröristler arasındaki büyük çoğunluk Kürt ırkından. Bu noktada, adamlığı ve kardeşliği sonuna kadar yürütme anlayışı önemlidir. Ve önem vermemiz gereken projede budur.”

Özgürlükleri Feda Etmeden Vatandaşın Can Güvenliğini Tesis Etmeliyiz

Milletin taleplerini, devlete, Meclis'e, siyasi parti liderlerine, Başbakan'a, Cumhurbaşkanı'na taşıdıklarını dile getiren Gündoğdu, “Millet ne istiyordu, beriki olmak istiyordu. Eşit yurttaşlık istiyordu. Dün, Türkiye Cumhuriyeti Devleti adına derin devletin, JİTEM'in Doğu'da, Güneydoğu'da, Mamak'ta yaptığı yanlışlardan arınmasını, bir daha yapmaması için bütün vatandaşlarına eşit yakınlıkta olmasını istiyordu. Yüzde 80 boyutuyla demokratikleşme paketleriyle, yasa çalışmalarıyla çok önemli yollar aldık. 6-8 Ekim olaylarıyla devlet beyaz Türkler eliyle bize zulüm ediyor diyen sözde Kürtlerin hakkını savunmak için yola çıkanların terör sevgisi, basiretsizliği, sendikal örgütler de dâhil kendilerini biraz Kürt ilan edip fakire kurban eti götüren Yasinimizi de katledip Yasin üzerinden kardeşliği katletmişlerdir. Buna asla müsaade etmeyeceğiz. Dün, Beyaz Türklerin millet iradesi üzerindeki toplum mühendisliği ne kadar tehlikeli ise bugün, Beyaz Kürtlerin yaptığı da en az o kadar tehlikelidir. Ekim olaylarından sonra neredeyse Akil İnsanların büyük çoğunluğunun da 'bu iş bitti, paydos' dediği bir ortamda Eğitim-Bir-Sen, Memur-Sen, yine çıktı meydanlara, yine çıktı canlı yayınlara. Savaş kolaydır, barış zordur. Kardeşlik bedel ister, Diyarbakır anneleri bizim annemizdir. Hiç değilse Doğu'daki, Batı'daki anneler ve babalar Diyarbakırlı-

lar kadar cesur olmalıdır. Bu sorunu bitirmek için mücadele etmelidir. Altını çizerek söylüyorum, barış istiyorsak uluslararası sermayenin oyuncağı olan bir ülke istemiyorsak, 30 yıl arkasında kim var diye konuştuğumuz bu terör belasından kurtulmak istiyorsak üniter devlet yapısından taviz vermeden kararlılıkla yol almalıyız ama Diyarbakır'da devlet yok, Trabzon'da devlet var, Çanakkale'de devlet var, Batman'da devlet yok anlayışını da kabul etmiyorum. İktidara çağrıda bulunuyorum, vatandaşın can güvenliğini özgürlükleri feda etmeden tesis etmek zorundasınız.”

Yetimlere Sahip Çıkmak Boynumuzun Borcu

Bugün 400 milyondan fazla yetim olduğunun altını çizen Ahmet Gündoğdu, “Yoksulluk toplumların yüzde 99'unun başının belası. Organ mafyaları onlara musallat olmuş. Fuhuş mafyası öyle. Misyonerlik ayrı bir bela. Geçen yıl İHH ile her sınıfın bir yetim kardeşi olsun projesini yürüttük. 7 bin yetime ancak ulaştığımız. Bu, beklentilerimizin çok altında olan bir sayı. Bu sene resmi sözleşme imzaladık. Hedef en az 50 bin. İkinci bir projemiz, gücü yeten her üyemizin bir yetimi olsun. Yetimlere sahip çıkmak boynumuzun borcu” şeklinde konuştu.

Dünya mezunlarına sahip çıktıklarını belirten Ahmet Gündoğdu, “Mısır, Suriye, Filistin, Arakan, dünyanın neresinde olursa olsun mazluma el uzatıyoruz. Telif'te kardeşlerimiz zulme uğradı, hemen maddi yardımda bulunduk. Türkmen olduğuna, Türk olduğuna bakmadık Suriye'den gelen kardeşlerimizin büyük çoğunluğu Arap, bir kısmı Kürt, bir kısmı Türk diye ayırmada bulunmadık. Sadece geçen yıl bir defada 600 bin TL yardım ettik. Kobani'den gelen kardeşlerimize 10 bin battaniye, 3 bin yatak olarak yardım ettik. Şu anda Gazze'ye bir okul ve bir hastane kampanyamız sürüyor, Filistinli kar-

deşlerimize, yetimlere de sahip çıkmak için karar aldık. Ümmet bilinci içinde destek kararı aldık. Bununda duyurusunu burada yapmış olayım” dedi.

Kaplan: Kendimize Özgü Bir Eğitim Modeli Oluşturamazsak Tarihte Ancak Tatil Yaparız

Gündoğdu'nun ardından Gazeteci-Yazar Yusuf Kaplan, “Medeniyet Tasavvuru ve Öncü Kuşak” konulu bir sunum yaptı. Her toplumun kendi eğitim modelini oluşturması gerektiğini ifade eden Kaplan, şunları söyledi:



“Türkiye dünyada sömürgeleştirilemeyen, ancak kendi eğitim sistemiyle kendini sömürgeleştiren tek ülke. Türkiye ilk defa son yüzyılda Anadolu coğrafyasına hapsoldü. Son bin yıllık insanlık tarihini Türkler ve Germenler yapmıştır. Germenlerin havzası sadece Avrupa, Türkiye'nin ise öyle değil, havzası çok geniş; Orta Asya'dan Afrika'ya, Kafkasya'dan Balkanlara kadar uzanan geniş bir havza. Hayalleri olmayan toplumlar, başkalarının hayalleriyle, hayallerinde yaşar. Bu dünyada söyleyecek bir sözünüz yoksa yaşamının bir anlamı yok. Fikriyat olmadan tatbikat olmaz. Medeniyet fikri; ilim, irfan ve hikmetten oluşur. Eğitim sistemimizi geliştirmesek, kendimize özgü bir model oluşturamazsak tarih yapamayız ancak tarihte tatil yaparız.”

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, şube başkanları ve ilçe temsilcileriyle; Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, şube başkan vekilleriyle; Genel Başkan Yardımcısı Esat Tektaş, mali işlerden sorumlu şube başkan yardımcılarıyla; Genel Başkan Yardımcısı Murat Bilgin, teşkilatlanmadan sorumlu şube başkan yardımcılarıyla; Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın, basın ve iletişimden sorumlu şube başkan yardımcılarıyla; Genel Başkan Yardımcısı Teyfik Yağcı, eğitim ve sosyal işlerden sorumlu şube başkan yardımcılarıyla; Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, mevzuat ve toplu sözleşmeden sorumlu şube başkan yardımcılarıyla bir araya gelerek, yapılan ve yapılacak olan çalışmalar hakkında istişarelerde bulundular.

Sekretarya Toplantıları

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, şube başkanları ve ilçe temsilcileriyle; Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, şube başkan vekilleriyle; Genel Başkan Yardımcısı Esat Tektaş, mali işlerden sorumlu şube başkan yardımcılarıyla; Genel Başkan Yardımcısı Murat Bilgin, teşkilatlanmadan sorumlu şube başkan yardımcılarıyla; Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın, basın ve iletişimden sorumlu şube başkan yardımcılarıyla; Genel Başkan Yardımcısı Teyfik Yağcı, eğitim ve sosyal işlerden sorumlu şube başkan yardımcılarıyla; Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, mevzuat ve toplu sözleşmeden sorumlu şube başkan yardımcılarıyla bir araya gelerek, yapılan ve yapılacak olan çalışmalar hakkında istişarelerde bulundular.



İl Sorumluları 50 Bin Yetim İçin Bir Araya Geldi

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Teyfik Yağcı, paydaşı oldukları 'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' projesini çok önemstediklerini, bu konudaki çalışmalarının tüm hızıyla devam ettiğini söyledi.



Antalya'da gerçekleştirilen Eğitim-Bir-Sen 8. Türkiye Buluşması programında, "50 Bin Yetimi 50 Bin Sınıfla Buluşturma" projesi kapsamında Eğitim-Bir-Sen adına sorumluluk alan il temsilcileri bir araya geldi.

Genel Başkan Yardımcısı Teyfik Yağcı, sendika olarak Türkiye'de ve dünyada yaşanan gelişmeleri yakından takip ettiklerini belirterek, "Etrafımızda cereyan eden olaylara sessiz kalmadık. Doğal afetlerde ve insanlığın karşılaştığı felaketlerde vicdanlı yürekleri temsil eden en güçlü teşkilat olarak, ya ilk harekete geçen olduk ya da harekete geçmesi gerekenlere öncü olduk" dedi.

Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı, İHH ile birlikte paydaş bir kuruluş olarak "İyilikte Yarışan Sınıflar" projesi için güç birliği yaptıklarını kaydeden Yağcı, "Yetimlere karşı hepimizin sorumlulukları var. Bu çalışmamız, sosyal sorumluluk kapsamında ele alınması gereken bir projedir. Öğrencilerin, minik yüreklerin iyiliği artırmak adına devasa abideler oluşturacağı bu projede öncü olmak, duyarlı insanları teşkilatımız vasıtasıyla harekete geçirmek için il sorumlularını belirledik. Bu toplantı ile hep birlikte harekete geçiyoruz" şeklinde konuştu.

Yaklaşık 500 Milyon Yetim Çocuk Var

Toplantıda, İHH Genel Başkan Yardımcısı ve Yetim Projesi Sorumlusu Murat Yılmaz, 'Yetim Projesi' hakkında bir sunum yaptı. Dünya üzerinde Birleşmiş Milletler (BM) raporuna göre 200 milyon kadar yetimin olduğunu, ancak verilen rakamın eksik olduğunu vurgulayan Yılmaz, "İçinde Çin, Myanmar, Kuzey Kore gibi 52 ülke bu rakama dahil edilmemiştir. Bunları da eklediğimiz zaman sivil toplum kuruluşlarının rakamları tahmini olarak 400-500 milyon çocuğun dünya üzerinde yetim olduğu yönündedir" diye konuştu.

Fuhuş ve Organ Mafyaları Tarafından 2 Milyondan Fazla Çocuk Kaçırıldı

500 milyon yetim çocuğun yarısının herhangi bir aile ve ya kurum koruması olmadan sokaklarda yaşadığını dile getiren Murat Yılmaz, fuhuş mafyaları tarafından bir milyon 100 bin çocuğun kaçırıldığını kaydetti. Yılmaz, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Sokakta yaşayan çocukları bekleyen inanılmaz tehlikeler var. Bunların başında organ mafyaları, fuhuş mafyaları, dilenci şebekeleri ve misyoner örgütler geliyor. Özellikle organ mafyaları, çocukları tehdit ediyor. Son 30 yılda bir milyondan fazla çocuğun organları çalındı. Yine fuhuş mafyaları tarafından bir milyon 100 bin çocuk kaçırılmış ve istismar edilmiş. Bu, internet üzerinden yapılan bir yapı ve senelik olarak bütçelerinin 20 milyar doların üzerinde olduğu ifade ediliyor. Maalesef çocukları ciddi bir anlamda öğüten bir sistem bu. Bunun dışında misyoner örgütler yetim çocukları için ciddi bir tehlike ve tehdit oluşturuyor. Bu misyoner örgütler dünyanın her yerinde çalışıyorlar. Ge-

nellikle yoksulluğun ve cehaletin olduğu topluluklarda, Afrika gibi, Güney Doğu Asya, Orta Asya gibi inanç yönünden zayıf olan bölgelerde çalışıyorlar. Müslüman olan çocukların dinlerini birtakım faaliyetlerle değiştiriyorlar. Sadece World Virgins dünya üzerinde 4 milyon 300 bin çocukla ilgileniyor. Bu çocukların yüzde 80'i İslam dünyasının çocukları. Biz kendi çocuklarımıza sahip çıkmadığımız sürece dünya üzerindeki bu misyoner yapılar bizim çocuklarımızın dinlerini değiştirmeye devam edecekler."

Hedefimiz 50 Bin Yetimi 50 Bin Sınıfla Buluşturmak

Her gün 10 bin çocuğun yetim kaldığını ifade eden Yılmaz, "Bu, senede 3 milyon 500 bin çocuk rakamını oluşturuyor. Gerçekten dünyanın üzerinde düşünmesi gereken rakamlar bunlar. Biz İHH olarak Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Eğitim-Bir-Sen ile beraber Türkiye'deki 20 milyon öğrenciyle birlikte 'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' çalışması yapıyoruz. Bu çalışma vesilesiyle Hakkari, Edirne, Tekirdağ, yani Türkiye'nin her yerindeki öğrenciler sınıfça bir yetime destek çıkabilecekler. Anaokulundan liselere kadar, devlet ya da özel okul ayrımı yapmaksızın çocuklar bu kampanyaya katılabilir. Bu sene eğitim kurumlarıyla hedefimiz 50 bin yetimi 50 bin sınıfla buluşturmak" dedi.

'Dünya Yetimler Günü'

Murat Yılmaz, şunları söyledi: "İHH'nın teklifiyle oluşturulan Dünya Yetimler Günü var artık. Bunu da İslam İşbirliği Teşkilatı geçen sene verdiğimiz teklifi kabul ederek 15 Ramazan tarihini 'Dünya Yetimler Günü' ilan etti. Geçen Ramazan ayında ilkini biz İslam alemi olarak idrak etmiş olduk. Artık İslam dünyasının da bir yetimler günü olmuş oldu. Önümüzdeki yıl daha güçlü bir şekilde bunu idrak edeceğiz inşallah."

Misyonere, Organ ve Fuhuş Mafyalarına, Dilenci Şebekelerine Kaptıracak Tek Bir Çocuğumuz Yok

Hedeflerinin daha fazla yetim çocuğa destek olmak olduğunu dile getiren İHH Yetimlerden Sorumlu Başkan Yardımcısı Murat Yılmaz, sözlerini şöyle tamamladı: "İHH olarak, dünya üzerindeki 52 bin yetime destek veriyoruz. Aynı zamanda dönemsel olarak 400 bin yetim çocuğumuzu destekliyoruz. Tabi bu rakamlar bizim için az olan rakamlar ama halkımız, okullarımız ve destekçilerimiz heyecan içindeler. Bu heyecanla beraber inşallah daha fazla yetim kardeşimize yardımda bulunacağız. Dünyaya, 'bizim misyonere, organ mafyalarına, fuhuş mafyalarına, dilenci şebekelerine kaptıracak tek bir çocuğumuz yok' mesajını vereceğiz."





Öğretmen Temalı Kısa Film Yarışması Sonuçlandı

Eğitim-Bir-Sen'in düzenlediği 'Öğretmen' temalı kısa film yarışmasında dereceye girenlere ödülleri düzenlenen törenle verildi. Yüze yakın filmin katıldığı yarışmada 4 film finale kaldı.

Yarışmada birinciliği 'Kabuk' filmiyle kazanan Melih Cevdet Tekşen ve Okan Ulusoy'a ödül ve plaketi Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ile jüri başkanı Mesut Uçakan; ikinciliği, 'Öğretmen' filmiyle kazanan yönetmen İbrahim Demirkan'a ödül ve plaketi, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer; üçüncülüğü, 'Çizgi Film' filmiyle kazanan yönetmen Ömer Dişbudak'a ödül ve plaketi, Milat Gazetesi Ankara Temsilcisi Bayram Zilan; jüri özel ödülünü 'Dikiş Payı' filmiyle kazanan Burak Çalışkan'a ödül ve plaketi Gazeteci-Yazar Yusuf Kaplan takdim etti.



Bu Tür Etkinliklere Ağırlık Vermemiz Lazım

Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, filmlerin her karesinde öğretmenliği hatırladıklarını belirterek, "Sendika olarak branş branş, yük taşıyan öğretmen boyutuyla filmlere ağırlık vermemiz lazım. Sendikacılık konulu film yarışması yaparsak daha fazla artış olacağını düşünüyorum. 100'e yakın müracaatı ve verilen emeği önemsiyorum. Bu sayı

artarak devam edecek. Emeği geçen herkese teşekkür ediyorum" dedi.

Gündoğdu, "Bu camia kültürel ve sanatsal etkinliklerden geri durmakla eleştirilir, önemli işler yapanların ise kıy-



meti bilinmez, Mesut Uçakan'da olduğu gibi. Eleştirenler ortasını bulmaz ama bizlerin de bir yerden başlaması lazım" şeklinde konuştu.

Sivil Toplum Kuruluşları Kültürel ve Sanatsal Etkinliklere Daha Fazla Yer Vermelidir

Jüri başkanı Mesut Uçakan ise, sivil toplum kuruluşlarının bu gibi sanatsal etkinlikler yapmasının çok önemli olduğunu belirterek, Eğitim-Bir-Sen yöneticilerine teşekkür etti. Uçakan, çok titiz bir değerlendirme safhasından sonra dereceye girenlere belirlediklerini ve bu etkinliklerin artarak devam etmesini beklediklerini söyledi.

Programın sonunda Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, katkılarında dolayı Mesut Uçakan'a, jüri üyeleri adına plaket takdim etti.



19. Milli Eğitim Şûrasına Damgamızı Vurduk

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gerçekleştirilen 19. Milli Eğitim Şûrası sona erdi. Şûradan önce iki çalıştay, bir ön şûra yaparak ve dört yayın çıkararak hazırlanan Eğitim-Bir-Sen, gündem maddelerine ilişkin görüş ve öneriler kitapçığıyla gündem oluşturdu. Komisyonlardan geçen önerilerinin tamamına yakını genel kurulda oylanarak kabul edilen Eğitim-Bir-Sen, şûraya damgasını vurdu.

Eğitim-Bir-Sen'in, okullara genel bütçeden pay ayrılması, istihdamda güçlük çekilen yörelerde çalışmayı özendirici tedbirlerin alınması, öğretmenlere 3600 ek gösterge verilmesi, ek ders birim ücretinin artırılması ve nöbet ücreti verilmesi, dört yıla 1 yıl yıpranma payı gibi birçok önergesi şûra genel kurulunda kabul edildi.

Şûra genel kurulunun kapanışında konuşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, verdikleri önerilerin bir kısmının, daha önceki şûrada paydaşların genel kurula gündem dışı önerge verirken, bu şûra öncesi değiştirilen yönetmelik gereği komisyonlarda kabul edilmediğini ifade ederek, şunları söyledi:

“Atatürk döneminde bile uygulanan 70 yıllık müstakil kız lisesi, erkek lisesi açılmasına ilişkin önergemiz komisyonda kabul edilmedi. Bu konuda kararlıyız. Eğitimde dayatmalara karşıyız. Eğitim sisteminin tam anlamıyla özgürleşmesi mücadelemizi her platformda sürdüreceğiz. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen olarak bu tür platformlara bu millete ve çalışanlara borcumuzu ödemek için geliyoruz. İki çalıştay, bir şûra konuları çalıştayı, bir de eğitim ve ahlak şûrası yaparak geldik. Bir gençlik araştırması, bir Eğitime Bakış dergisi, bir Kamuda Sosyal Politika dergisi ve şûra görüş ve öneriler raporu hazırlayarak geldik. Şûra boyunca yayınlarımızdan dolayı bize teşekkür edenlere teşekkür ediyorum. Kararların hayata geçmesi çok önemlidir. Tavsiye karardır ama 81 ilden gelen ve 600 kişilik üst akıl 5 gündür ter akıtıyor. Bu kararların hayata geçmesini, eğitimin demokratikleşmesi ve milletin değerleriyle buluşması adına önemsiyorum. Emek veren herkese teşekkür ediyorum.”

Osmanlı Türkçesi Dersi Genel Kurulda Esnetildi

Osmanlı Türkçesi dersinin tüm liselerde zorunlu olması önerisi, Eğitim-Bir-Sen'in desteği ve önerge lehine konuşmalarıyla komisyondan oy çokluğu ile geçti. Şûra genel kurulunda tüm liselerde zorunlu olmaması yönünde verilen ek önerge ile Anadolu İmam Hatip Liseleri ve Sosyal Bilimler Liselerinde zorunlu, diğerler liselerde ise seçmeli ders olacak şekilde esnetildi.

Yüzyılın Pedagojik Yanlışı Karma Eğitim Mecburiyeti

Türkiye Gündemine Oturdu

Avrupa'da sorgulanan ve bilimsel araştırma sonuçlarıyla da yüzyılın pedagojik yanlışı olarak nitelendirilen karma eğitim mecburiyeti konusu, Eğitim-Bir-Sen'in şûrada verdiği önergeyle Türkiye gündemine oturdu. 2001 yılında Almanya'da bütün eğitim kurumlarında karma eğitim mecburiyetinden vazgeçilirken, Türkiye'de 28 Şubat sonrası dönemin Milli Eğitim Bakanı Metin Bostancıoğlu tarafından özel öğretim kurumları ve dersaneler dahil bütün eğitim kurumlarında karma eğitim mecburiyeti getirilmişti. Eğitim-Bir-Sen, 1739 sayılı Temel Eğitim Kanunu'nda yer alan, “Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır” ibaresinin değiştirilmesi, karma eğitim dayatması yerine, demokratik, veliye ve öğrenciye seçme hakkı tanıyan bir düzenleme için şûra vesilesiyle konuyu gündeme getirdi. Eğitim-Bir-Sen'in, yasal düzenleme yapılarak karma eğitim mecburiyetinden vazgeçilmesi için komisyonda verdiği, “Okullarda eğitim; eğitimin türüne, ihtiyaç ve zorunluluklarına göre kız ve erkekler birlikte, yalnızca erkek veya yalnızca kız öğrencilere yönelik olacak şekilde verilmelidir” şeklindeki önergesi, şûra gündem maddeleri arasında olmadığı gerekçesiyle genel kurula gelmesi engellendi.

Eğitim-Bir-Sen, eğitimin antidemokratik uygulamalardan arındırılması konusunda verdiği mücadeleye devam edecektir.



Sendikal Eylemlere Sınırlama Getirme Amaçlı Uluslararası Sözleşmelere ve Anayasaya Aykırı Önerge, Tepkimiz Üzerine Değiştirildi

Eğitim-Bir-Sen yöneticilerinin itirazlarına ve aleyhte oy kullanmalarına rağmen komisyondan geçen “Sendikal hak arayışı adına yapılan etkinlikler ders saatleri dışında ve öğrencilerin güvenliğini riske etmeyecek şekilde yapılmalıdır” önergesi, genel kurulda Eğitim-Bir-Sen’in yoğun tepkisi üzerine “Tüm yasal gösteriler ve eylemler öğrencinin sağlığını ve güvenliğini bozmaya- cak şekilde yapılmalıdır” şeklinde değiştirildi.

Söz konusu önerge üzerine söz alan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, ‘mesai saatleri içinde eylem yapılamaz’ anlamına gelen tavsiye kararı almanın şûra karar yetkisi olmadığını belirterek, “Bu, sağlıklı bir yaklaşım değil. Hiçbirimiz öğrencilerin güvenliğini riske atacak şekilde eylem yapılmasından yana değiliz. Eylemlerin ders dışında yapılma teklifi geçmemelidir. İmza attığımız uluslararası sözleşmelere aykırı olan bu önerge gündeme alınmamalıdır” diyerek, önergenin değiştirilmesini sağladı.

Okul Sekreterliği Önergesi Eğitim-Bir-Sen’in Muhalefeti Üzerine Reddedildi

Eğitim-Bir-Sen’in itirazına rağmen ‘Yönetici niteliklerini artırma’ konusunun görüşüldüğü komisyondan geçen “Okul/kurum müdürlerinin temel öğretim rolü öğretim liderliği olduğundan, bu rollerini etkili bir biçimde gerçekleştirebilmeleri için okulun/

kurumun bürokratik işlemlerinden sorumlu okul sekreterliği oluşturulmalıdır” şeklindeki önerge, genel kurulda Eğitim-Bir-Sen’in gündeme alınmaması yönünde verdiği ek önerge sonucu çıkarıldı. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, okullarda ikincil görev olacak okul sekreterliği uygulamasının çift başlılığı da beraberinde getireceğini ifade ederek, söz konusu uygulamanın geri çekilmesi önerisinde bulundu.

Okul Yöneticilerinin Sendika Yöneticisi Olmaması Önergesini İptal Ettirdik

Bakanlığın ‘Eğitim Yöneticilerinin Niteliklerinin Artırılması’ komisyonuna getirdiği “Okul yöneticileri, sendika yönetimlerinde görev almamalıdır” teklifi oy çokluğu ile kabul edildi. Eğitim-Bir-Sen yöneticisinin, kararın uluslararası hukuka ve Anayasa’ya aykırı olduğu gerekçesi ile yaptığı itirazlar sonrası tekrar müzakereye açılan karar oylanmadan iptal ettirildi.

Ek Önergeler Eğitim-Bir-Sen Desteğiyle Karara Dönüştü

İlahiyat fakültesi mezunlarının, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersine ve İmam Hatip Meslek dersine alan değişikliği olmadan girebilmesi ve sınıf öğretmenlerinin haftalık maaş karşılığı girmeleri gereken 18 saatlik ders sürenin branş öğretmenlerindeki gibi 15 saate indirilmesi ve maaş karşılığı derse girme sürelerinin eşitlenmesi yönündeki ek önergeler, Eğitim-Bir-Sen’in ağırlığını koyarak verdiği destekle şûra genel kurulundan geçti.

Şûra Genel Kurulunda Karara Dönüşen Önergelerimiz

Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgelerine İlişkin Karara Dönüşen Önergelerimiz

- Programda değerler eğitime yer verilmesi,
- İlkokul 1, 2 ve 3. sınıflara da Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin konulması,
- İlkokul 1, 2 ve 3. sınıflar için hazırlanacak olan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi öğretim programlarında da çoğulcu anlayışa yer verilmesi,
- Ortaokulda hafızlık eğitimi alacak öğrenciler için ara verme süresinin 1 yıldan 2 yıla çıkarılması ve ara verilen sürelerde öğrencilere dışarıdan sınav hakkı verilmesi,
- Değerler eğitime öğretim programlarında etkin bir şekilde sarmallık anlayışla yer verilmesi
- Bütün ortaöğretim kurumlarında haftalık ders saatlerinin azaltılması,
- Bilim ve medeniyet tarihimizde öne çıkan düşünür ve bilim insanlarının çalışma ve eserlerine ilkokul, ortaokul ve lise öğretim programlarında yer verilmesi,
- Bütün ortaöğretim kurumlarında görsel sanatlar dersi çatısı altında geleneksel sanatlarımız olan Hat, Ebru, Tezhip ve Minyatür öğretim programlarının da uygulanmasına imkan verilmesi,

- Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek liselerinin öğretim programları ve ders çizelgelerinden “Alkollü İçki ve Kokteyl Hazırlama” dersinin kaldırılması; Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek liselerinde 10. sınıftan itibaren staj amacıyla tesis ve kurumlara gönderilen öğrencilerin alkollü içki servisi yapılan ya da alkollü içecek hazırlanan bölümlerde staj faaliyeti yapmalarının kaldırılması,
- Ortaöğretim kurumlarında öğretim programlarının okul türleri arasında yatay ve dikey geçiş, sınıf atlama ve normal öğrenim süresinden önce mezun olma fırsatlarına yer verecek şekilde düzenlenmesi,
- Kutlu Doğum Haftası ve Aşure Günü’nün Belirli Gün ve Haftalar kapsamına alınması.

Öğretmen Niteliğinin Artırılmasına İlişkin Karara Dönüşen Önergelerimiz

- YGS/LYS sıralamasında başarılı olan ve öğretmenlik mesleğini ilk üçte tercih eden öğrenciler teşvik edilmelidir. Lisans öğrenimleri sürecinde akademik başarılarını sürdürmeleri kaydıyla burs ve barınma desteği sağlanmalıdır.

-Öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumlarına öğrenci seçim sürecinde; öğretmen yeterlikleri doğrultusunda öğretmen ilgi ve yetenekleri temel alan çoklu değerlendirme ilkeleri hayata geçirilmelidir.

-Eğitim fakültesi dışında öğretmenlik atamasına kaynaklık teşkil eden lisans programlarından mezun olanlara uygulanacak öğretmen yetiştirme programları, uygulama ağırlıklı en az iki yıllık olacak şekilde yeniden düzenlenmelidir.

-Eğitim fakültelerindeki öğretim elemanlarının öğretmen eğitimi konusunda yeterliklerinin yükseltilmesi için tedbirler alınmalıdır.

-Alanında deneyimli ve başarılı öğretmenlerden yükseköğretim kurumlarının öğretmen yetiştiren kurumlarında özellikle uygulama gerektiren ders/konularda yararlanılmalı ve iş birliği yapılmalıdır.

Eğitim fakültelerinde uygulanmakta olan öğretim programları, MEB ile birlikte geliştirilen öğretmen yeterlikleri doğrultusunda, Yükseköğretim Kurulu, Öğretmen Yetiştirme Çalışma Grubu'nun koordinasyonunda yeniden yapılandırılmalıdır.

-Milli Eğitim Bakanlığı'nın kurumsal ve bireysel gereksinimler doğrultusunda öğretmenlerin kendi alanlarında ve/veya Eğitim Bilimleri alanında yüksek lisans ve doktora programlarına katılımı teşvik edilmelidir. Bu teşvik bağlamında yüksek lisansa %25, doktora %40 oranında ek ders ücreti artırılmalıdır.

-Kariyer basamakları kişisel ve mesleki gelişimin bütüncül bir parçası olarak değerlendirilerek ve Anayasa Mahkemesi'nin ilgili kararları da dikkate alınarak, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun değişik 43. maddesi yeniden düzenlenmelidir.

-Öğretmenlerin özlük haklarına yönelik olarak, her dört yılda bir yıpranma payı ve 3600 ek gösterge verilmelidir.

-Öğretmenlerin özlük haklarına yönelik olarak, öğretmenler ek ders ücretleri artırılmalıdır.

-Öğretmenlik mesleğine ilişkin farklı mevzuatları birleştiren ve öğretmenlik mesleğinin uzmanlık statüsünü geliştirecek bir 'Öğretmenlik Meslek Kanunu' çıkarılmalıdır.

-Öğretmenlerin ihtiyaç duyulan il ve bölgelerde görev yapmalarına yönelik bir teşvik sistemi geliştirilmelidir.

-Her mesleğin olduğu gibi, öğretmenlik mesleğinin de toplumsal itibarının artırılmasında stratejik önem taşıyan öğretmenlik mesleği etik kodları ve meslek standartları ivedilikle oluşturulmalı ve ilgili taraflarla paylaşılmalıdır.

Eğitim Yöneticilerinin Niteliğinin Artırılmasına İlişkin Karara Dönüşen Önergelerimiz

-Genel bütçeden pay ayrılarak okul/kurum bütçesi oluşturulmalı, okul/kurum yönetimince bunun etkili kullanımını sağlayacak bütün gelir ve harcamalar yasal güvence altına alınmalıdır.

-“Okul yöneticiliğine atanmada eğitim yönetimi alanında lisansüstü eğitim almış olma ile okul müdürlüğü için yönetici yeterliklerini esas alan, akredite edilmiş kurumlar tarafından verilebilen belli sürede eğitim alındığını gösterir belgeye sahip olma” şartları okul yöneticisi seçiminde tercih nedeni olmalıdır.

-Yöneticilikte kariyer basamakları düzenlenmeli ve uygulanmalıdır.

-Okul yöneticileri merkezi olarak yapılan yazılı sınavda başarılı olmalıdır.

-Eğitim kurumları yöneticiliği, il ve ilçe yöneticiliği, eğitim uzmanlığı, milli eğitim uzmanlığı, merkez ve taşra teşkilatı şef, şube müdürlükleri ile daire başkanlıkları arasında yeterlikler çerçevesinde yatay ve dikey geçişlere imkân veren adil bir kariyer sistemi kurulmalıdır.

-Maarif Müfettişleri arasında ücret farkının giderilmesi için yasal düzenleme yapılmalıdır.

-Milli Eğitim Uzmanlıklarına geçişler, ağırlık öğretmenler lehine olacak şekilde düzenlenmeli, uzmanlığa ve maarif müfettişliğine geçişte yaş sınırı kaldırılmalıdır.

-Bölgesel ve yerel özellikler dikkate alınarak, başta dezavantajlı bölgeler olmak üzere, yönetici atamalarında pozitif ayrımcılığa dayalı özendirici önlemler alınmalıdır. Bu bölgeler için tecrübeli, akademik donanıma sahip okul yöneticileri görevlendirilmelidir.

Okul Güvenliğine İlişkin Karara Dönüşen Önergelerimiz

-Okul paydaşlarının okul güvenliğine ilişkin rol ve sorumlulukları tanımlanmalıdır.

-İhtiyaç duyulduğunda okul paydaşları, okul güvenliği konusunda farkındalıklarının artırılması amacıyla eğitimden (ihmal, istismar, şiddet, ilk yardım vb.) geçirilmelidir.

-Okulda yaşanabilecek kaza ve yaralanmaları önlemek amacıyla, okuldaki onarım ve tadilatlar için okul yönetimlerine küçük onarım ödeneği tahsis edilmelidir.

-Okul güvenliğine ilişkin ulusal ve yerel sorunları belirlemek ve analiz etmek amacıyla bu konuda bir veri tabanı oluşturulmalı, bu veri tabanından hareketle bölgelere, hatta okullara göre risk haritaları çıkarılmalıdır.

Beş Gün Süren Şûrada Gündemi Belirledik

2-6 Aralık 2014 tarihlerinde Antalya'da yapılan 19. Milli Eğitim Şûrası dört başlık altında farklı komisyonlar şeklinde düzenlendi. Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, şûra açılışına ve genel kurula katıldı. Şûranın yapıldığı otelde bir basın toplantısı düzenleyen Gündoğdu, yaptığı açıklamalarla gündemi belirledi.

Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgeleri Komisyonu'na Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Murat Bilgin ve Ali Yalçın, Öğretmen Niteliğinin Artırılması Komisyonu'na Ahmet Özer ve Teyfik Yağcı, Yönetici Niteliğinin Artırılması Komisyonu'na Ramazan Çakırcı, Okul Güvenliği Komisyonu'na ise Esat Tektaş katıldı.



Mavi Marmara Şehitleri, İnsanlığın ve Ümmetin Yüz Akıdır

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, “Mavi Marmara şehitleri, insanlığın ve ümmetin yüz akı; zalimlere karşı meydan okuyuşun kahramanlarıdır” dedi.

Genç Memur-Sen tarafından organize edilen “Mavi Marmara Gecesi” MEB Şura Salonu’nda geniş katılımı gerçekleştirildi.

Öldürmeyi Geçim Kaynağı Görüyorlar

Programın açılışında konuşan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, “Mavi Marmara’da Furkan Doğan’ı şehit edenler, Furkan Doğan’ın yolculukta ne yapmak istediğini bilip, buna karşı koyma gerekçesini tahrif edilmiş Tevrat’a dayandırıyor. Siyonistler öldürmeyi geçim kaynağı olarak görüyor, onlara da kapitalistler ile emperyalistler sponsor oluyor. Bir tarafta insanlık ve yardım için, adalet için yürüyen Hıristiyan, Yahudi veya Müslüman aktivistler, bir tarafta bunlara engel olan Siyonistler. Bu boyutuyla baktığımızda, hangi Mavi Marmara’da kimlerin olduğu, hangi şekilde yolculuk yaptığının bir önemi yok. Mavi Marmara’nın yürüyüş amacına baktığımızda, hepimiz Mavi Marmara’nın yolcularıyız. Çünkü Mavi Marmara’nın yürüyüşü, Habil ile Kabil arasındaki savaşta taraf olmaktır. Habil’in yanında yer olmaktır. Hz. Musa ve Firavun’un arasındaki mücadelede Hz. Musa’nın yanında yer almaktır” şeklinde konuştu.

Gençlere Medeniyet Davası Uyarısı

Furkan’ın Amerikan vatandaşı olmasının öldürülmesini engellemediğini söyleyen Gündoğdu, gençlere medeniyet davasını yansıtan kitaplar okumaları tavsiyesinde bulundu. Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü: “Bu mücadelenin adı İslam medeniyeti ile Batı uygarlığı kavgasıdır. Bunun çözümü dini, ırkı, cinsiyeti ne olursa olsun, doğuştan gelen haklara sahip çıkan, her bireyin bir araya gelmesidir ve dayanıklılığı neredeyse içselleştirmiş bir İslam âleminin birlikteliğinden, ittihad-ı İslam’dan geçiyor.”

Kudüs’ü Özgürleştirecek Yürüyüş

Siyonistlerin ideolojileriyle kendilerine yakışanı yaptığını belirten Gündoğdu, Mescid-i Aksa’nın saldırıya uğramasının bu projenin bir parçası olduğunu ifade etti. Mescid-i Aksa’nın dünyanın kültür mirası olduğuna dikkat çeken Ahmet Gündoğdu, saldırıyı Birleşmiş Milletler’in bile bile seyrettiğini, dünya mazlumlarına sahip çıkan tek ülkenin Türkiye olduğunu vurgulayarak, “Mescid-i Aksa ümmetin onurudur. Kudüs ile Mescid-i Aksa’nın özgürlüğü, Gazze’deki ablukanın son bulması ve adalet arayışı için çıktıkları yolda şehit olanlar onurumuzdur. Mavi Marmara’nın başlattığı yürüyüşün, ezilen halkların özgürlüğüne, Kudüs’ü özgürleştirecek büyük yürüyüşe dönüşmesini diliyorum” diye konuştu.



Gündoğdu, Mavi Marmara’nın zulme karşı insanlığı inşa gemisi olduğunu dile getirerek, “Mavi Marmara şehitleri, insanlığın ve ümmetin yüz akı; zalimlere karşı meydan okuyuşun kahramanlarıdır” ifadelerini kullandı.

Gündoğdu, İsrail’in Mescid-i Aksa saldırısını da kınayarak, İsrail’in, yaptıklarının hesabını vereceğini söyledi.

Mazlumun Yanında Zalimin Karşındayız

“Bütün şehitlerimize rahmet diliyorum” diyen Gündoğdu, şöyle konuştu: “Dinimizin bir mensubu olmadıkları halde doğuştan gelen hakların mücadelesini veren o aktivistleri de ayakta alkışlıyorum. Rachel’ı birkaç cümleyle anmak lazım. 2003 yılında Amerika’dan Gazze’ye geliyor, Hıristiyan genç bir kız. Gazzeli çocuklarımıza sahip çıkıyor. İsrail artık kızgınlığın zirvesinde ve bir gün komutan, ‘Rachel sen bizdensin, bu çocukları öldürmeyi tanrı Yehova emrediyor’ diyor. ‘Nasıl bir tanrı çocukları öldürmeyi emreder’ cümlesini biliyorsunuz, Rachel’in cevabı bu. ‘Masum yavruları öldürmek bizdense, ben bizden değilim’ diyor ve İsrail iş makineleri altında ezilerek can veriyor. Bizler Rachel’dan yana, mazlumlardan yana tarafız. Zalimlerin karşısındayız.”

Memur-Sen’in Çılgın Projesi Genç Memur-Sen

Memur-Sen’in öncülük ettiği projeler arasında en çılgın olanın Genç Memur-Sen’in kurulması fikri olduğunu belirten Gündoğdu, “Sizlere yasaksız bir Türkiye emanet edebilmek için her türlü hazırlığımızı yaptık ve bunu yüzde 90 başardık. Sizden, bu ülkenin geleceğini yeniden inşa etmenizi bekliyorum. Geleceğiniz ve kariyeriniz bizim için çok önemlidir. Adanmış yürekler olarak çalışmanızı, ter akıtmanızı; bizi, sizin projelerinize daha çok sahip çıkmaya mecbur etmenizi öneriyorum” dedi.

İstikbalin Teminatıyız

Genç Memur-Sen Genel Başkanı Eyüp Beyhan ise, konuşmasında, “Bir insanlık yürüyüşü, bir özgürlük yürüyüşü, bir Mescid-i Aksa yürüyüşü olan Mavi Marmara’nın öncülerine, destekçilerine selam olsun” sözleriyle başladı. Beyhan, Genç Memur-Sen’in iyilik hareketi olduğunu ifade ederek, şunları söyledi: “İyi insanlar toplumun teminatıdır. Memur-Sen ve Genç Memur-Sen bu teminatın aracıdır. Tarihten aldığı mirasla, adalet ve özgürlük temelinde erdemli bir toplumun inşası ve ihyası için çalışmaktayız. Haksızlığa karşı koyarak, merhametin gençlik halkalarını oluşturarak, istikbalin teminatı oluyoruz.”

Konuşmaların ardından, “Üçüncü Fotoğraf Mavi Marmara” isimli tiyatro oyunu sahnelendi.

19. Milli Eğitim Şûrası Hazırlık Çalıştayı Kızılcahamam'da Yapıldı

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, “Milli Eğitim Bakanlığı’nın 19. Milli Eğitim Şûrası’nın gündemini yetkili sendika ve paydaşlarıyla istişare ederek belirlemesi daha doğru olurdu” dedi.

Eğitim-Bir-Sen, 19. Milli Eğitim Şûrası hazırlık çalıştayı Kızılcahamam’da yaptı. Çalıştayı açılışında konuşan Ahmet Gündoğdu, “Öğretim programları ve haftalık ders saatleri çizelgeleri, öğretmen niteliğinin artırılması, eğitim yöneticilerinin niteliğinin artırılması ve okul güvenliği, Bakanlığın 19. Şûra’da belirlediği başlıklar. Madem başlıklar böyle, biz başlıklarda öneri geliştireceğiz, ancak bundan ibaret deyip yetinmeyerek bu şûrada neyi önermemiz, neyi söylememiz gerekiyorsa rapor haline getirerek, önerge olarak sunacağız. Çünkü eğitim sistemimizin demokratikleşmeye, değerler eğitimine ihtiyacının olduğunu görüyoruz. Eğitim-Bir-Sen’in öncülüğünde bir önceki şûrada verdiğimiz önergelerin kabul edilmesiyle eğitimin bazı ritüellerden, sembollerden ve şablonlardan kurtulduğunu; bu şûranın da, vereceğimiz önergelerle eğitim sistemimizin daha da demokratikleşmesi adına bir fırsat olduğunu düşünüyoruz. Bu fırsatın özgür, değerler eğitimiyle hayata hazırlanmış gençleri yetiştirmek için yeterli olmadığını, bunun için velinin, öğretmenlerin, yöneticilerin, bakanlığın, medyanın birçok eksikliğinin olduğunu ve yeni metotlara ihtiyacı olduğunu hepimiz biliyoruz. Bu konu başlıkları bir kısmı teknik alanlara hitap ediyor ama öğretmen niteliğinin artırılması ve eğitim yöneticilerinin niteliğinin artırılması gibi başlıklar esasen insana dokunmada, dokunulacak olan insanın birikimli yetiştirilmesi ve hayata bakışı boyutuyla da birçok başlığı bize vermiş oluyor” şeklinde konuştu.

Hedefimiz Büyük Türkiye Fotoğrafında Eğitim Sisteminin Hak Ettiği Yeri Almasını Sağlamak

Eğitim-Bir-Sen olarak kaygılarının gençlerin geleceğini daha sağlıklı hale getirmek olduğunu kaydeden Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü: “Gençlerimizi, geçmişten devraldığımız defolu demokrasiden kurtarmaya çalıştığımız gibi, tek tip insan yetiştiren eğitim sisteminden de kurtarmak gerekir. Bizim işimiz elimizden gelenin en iyisini yapmak ve büyük Türkiye fotoğrafında eğitim sisteminin hak ettiği yeri almasını sağlamak. Kendimize ve iktidara eleştiri yapmamız gerekir. Bu açıdan Türkiye’nin hala ciddi bir kültür politikası yok ve gençlik politikası yok. Türkiye’nin en büyük konfederasyonu ve eğitim sendikası olarak da üzerimize düşeni yapmanın gayreti içerisinde olacağız. Bu sancıyla Genç Memur-Sen’i kurduk, paydaşlarımızla ‘ahlâk’, ‘değerler’ konulu sempozyumlar başlattık.”

Türkiye’nin Referandumdan Sonra En Önemli Projesi Çözüm Süreci

Eğitim sisteminin din eğitimi ve değerler eğitimi ile buluşması gerektiğini belirten Ahmet Gündoğdu, “Birkaç yıldır testle tost arasına sıkışmış çocuklarımızı kurtarmaya yönelik her adımı olumlu karşılıyor; öğrenci ve öğretmen odaklı bir yaklaşımı önemsiyorum. Son bir yıldır işi yöneticilik olması gereken bazı yöneticilerin ve işi çocukları sokak hareketlerinden uzak tutması gereken bazı öğretmenlerin çocukları olarak gezi eylemlerine götürdüğüne şahit olduk. Eğitim ortamları politize olmaktan korunmalı. Bu anlamda girilecek yolun sonu yok ve Türkiye bunu defaatle test etti. Kardeşlik ikliminin ülkeye hâkim olması açısından bu önemli. Türkiye’nin referandumdan sonra en önemli projesi olan çözüm süreci, ırkçılığa kurban edilmemeli, çözüm sürecine en anlamlı desteği eğitimciler ve eğitim çalışmalarını verebilir” diye konuştu.



Yeniden İdealist Öğretmene Dönmeliyiz

Öğretmenin yaşam kalitesinin yükseltilmesi ve idealizmin yeniden devreye girmesi gerektiğini ifade eden Gündoğdu, “Öğretmeni mali yönden güçlendirirken, moral olarak da beslemeliyiz. İdealist öğretmenin faydası kadar daha faydalı bir şey yok. Öğretmenliğin yapısı ile idealizmde eksen kayması aşikârdır. ‘Yeniden idealist öğretmene nasıl dönebiliriz’, sorusuna cevap arayacağız ve taşın altına elimizi koyacağız. Yönetici olarak görevlendirilenlerin bu millette borcunu ödemek için kim olduğuna bakmaksızın eğitim liderliği yapmasını diliyorum. Yöneticilerin yeterliliklerinin artırılması için Milli Eğitim Bakanlığı kadar eğitimin paydaşı olan başta sendikalar olmak üzere sivil toplum kuruluşlarının katkılarına da ihtiyacı var” değerlendirmesinde bulundu.

Şûra Gündemine Öğretmenlerin En Çok Şikayet Ettikleri Ek Ders Adaletsizlikleri Dahil Bazı Ekonomik Taleplerini de Taşıyacağız

18. Milli Eğitim Şûrası’nda teklifte buldukları bazı mali talepleri gerek toplu sözleşmeye gerek KPDK gerekse KİK toplantılarına taşıdıklarını dile getiren Ahmet Gündoğdu, şunları söyledi:

“Bazı mali konulardaki taleplerimizde önemli mesafeler aldık. Ek ders dağılımındaki adaletsizlikler konusunda kapsamlı bir çalışma yapmış ve Milli Eğitim Bakanlığı’na, oradan da Maliye Bakanlığı’na sunmuştuk. Ek ders ile ek ödeme arası yapılan ayırım sonrası tekliflerin bir kısmının yeniden güncellenmesi gerekirken, bakanlıkça bu konuda yeni bir çalışma yapılmadı. Bu hususta yaşanan tartışmalar ve adaletsiz uygulamalar öğretmenlerin motivasyonunu kırıyor. Şûra gündemine uygun düşecek şekilde bu hususta bazı önergelerimiz olacaktır” dedi.

18. Milli Eğitim Şûrası’na Sunduğumuz Katkı Eğitimde Bazı Köklü Değişikliklere Vesile Olmuştur

Eğitim-Bir-Sen olarak 18. Milli Eğitim Şûrası’na önemli katkılar sunduklarını hatırlatan Ahmet Gündoğdu, sözlerini şöyle tamamladı: “Tıpkı bu şûra öncesi yaptığımız hazırlık çalıştayı gibi ön hazırlıklarla gittiğimiz 18. Şûra’da verdiğimiz önergeler ve yaptığımız katkılar şûra kararlarına yansdı. 8 yıllık kesintisiz eğitim dayatması, Milli Güvenlik Dersi açmazı, seçmeli din eğitimi, sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesi başta olmak üzere birçok değişiklik şûra kararlarından yola çıkılarak yapıldı. 19. Şûra’ya da aynı süreçlerden geçerek gidiyoruz. Eğitim-Bir-Sen olarak elimizden gelen katkıyı sunacağız.”

İki gün süren çalışmaya birçok akademisyen, Milli Eğitim Bakanlığı bürokratları, okul müdürleri, öğretmenler, öğrenciler ve eğitim uzmanları katıldı.

Bu Son Olsun!

Eğitim-Bir-Sen üyeleri, Keçiören'de Mustafa Necati Ortaokulu'nda bir öğrencinin, müdür yardımcısı Hayri Özkan'ı tabancayla yaralamasına sert tepki gösterdi.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, Genel Başkan yardımcıları Murat Bilgin ve Ali Yalçın, Ankara 3 No'lu Şube yöneticileri ve üyeler, okulu ziyaret ederek, yöneticiler ve öğretmenlerle görüştü. Eğitim-Bir-Sen heyeti, okulda görev yapan eğitim çalışanlarına, yaşanan olaydan dolayı geçmiş olsun dileklerini ilettiler.

Burada bir konuşma yapan Ahmet Özer, bu çirkin ve vahim olayı kınayarak, "Eğitim, sadece eğitimcilerin işi değil, bir çocuğun eğitiminden herkes sorumludur. Okullarda cereyan eden bu türden şiddet hadiseleri, öğretmenlerin ruh dünyasında tamiri mümkün olmayan yaralar açmaktadır. Öğretmenin öğrencisi tarafından silahlı saldırıya uğraması, toplumun geldiği nokta itibarıyla herkesin kafasını ellerinin arasına alıp düşünmesini gerektirmektedir. Kitle iletişim araçlarının öğrencilerin saldırgan tavırlarında birinci derecede etkisi bulunmaktadır. Şiddet içerikli yayınlar, okullarda yaşanan şiddeti daha da körüklemektedir. Toplumun ruh sağlığı ve gelecek neslin inşası açısından kitle iletişim araçları iyiyi ve güzeli ön plana çıkarılmalıdır" dedi.

Özkan'ın bir an önce iyileşerek aralarına katılması temenisinde bulunan Özer, "Hastanede yaşam mücadelesi veren müdür yardımcısı Hayri Özkan'ı Allah ailesine, öğrencilerine, siz mesai arkadaşlarına ve bizlere bağışlasın diyorum. Önümüzde 19. Milli Eğitim Şurası var. Şurada okul güvenliği tartışılacak ana konulardan biridir. Şuranın köklü çözümlere vesile olmasını diliyorum. Vereceğimiz önergeler, bu konuda yönlendirici olacaktır" şeklinde konuştu.



Ziyarette Keçiören Milli Eğitim Müdürü Mustafa Kılıçgil ve şube müdürleri, Eğitim-Bir-sen Ankara 3 No'lu Şube yönetimi, Keçiören ilçe temsilcilik yönetimi ve üyeler de Eğitim-Bir-Sen heyetine eşlik etti.

3 No'lu Şube Yönetimi ve Üyeler Hastane Önünde Basın Açıklaması Yaptı

Bu arada, Eğitim-Bir-Sen Ankara 3 No'lu Şube Yönetim Kurulu üyeleri, hastanede Hayri Özkan'ı ziyaret ederek, sağlık durumu hakkında başhekimden bilgi aldı.

Şube Başkanı Ahmet Aydınsoy, üyelerle birlikte hastanenin önünde bir basın açıklaması yaparak, zanlının salıverilmesine tepki gösterdi.

Okulların güvenlik ihtiyacının acilen giderilmesi gerektiğini vurgulayan Aydınsoy, "Hiçbir devlet dairesine elinizi kolunuzu sallayarak giremezsiniz. Ama okullarda binlerce savunmasız çocuk varken, hiçbir güvenlik önleminin alınmamasını nasıl açıklayabilirsiniz" diye sordu.

Görevde Yükselme Sınavının Bağlı Değerlendirme Sistemine Göre Yapılmasını İstedik

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı ile birlikte, Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Genel Müdürü Bayram Çetin ile bir görüşme gerçekleştirdi.

Özer, İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü ile Ölçme ve Değerlendirme Genel Müdürlüğü arasında yapılan protokole göre hazırlanan sınav kılavuzunda Merkez ve Taşra Teşkilatı Şef ve Memur Kadroları İçin Görevde Yükselme Sınavı Başvuru Kılavuzu'nun "Sınav Değerlendirmesi" başlıklı kısmında yer alan 3.3 /d'de "Değerlendirme 100 puan üzerinden yapılarak, 70 ve üzerinde puan alan adaylar başarılı sayılır" ifadesine yer verildiğini hatırlattı.

Söz konusu ifadeye göre sınava giren adaylardan 70 ve üzerinde puan alanların başarılı sayılacağını belirten Özer, "Buna göre başarılı olmak için sorulan 50 sorudan en az 35 net istenilmektedir. Adayların sınav sonrası sendikamıza ulaştırdıkları bilgilere göre soruların zor olduğu anlaşılmaktadır. Böyle bir

durumda sınava giren adayların ihtiyaç olan aday sayısı kadar sınavı kazanması mümkün olmayacaktır" dedi.

Hiç olmazsa ihtiyaç sayısı kadar kişinin, yaptıkları sorulara göre barajı geçmesi için bağlı değerlendirme veya çan eğrisi değerlendirmesinin yapılması gerektiğini kaydeden Özer, "231 merkez, 2650 taşra olmak üzere toplam 2881 kadroya şef, 70 merkez 3000 taşra olmak üzere toplam 3070 kadroya memur ataması yapılacak olması durumu göz önünde bulundurulduğunda yeterince aday başarılı sayılmaz ise bu kadroların çoğu boş kalacaktır" şeklinde konuştu.

Ahmet Özer, Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Muhterem Kurt ve İnsan Kaynakları Genel Müdürü Hamza Aydoğdu ile de birer görüşme yaparak, sınav sonucunun bağlı değerlendirme veya çan eğrisi yöntemine göre yapılmasını istedi.

Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Muhterem Kurt, konuyu değerlendireceklerini dile getirdi.

Doğru Yerde Durduk, Doğru İşler Yaptık, Kazandırdık



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, sendika olarak, bürokratik oligarşinin, toplum mühendisliğinin ve jakoben yaklaşımların yerine millet iradesinin hakim olması için çalıştıklarını ifade ederek, “Doğru işler yapmak kadar doğru yerde durmayı da önemsiyoruz. Bizi diğer sendikalarından ayıran en büyük özellik işte bu durumumuzdur” dedi.

Özer, eğitim çalışanlarının mali durumlarının güçlendirilmesi, sorunlarının çözüme kavuşturulması için var güçleriyle çalışmalarını sürdürdüklerini söyledi.

Eğitim-Bir-Sen **Muş, Kayseri, Nevşehir, Van 1 No’lu, İstanbul 5 No’lu ve Bolu 1 No’lu** şubelerin olağan genel kurul toplantılarında konuşan Ahmet Özer, bugün Türkiye’de ileri demokrasi diye cümle kuruluyorsa, millette rağmenciler kaybediyor, sessiz çoğunluk sesini yükseltiyor, muhtıra ve darbe girişimleri eskisi kadar başarılı olamıyorsa, bunda Eğitim-Bir-Sen’in, Memur-Sen’in dik duruşunun çok önemli payı bulunduğunu kaydetti.

Demokrasinin rafa kaldırıldığı, millet iradesinin temsilcisi partilerin kapatılma girişimlerinin yaşandığı dönemlerde meydanlara çıkarak, 100 binlerin katılımıyla ‘Ortak Akıl’ mitingleri düzenlediklerini ve seslerini yükselttiklerini vurgulayan Özer, vesayetten kurtulmanın en önemli eşiği olan Anayasa değişikliği referandumunda ‘Toplu Sözleşmeye de, Toplumsal Sözleşmeye de Evet’ diyerek, yüzde 58’in alınmasında önemli katkılarda bulduklarını söyledi.

Mücadele Ettik, Kazanıma Dönüştürdük

Katsayı uygulamasının, 8 yıllık kesintisiz eğitim dayatması, üniversite önlerindeki dramların, kamu gücüyle kamuda ve kamuoyuna yapılan zulümlerin, Milli Güvenlik derslerine gelenler marifetiyle yapılan fişlemelerin, dışlamaların ve ötekileştirmelerin bir daha yaşanmasını istemediklerini dile getiren Ahmet Özer, şöyle devam etti:

“Bütün bunların ortadan kaldırılmasını sağlamış, seçmeli din eğitimi dersleri noktasında önemli adımların atılmasına vesile olmuş, kamuda kılık kıyafet dayatmasını toplumsal talebi örgütleyerek 12 milyon 300 bin imzayla siyasi iradeye sunmuş ve 7 aya yakın sivil itaatsizlik eylemiyle ‘kamusal alan’ yalanını bitirmiş bir teşkilatız. Sadece üyelerimizden değil, halktan, hatta bazen diğer sendikalara üye olanlardan bile teşekkür alıyoruz. Sadece ülkemizde özgürlüklerin artmasını değil, bunları yaparken aynı zamanda çalışanların biriken sorunlarının ortadan kaldırılması ve mali taleplerinin yerine getirilmesi noktasında ortaya koyduğumuz çözüm önerileri ve verdiğimiz mücadeleyle önemli kaza-



nımlara da imza attık. 2001’de çıkan 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu sonrası 9 adet toplu görüşme gerçekleşti. Bu görüşmelerin 4’ünde solumuzdaki, 5’inde ise sağımızdaki sendika vardı. 9 yıllık toplu görüşmeler sonrası eğitim çalışanlarına özel olarak alınan kazanım sayısı sıfırdır. Toplu sözleşme hakkını alan sendika olarak iki defa yetkili sendika kimliğimizle masaya oturduk. Birinde, öğretmenlerin ek ödemesi dolayısıyla yaşanan mutabakatsızlık üzerine iş bıraktık ve protesto ettik. Diğerinde ise ek ödeme dâhil birçok kalemde sağladığımız kazanımla tarih yazdık. Bir toplu sözleşmede eğitim çalışanlarına özel 18 kazanımla bir ilki gerçekleştirdik.”



Sorunların Çözümü İçin Var Gücümüzle Çalışmaya Devam Ediyoruz

“Eğitim çalışanlarının mali durumlarının güçlendirilmesi, sorunlarının çözülmesi için var gücümüzle çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Sorunlardan beslenmiyoruz, çözümlerle güçleniyoruz” diyen Özer, eğitim-öğretime yönelik taleplerini şöyle sıraladı: “Karma eğitim mecburiyeti kaldırılmalıdır. Din eğitimi dersleri ana sınıfından başlamalıdır. Müfredat, ideolojik saplantılardan arındırılmalı; ders kitapları yeni müfredata göre yazılmalıdır. Öğretmen ihtiyacının karşılanması için yeni alımlar yapılmalıdır. Öğretmen yetiştirme sistemi baştan sona yeniden ele alınmalıdır. Her alanda nitelikli hizmetiçi eğitim uygulamasına geçilmeli ve uygulanabilirliği sağlanmalıdır. Her eğitim kurumuna yeterli bütçe ayrılmalıdır. Okul ve derslik yapımına hız verilmelidir. İbadet için okullarda mekan tahsis edilmelidir. Sınav merkezli eğitim-öğretimden vazgeçilmelidir.”

Eğitim Çalışanlarının Özlük Haklarına İlişkin Talepler

Eğitim çalışanlarının özlük haklarına ilişkin taleplerini de sıralayan Özer, öğretmenlerin ek göstergelerinin 3600’e çıkarılmasını, vergi matrahının yükseltilmesini, ek ders ücretlerinin artırılmasını, nöbet görevlerine ek ders ücreti ödenmesini, ek ders dağılımındaki eşitsizliğin giderilmesini, eğitim-öğretime hazırlık ödeneğinin bütün eğitim çalışanlarına verilmesini, kalkınmada öncelikli yerlerde görev yapan eğitim çalışanlarına ilave ek tazminat ödenmesini, parasız yatılı ve bursluluktaki kısıtlamaların kaldırılmasını, yardımcı hizmetlilerin görev tanımlarının yapılmasını, görevde yükselme sınavının en kısa zamanda yeniden yapılmasını, kariyer basamaklarındaki çözümsüzlüğün giderilmesini, kılık kıyafet yönetmeliğinin erkek çalışanlarla ilgili kısmının yeniden düzenlenmesini istedi.

Yardımlarımızla Acıları Hafifletmeye Çalıştık

Üyesinin, ülkesinin ve insanlık ailesinin sorunlarına duyarlı, hedefi ve çalışmalarıyla tutarlı bir sendika olarak nerede bir



gözyaşı ve nerede feryat varsa oraya el uzattıklarını, sosyal sorumluluklarını, yaptıkları çalışmalarla yerine getirdiklerini ifade eden Özer, “Somali, Pakistan, Orta Afrika, Myanmar/Arakan, Saraybosna, Telafer, Filipinler, Filistin, Mısır, Suriye, Doğu Türkistan gibi savaş, kıyım ve doğal felaketlerle imtihan olunan ülkelerin ve bölgelerin acılarını birlikte hissettik ve bu saydıklarım başta olmak üzere sayamadığım daha birçok yere yardım kuruluşlarını toplayarak yardım seferberliğini birlikte başlattık. Bir süre önce ülkemize Suriye’den gelen kardeşlerimize yönelik 7 bin battaniye ile yiyecek ve içecek yardımını teslim ettik. İsrail saldırıları sonucu yerle bir olan Gazze’de Mehmet Akif İnan Mescid-i Aksa Okulu ve Memur-Sen Şifa Hastanesi yapımı için kampanyamız sürüyor. Myanmar’da iç karışıklık ve zulüm nedeniyle Bangladeş’e göç etmek zorunda kalan Arakanlı Müslüman çocukların eğitim ve barınma ihtiyaçlarını karşılamak için Bangladeş’te yaptırılmayı planladığımız külliye ve yetimhanenin temelini attık. Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan adını verdiğimiz külliye de 300 yetim ve öksüz çocuğun barınma ve eğitim ihtiyacını karşılayacağız. Sadece ülke dışındaki olaylarda değil, ülkemizdeki felaket ve mağduriyetlerde de duyarlı davranan kuruluşların başında geliyoruz. Samsun’da yaşanan sel felaketi, Van depremi, Soma maden faciası gibi birçok konuda duyarlı davrandık, yardımlarımızla acıları hafifletmeye çalıştık” diye konuştu.

50 Bin Sınıfı 50 Bin Yetim Kardeşle Buluşturmayı Hedefliyoruz

Musibet, felaket ve savaşların mağdurunun genellikle kadınlar ve çocuklar olduğunu söyleyen Ahmet Özer, şunları söyledi: “Türkiye’de İHH tarafından başlatılan en büyük merhamet hareketi olan ‘Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Olsun’ projesinin paydaşlarından birisiyiz. İHH, Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Eğitim-Bir-Sen olarak, yetimlere sınıflarda ve kendi dünyamızda yer açmak için başlattığımız kampanyada hedefimiz, 50 bin sınıfı 50 bin yetim kardeşle buluşturaktır. Aylık 90 TL ile bir yetimin bütün ihtiyaçlarını karşılamış, evimize, sınıfımıza bir kardeş daha eklemiş oluyoruz. Bu kampanyada birbirimizle yarışacağımızı biliyor, sorumluluğunu yerine getiren ve ben de yarın bu konuda sorumluluğumu yerine getireceğim diyen sizlere, bu konuda duyarlılık gösteren herkese teşekkür ediyorum.”



Din Dersi Daha Erken Yaşlarda Verilmeli

Ahmet Özer, din eğitimi dersinin daha erken yaşlarda verilmesi gerektiğini dile getirerek, “Mademki Anayasa’da din dersinin, din kültürü ve ahlak bilgisi dersi olarak okutulma zorunluluğu var, bunun ana sınıfından itibaren çocuklara verilmesi gerekir. Çocuklar ana sınıfından itibaren kendi seviyelerine uygun bir öğretimle dini tanımalıdır. Kahir ekseriyeti Müslüman olan bir ülkede yaşıyoruz” dedi.

Bu dersin içerisinde öğrencilere tüm dinler ve mezhepler hakkında bilgiler verildiğini ve bu dersin bir kültür dersi olduğunu kaydeden Özer, “‘Din kültürü ve ahlak bilgisi dersi kaldırılсын’ deniliyor. Adı üzerinde ‘din kültürü ve ahlak bilgisi dersi.’ Bir coğrafya dersinin, tarih dersinin okullardaki durumu neyse din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin de durumu bu zaten. Bu derste bütün dinlerle, inanç grupları ile ilgili bilgiler var. Dolayısıyla din kültürü dersinin kaldırılması demek coğrafya dersinin kaldırılması demek gibidir. Seçmeli Kur’an dersi ile din kültürü dersi karıştırılmamalıdır” değerlendirmesinde bulundu.



Etrafımız Bugün Kerbelalarla Dolu

“Sınırları kireç taşlarıyla çizilmiş bir ülke bizi ifade etmiyor. Bizim sınırlarımız kireç taşları ile çizili sınırlar olamaz. Bizim Misak-ı Milli sınırlarımız Doğu Türkistan’daki Müslüman kardeşimizin bulunduğu yerden başlar. Misak-ı Milli sınırlarımız güneyde Yemen, kuzeyde Kafkasya ve Kırım’dır, Batıda İspanya’dır; Güney Afrika ve Kuzey Afrika’dır. Dolayısıyla nerede bir mazlum ve mağdur varsa bizim Misak-ı Milli sınırlarımız oraya kadar uzanır ve oralandaki bütün insanların dertleri bizim dertlerimizdir” diyen Özer, şöyle konuştu: “Bugün ülkemizin etrafında çok büyük sıkıntılar yaşanmaktadır. Dört bir yanımız Kerbela’larla dolu. Bugün Suriye, Irak ve Filistin artık birer Kerbela olmuş. Dünyanın birçok yerinde Kerbelalar, modern Kerbelalar yaşanıyor. Bizim bu anlayıştan, bu zulümlerden artık kurtulmamız gerekiyor. Bunun tek çözümü de Müslümanların yeniden bir araya gelmesi, yeniden birlik ve beraberlik içerisinde olmasıdır. İttihad-ı İslam’ı oluşturmak zorundayız. Aksi halde her türlü oyunlar Müslümanlar üzerinde oynanmaya devam edecektir. O yüzden hepimize görevler düşüyor.”

Üniversite Teşkilatlarında Hedef 15 Bin Yeni Üye

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, terörist devlet İsrail'in yapamadığını yapanların kendilerini eleştirmek yerine operasyonları şova dönüştürüp slogan attıklarını ifade ederek, "Şimdi 'Yezit'e boyun eğemeyeceğiz' diyenlere soruyorum: Terörist devlet İsrail ne yaparsa sizin için Yezit olacak? Millete hizmet için çalışanların Yezit olduğu bir yerde otoriteye boyun eğeceksin diyerek övdüğünüz Siyonist İsrail daha hangi katliamları yapmalı ki, sizin için Yezit kabul edilecek? Keser demokrasisine karşıyız. Mesele yolsuzluksa, KPSS, ÖSS, Polis okulları sorularını çalmanın hesabı verilsin. 'Benden olan hırsız değildir' anlayışına karşıyız" dedi.

Eğitim-Bir-Sen 7. Üniversite Teşkilatları Toplantısı Kızılcahamam'da yapıldı. Toplantının açılışında konuşan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, kadınlar üzerinden bu millete getirilen yasakların başında başörtü olduğunu belirterek, şunları söyledi: "Bu ülkenin iradesini, değerlerini, geleceğini tokatlamak isteyenlerin müracaat ettiği ilk kapı üniversiteler. Üniversitede antidemokratik uygulamalar ve kadınlara yönelik yasaklar olmuştur. Kadına yasakların başında başörtüsü vardı. 12 milyon 300 bin imzayla ülkeyi darbecilerin bu vesayetinden kurtardık. Darbe ürünü kurullardan biri de YÖK'tür. YÖK eliyle üniversitelere haddi bildirilmişti, üniversite deyince rektör seçimleri konuşuluyordu. Artık üniversitelerde bilim adına örgütlenen Eğitim-Bir-Sen var. Bu düştüğümüz yerden de sizin fedakârlığınızla kalkacağız."

Her İş Yerinde Örgütlenmeliyiz

Üniversitelerde, bakanlıklarla kıyasladıklarında örgütlenmede biraz geri kaldıklarını ifade eden Gündoğdu, "Sendikacılığın en önemli boyutlarından biri örgütlenmedir. 'Gidemediğin yer senin değildir' ilkesi gereği her iş yerinde

örgütlü olmak zorundayız. Her iş yerinde örgütlü olmak, bir sendikanın örgütlenmesi adına ve camiamızın aldığı kararların medeniyet davamızın taşıyıcısı olmak adına önemlidir. Onun için her yerde olmamız ve genel başkan sorumluluğuyla hareket etmemiz lazımdır" diye konuştu.

2010 referandumuna kadar 4686 sayılı yasayla 'sendikacılık yapıyormuş gibi' olduklarını kaydeden Gündoğdu, şöyle devam etti: "2009'da Memur-Sen yetkiyi aldığı anda başkanlar kurulunda konuştuğumuz konu 'Eğer biz bu iktidardan toplu sözleşme hakkımızı alamazsak bu iktidardan sonra iş başına gelecek olan iktidarlara söyleyecek sözümüz olmaz' üzerinedir. 'Bize ya toplu sözleşmeyi verirsiniz ya da biz bir daha bu masaya oturmayız' kararlılığıyla yola çıktık ve referandum paketine toplu sözleşmeyi koydurduk. Dünyada eşi benzeri olmayan iş güvencesiyle ile toplu sözleşme hakkını hep birlikte elde ettik."

2. toplu sözleşme masasına mağduriyetleri gidermek, çalışanlar arasında eşitliği sağlamak ve geleceğe ışık tutmak amacıyla oturduklarını dile getiren Gündoğdu, "İlkokul, ortaokul mezunu işçi kardeşim emekliye ayrıldığında maaşının yüzde 95'ini almaya devam ederken, memur neden yüzde 50'sini bile alamaz, emekliye ayrılmak istemez sorularına cevap aradık. Bunun cevabı taban aylığa zam olarak çıktı. 4/C'lilere yüzde 48 oranında zam aldık. Şimdiye emekliye kadar iş güvencelerini temin etmiş olduk" şeklinde konuştu.

Küsmeye Hakkımız Yok

İki yıl önce 666 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyle genel idare hizmetleri sınıfı çalışanlarına 270 liradan bin 400 liraya kadar ek ödeme verildiğinde bu kararname kapsamı dışında bırakılan akademisyenlerin 'küstüklerine' dikkat çeken Gündoğdu, şunları kaydetti: "2002'den beri bütün





çalışanlar arasında reel artış olarak geride kalan akademisyenlere verdiğimiz sözü yerine getirdik. Genel idare hizmetleri çalışanları 'biz küseceğiz' diyor. Küsmeye hakkınız yok. Alınmış olanların tamamının sahibi sizsiniz, alınmamış olanların tamamının sorumlusu siz ve biziz. Allah'ın izniyle hepsini alacağız. 9 yıl yetkiyi elinde bulunduranlara 'ne aldınız' diye soruyoruz. 'O zaman toplu görüşme vardı, bir şey alamadık' diye cevap veriyorlar. Yani siz toplu sözleşmenin önemli olduğunu mu söylüyorsunuz dediğimizde de 'Evet' diyorlar. Çok önemliyse niçin referandumda 'Hayır' oyu verdiniz? Üniversitelerin lokomotifi, örgütlenmenin, sendikacılığın, davaya adanmışlığın öncüsü genel idare hizmetleri sınıfıdır. Bu ülkenin zeki gençlerini akademisyen olmaya yönlitemezsek, sadece güzel binalarla övünmeye devam ederiz. İki yıl önce en az 270 lira ek ödeme aldığımız kardeşlerimiz hala üye kaydı borcunu ödemedi. Şimdi akademik zamma sahip çıkmaya çalışanları görüyorum 'Biz aldık' diyorlar. Nasıl aldınız? Kimseyle konuşamazsınız; Cumhurbaşkanı, Başbakan, YÖK Başkanı, Maliye Bakanı ile görüşemezsiniz, Toplu Sözleşme masasının yanından geçemezsiniz; nasıl aldınız?"

Geliştirme Ödeneği İdari Personele de Verilmelidir

Geliştirme ödeneğinin devam etmesi için söz aldıklarını belirten Gündoğdu, "Geliştirme ödeneğinden genel idare hizmetleri sınıfı çalışanlarının da faydalanması için çalışmalarımız devam ediyor. Son iki dönemdir toplu sözleşme görüşmelerinde geliştirme ödeneğinin üniversitelerde görevli idari personele de verilmesini talep etmiştik. Geliştirme ödeneğinin öğretim elemanları yönünden devamını sağladıktan sonra bunun üzerine yoğunlaşacağız. Üniversitelerde üye sayımız 23 bin, hâlâ yetkili değiliz. 15 Mayıs'a kadar yeni 15 bin üye ile yetkiyi alıp 16 Mayıs'tan itibaren isteklerinizi genel merkeze gönderin, biz de toplu sözleşme masasına taşıyalım. Biz gücü ne olursa olsun zalimin karşısında olmaya, güçsüzlüğü ne olursa olsun mazlumun yanında olmaya karar vermiş bir örgütüz ve bu kıyamete kadar böyle olacak. Bütün faaliyetlerimizi bu misyonla yürütüyoruz. 28 Şubat sürecinde üye sayımız çok azdı. Ama yüreğimiz üye sayımızın çok ötesinde postmodern darbecilerin karşısında, ortak akıl mitingleriyle alanlardaydık. Türk demokrasisinde şeytan taşlamanın en önemli kanıtı ortak akıl mitingleriydi. Bunun

da öncüsü bizdik. Birinci Meclis'le bu millet hep gurur duydu. Ama tek parti diktatörlüğü, 18 yıl ezanın Arapça zannedilerek Türkçe okutulduğu, camilerin ahıra döndürüldüğü o kirlili dönemlerden çok partili ortama geçiş ve Menderes'in ezanı orijinaline döndürerek yapmış olduğu iyiliğin korkusu 60 darbesidir. Mustafa Kemal'in 'Hâkimiyet, kayıtsız şartsız milletindir, bu meclis eliyle yürütülür' sözü, 1961 Anayasası'nda 'belli kurullar eliyle yürütülür' anlayışına döndürülmüştür. Darbe ürünü kurullar oluşturularak bu milleti 10 yılda bir dövme yetkisini Anayasa'ya vermişlerdi. İşte bu vesayetçi anlayıştan kurtuluş 2010 referandumuyla olmuştur" değerlendirmesinde bulundu.

Utancı Verici Bir Yasaktan Kurtulmanın Öncüsü Olduk

Kamuda kadınlara yönelik kılık-kıyafet özgürlüğünün yüzde yüz Eğitim-Bir-Sen'in, Memur-Sen'in projesi olduğunu vurgulayan Ahmet Gündoğdu, "Ana muhalefetin oyunun bile 11 milyon olduğu bir ülkede 12 milyon 300 bin imza ile önce yasakçılara 'oturun oturduğunuz yerde' diyerek onları durduran, sonra sivil itaatsizlik eylemiyle yasağı kamu dairelerinden kaldıran, sonra da Sayın Başbakan'ın milletin iradesini yansıtan dilekçelere olumlu bakmasıyla utancı verici bir yasaktan kurtulmanın öncüsü olduk. Karşı çıktığımız projelerden biri de Taksim Gezi Parkı olaylarıydı. Kimsenin gezmesine, Taksim'e çıkmasına karşı değiliz. Ağaç da, kâinat da insan için yaratılmıştır. İnsana hizmet edecekse ağaç kesilebilir. Önemli olan ağaç dikmeye devam etmektir, yeşili teşvik etmektir. Ama Taksim'de 9 ağacın yerinden sökülerek başka yere götürülmesine ve iki ağacın kesilmesine gösterilen tepki 'Ağaç bizim onurumuzdur' oldu. Bunu diyenlerin Yalova'daki 148 ağaç kesilirken onurlarının nerede olduğunu soruyorum. Mesele nin ağaç meselesi olmadığını, Siyonizmin, emperyalizmin Türkiye'de ameliyat yapmasının payandası olduğunu bugün çok daha iyi anlıyoruz" ifadelerini kullandı.

Türkiye'nin Referandumdan Sonra En Çılgın Projesi Çözüm Sürecidir

"Türkiye'nin referandumdan sonra en çılgın projesi çözüm süreci, 30 yıllık terör bataklığını kurutma sürecidir" diyen Gündoğdu, "Çözüm süreci, ırakta kalite arama anlayışından

vazgeçme projesidir. Bunun adı, eşit yurttaşlık, kardeşlik projesidir. Devletin kategorizesinde Beyaz Türk tanımına girmeyen herkes beriki olmak ve eşit yurttaşlık istiyordu. Çünkü JİTEM eliyle doğuda ve derin devlet eliyle Mamak Cezaevi'nde yapılanlar ortadaydı. Eşit yurttaşlık demek Beyaz Türklüğe de Beyaz Kürtlüğe de müsaade etmemek demektir. Ülkemizde barıştan söz ediyorsak PKK'nın da IŞİD'in de silah bırakmasını aynı yüksek sesle haykırmak zorundayız" şeklinde konuştu.

Dayatmalar Son Bulsun

Hazırladıkları raporlar ile her zaman hükümetin bir adım önünde olmaya gayret ettiklerini söyleyen Gündoğdu, "19. Milli Eğitim Şûrası'na 4 raporla gittik. Bunun için çalışmalar yaptık. Ülkeyi yasaklardan, zararlı alışkanlıklardan kurtarmak, geleceği inşa etmek için şûralar yaptık. Şûrada karma eğitim mecburiyeti terk edilmelidir önerisini sunduk. Bu konu bazıları tarafından çarpıtıldı. Kız ve erkek liseleri uygulaması Cumhuriyet'in ilk dönemlerinden bu yana mevcuttu. Söz konusu uygulama 28 Şubat'a kadar böyle devam etti. Ama 28 Şubat aktörlerinin verdiği emirleri yerine getiren Metin Bostancıoğlu, biçki dikiş kurslarını dahi kız-erkek karma olmadan açmayarak bir dayatma başlatmıştır. Biz bu dayatmanın son bulmasını istiyoruz. Karma eğitimin terk edilmesini değil, mecburiyetin kalkması için mücadele ediyoruz. Bu böyle anlaşılmalı, yanlış anlamakta direnenlerle, CHP Genel Başkanı Kemal Kılıçdaroğlu dâhil, her mecrada tartışmaya açtığımız" dedi.

Anayasa'nın 18 yaşından küçükleri çocuk gördüğünü hatırlatan Gündoğdu, "Otelcilik ve Turizm Meslek Liselerinde verilen alkol servisi dersinin kaldırılmasını istedik. Yani anayasanın verdiği hakkı istedik. Devlet görevini yapacak, mevzuat Anayasa'ya uyacak. Devlet yetkilileri de bunu uygulayacak. Bu yöndeki önergemizin şûrada kabul edilmesini sağladık" diye konuştu.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi'nin 1, 2 ve 3. sınıflarda da verilmesini mevcut Anayasa'nın 24. maddesine dayandırarak,

şûrada önerdiklerini hatırlatan Gündoğdu, bu konuda çıkan çatlak sesleri eleştirdi. Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü: "Hem Anayasa'ya karşısınız hem de bu Anayasa'dan medet umuyorsunuz şeklinde eleştiri alıyoruz. Anayasa'nın değişmesi için bütün gücümüzü harcayacağız ama bu Anayasa yürürlükte olduğu sürece bozuk saat bile günde iki kez doğruyu gösterir ilkesi ile yararlanmaya devam edeceğiz. Darbeci Kenan Paşa bile kurtuluş dinde görürken, bazıları din dersi 7 yaşında başlamasını diye diyor. Biz buna karşıyız."

Harf İnkılâbıyla Koparılan Köprünün Yeniden Kurulmasını İstiyoruz

Gündoğdu, birilerinin Osmanlı'dan, başörtüden, din-den bahsedildiği zaman kırmızı görmüş boğa gibi saldırıya geçtiğini ifade ederek, "Osmanlı bizim ecdadımız, bizim dedelerimiz. Biz dedelerimizle gurur duyuyoruz. Harf inkılâbı ile koparılmış olan köprünün yeniden kurulmasını istiyoruz. Şimdi Osmanlıcıyı kim öğretecek diyorlar. Latin alfabesini öğretecek kaç kişi vardı. İki ülke harf inkılâbı yapmış; birisi Türkiye, diğeri İsrail. Biz atalarımızın dilinden Latinceye geçmişiz, İsrail Latineden atalarının diline geçmiş. Harf inkılâbı ile bu millet geçmişinde koparılmıştır diyoruz, birilerinden cılız ses çıkıyor. Nerede bu harf devrimi diye soranlara camilerin ahıra dönüştürüldüğü, ezanın Türkçeye döndürüldüğü yerlere baksınlar. Kimse bu milletin aklıyla alay etmesin. Buna asla fırsat vermeyiz" dedi.

'Benden Olan Hırsız Değildir' Anlayışına Karşıyız

'Paralel yapıya' yönelik operasyonlara da değinen Gündoğdu, "Kim hangi koltukta oturursa otursun, hukuk önünde eşittir. Terörist devlet İsrail'in yapamadığını yapanların kendini eleştirmesi gerekiyor. Bunu yapmak yerine operasyonları şova dönüştürüp slogan atıyorlar. Şimdi 'Yezit'e boyun eğemeyeceğiz' diyenlere soruyorum: Terörist devlet İsrail ne yaparsa sizin için Yezit olacak? Millete hizmet için



çalışanların Yezit olduğu bir yerde otoriteye boyun eğeceksin diyerek övdüğünüz Siyonist İsrail daha hangi katliamları yapmalı ki, sizin için Yezit kabul edilecek? Almanya'dan ve ABD'den eleştiri geliyor. Ey Almanya! Hamburg'da yapılan faili meçhul cinayetleri ne zaman aydınlatacaksınız. Ey ABD! Elinde çakı bile olmayan bir siyahînin öldürülmesi ile başlayan eylemlerin yüzde biri Türkiye'de olsa ne yapardınız? Bizim Almanya'dan, ABD'den, Avrupa'dan alacak dersimiz yok. Keser demokrasisine karşıyız. Mesele yolsuzluksa, KPSS, ÖSS, Polis okulları sorularını çalmanın hesabı verilsin. 'Benden olan hırsız değildir' anlayışına karşıyız."

Kadın Örgütlenmesi

Kadın örgütlenmesinde üniversite teşkilatlarının iyi bir noktada olduğunu kaydeden Gündoğdu, "Kadına dair sorunların çözümünde kadınların birlik olması gerekiyor. Kadın-erkek birlikte örgütlenmeliyiz. Birlikte hareket etmeliyiz. Ekip olarak; kaliteyi cinsiyette değil, şahsiyette arayarak yolumuza devam etmeliyiz" şeklinde konuştu.

Dünyanın Sorunlarına Çözümün Öncüsü Olan

Bir Gençlik İstiyoruz

Memur-Sen'in en çılgın projesinin Genç Memur-Sen olduğunu anlatan Gündoğdu, bütün üniversitelerde örgütlendiklerini, çocuklarımızı hayata hazırlarken, test çözenin, kariyer yapanın önemli olduğu sistem yerine, ahlaklı olanın değerli olduğu bir sistem oluşturulması gerektiğini ifade ederek, "Genç Memur-Sen'i bu anlayışla geliştirmek zorundayız. Bir ayağı değerlerimize sabitlenmiş, diğer ayağı dünyayı dolaşan, dünyanın sorunlarına çözümün öncüsü olan bir gençlik istiyoruz" değerlendirmesinde bulundu.

Yetim Projesi

Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı, İHH ve Eğitim-Bir-Sen tarafından başlatılan "Yetim Projesi"ni önemsediklerini söyleyen Ahmet Gündoğdu, sözlerini şöyle tamamladı: "Yetim Projesi'nin, üniversitelere yayılması lazım. Yetimin malına kim göz dikerse ona gereken cevap verilmelidir. Eğer biz yetime sahip çıkmazsak onlar organ, fuhuş mafyasının eline düşecek, misyonerlerin kancasına takılacak. Yoksullukla mücadele etmek zorunda kalacaklar. Biz onlara sahip çıkmalıyız. Bu konuda duyarlı olmanızı bekliyorum. Dünya mazlumlarına sahip çıkmalıyız. Bu, emperyalizmle mücadele etmek ve Siyonizm'e karşı çıkmaktır. Türkiye ve Memur-Sen olarak insani yardımlarda dünya birincisiyiz. İnsan hakkı ihlallerinden Batı'nın nasıl sınıfta kaldığını görüyoruz. Bu anlayışla Suriye'ye, Telif'e, Doğu Türkistan'a, Filipinler'e, Bosna-Hersek'e, Kobani'ye yardım yaptık. Bizler mazlum nerdeyse onun yanında olmalıyız. Mazlumlar arasında ayırım yaparak bir yere varamayız."

Kaplan: Eğitim Bir Medeniyet Meselesidir

Gündoğdu'nun konuşmasından sonra, Gazeteci-Yazar Yusuf Kaplan, "Medeniyet Tasavvuru, Öncü Kuşak ve Akademia" başlıklı bir konferans verdi. Eğitimin bir medeniyet



meselesi olduğunu ifade eden Kaplan, "Eğitim meselesi, dünyaya, eşyaya, insana, tabiata ve Yaratıcı'ya nasıl baktığınızı, genç kuşaklarınıza nasıl bir gelecek bırakmayı tasarladığınızı gösteren en önemli biliş, oluş ve varoluş alanlarınızın başında gelir. İşte bu nedenle, eğitim meselesi, medeniyet meselesidir" dedi.

Bir medeniyetin mensubu her toplumun, kendi değerlerini, anlam ve sembol haritalarını eksene alan bir eğitim sistemi inşa ettiğini belirten Kaplan, şunları söyledi: "Eğer eğitim sisteminiz, medeniyet mefkûreniz çerçevesinde inşa edilmezse, geleceğinizi kendi ellerinize alamaz; insanlığa bilim, fikir ve sanatta öncülük edecek büyük hamleler yapamazsınız. Türkiye'de, Cumhuriyet'ten bu yana jakoben yöntemlerle hâkim kılınan, bizim medeniyet mefkûremizi yok sayan, çocuklarımızı, bizim değerler, anlam ve sembol haritalarımızdan, tarih yapan medeniyet ruhumuzdan ve ruh köklerimizden uzaklaştırmayı temel gaye edinen bir eğitim sistemi hükmünü icra ediyor. Türkiye, dünyanın, bir yandan Batılılar tarafından sömürgeleştirilemeyen tek ülkesidir ama öte yandan da, paradoksal olarak, kendi kendini sömürgeleştiren yine tek ülkesidir. Bu nedenle, Türkiye'de yaşanan bu eğitim cinayetinin farkına bile varabilmiş değiliz. Bu durum böyle devam edecek olursa, Türkiye hiç bir yere gidemez. Mazlum ve masum halkların bilkuvve umudu hâline gelen Türkiye'nin, bilfiil umut hâline de gelebilmesi, önce kendine gelebilmesi, kendi medeniyet ruhunu ve ruh köklerini kendi çocuklarına verebilmesiyle imkân dâhiline girebilir. Bir medeniyet iddiasınız ve rüyanız varsa, varsınız; yoksa, bırakınız umut olmayı, yok olmaktan bile kurtulamazsınız. Türkiye'de medeniyet dinamiklerimizi ve ruh köklerimizimizi eksene alan, öncü kuşaklarımızı yetiştirecek yeni Gazâliler, İbn Arabîler, İbn Sinâlar, Mevlânalar, Sinanlar, İtriler çıkaracak çığır ve çağ açıcı çaplı bir eğitim sistemi inşa edemediğimiz sürece, bilkuvve umudu, bilfiil umuda dönüştürecek altın vuruşu yapamayız."

Türkiye'nin ihtiyacını hissettiği en önemli sıkıntının düşünür çıkarmaması olduğunu vurgulayan Kaplan, "Üniversitelerimizin en önemli sorunu, medeniyet iddiasında olmamasıdır. Bugünü anlayabilmek için tarihi seferber etmeliyiz" şeklinde konuştu.

Günay: Ahlak Problemini Çözmeden Hiçbir Sorunu

Çözemeyiz

Yükseköğretim Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Durmuş Günay, "Eğitim Sistemimiz ve Üniversitelerimiz" konulu konferans verdi. 1980'lerden sonra bilgi tabanlı toplum gibi kavramlar çıktığını belirten Günay, "Bizim kanunumuzda en az üç fakülteden oluşan okullara üniversite denilir. Üniversite dediğimiz kurum daha bütüncül bir şeye işaret ediyor. Mesleki eğitim önem kazanmış durumdadır. Avrupa'da bütün meslekler meslek yüksekokullarından çıkıyor. Yani berber olmak için meslek yüksekokulundan mezun olmak gereki-



yor. İnsanların üniversitelerden beklentisi çok yükseldi. Bir toplumun en önemli yükümlülüklerinden biri gençlerini refah içinde yaşatmaktır. Eğitimde uluslararası kriterleri ölçüt olarak almalıyız” diye konuştu.

Günay, Türkiye’de eğitimin kalitesinin çok eleştirilen bir konu olduğuna dikkat çekerek, “Bu eskiden beri olan bir şeydir. Üniversiteler sürekli gelişmek zorundadır. Kalite kavramına felsefi bir yaklaşımla bakmamız lazımdır. Etik değerlerin sınırlarını aşarsak, hırslanırsak özümüz boşalır. Ahlak problemini çözmeden hiç bir sorunu çözemeyiz” diye konuştu.

Başer: Eğitim-Bir-Sen’in Sahiplenmesiyle Yetim Projesi Yeni Bir Zindelik Kazandı

İHH Yetimhaneler Koordinatörü Reşat Başer ise, ‘Yetim Projesi’ ile ilgili bir sunum yaparak proje hakkında katılımcılara bilgi verdi. Her gün 10 bine yakın çocuğun ailesini kaybettiğini ifade eden Başer, şöyle konuştu: “Bu kanayan yarada bizim de sorumluluğumuz var. Amacımız tek bir yetim kalmayacak şekilde bir çalışma yapmak. Misyoner kuruluşlar bugün 200 milyon yetime bakıyor. Yeryüzünde adaleti tesis eden atalarımızın nezdinde biz ne kadar çalışıyoruz? Patani aslında en büyük mazlumluğu yaşayanların ülkesidir. Patani liderlerinden biriyle yaptığımız görüşmede bize ‘Sizin atalarınızın himayesinden çıktuktan sonra bu topraklarda kan ve gözyaşı hiçbir zaman dinmedi. Sizin geleceğiniz o günü bekliyoruz’ dedi. Bu projeye çocukları ırk, dil, din ayrımı yapmadan sahipleniyoruz. Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı, İHH ve Eğitim-Bir-Sen ‘Her Sınıfın Yetim Kardeşi Var’ projesi yürütüyor. Eğitim-Bir-Sen’in sahiplenmesiyle proje yeni bir zindelik kazandı. Komşularından, mazlumlardan bihaber bir nesil yetişiyor. O yüzden bu proje çok önemlidir. Toplumun her kesimine hitap eden, her eve girebilecek bir projedir. Mazlum coğrafyalara ulaşan bir nesil yetiştirmek zorundayız. Her Eğitim-Bir-Sen üyesinin bir yetim sahiplenmesini ümit ediyorum. Ümit ediyorum bu çalışma daha da yayılır.”



hiçbir zaman dinmedi. Sizin geleceğiniz o günü bekliyoruz’ dedi. Bu projeye çocukları ırk, dil, din ayrımı yapmadan sahipleniyoruz. Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı, İHH ve Eğitim-Bir-Sen ‘Her Sınıfın Yetim Kardeşi Var’ projesi yürütüyor. Eğitim-Bir-Sen’in sahiplenmesiyle proje yeni bir zindelik kazandı. Komşularından, mazlumlardan bihaber bir nesil yetişiyor. O yüzden bu proje çok önemlidir. Toplumun her kesimine hitap eden, her eve girebilecek bir projedir. Mazlum coğrafyalara ulaşan bir nesil yetiştirmek zorundayız. Her Eğitim-Bir-Sen üyesinin bir yetim sahiplenmesini ümit ediyorum. Ümit ediyorum bu çalışma daha da yayılır.”

Sekretarya Toplantıları Yapıldı

7. Üniversite Teşkilatları Buluşması’nda, Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, şube başkanları, başkan vekilleri, temsilciler; Genel Başkan Yardımcısı Esat Tektaş, mali işlerden sorumlu şube başkan yardımcılıyla; Genel Başkan Yardımcısı Murat Bilgin, teşkilatlanmadan sorumlu şube başkan yardımcılıyla; Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın, basın

ve iletişimden sorumlu şube başkan yardımcılıyla; Genel Başkan Yardımcısı Teyfik Yağcı, eğitim ve sosyal işlerden sorumlu şube başkan yardımcılıyla; Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, mevzuat ve toplu sözleşmeden sorumlu şube başkan yardımcılıyla bir araya gelerek, sendikalar çalışmalarına ilişkin istişarelerde bulundular.



Yetimlere Sahip Çıkmalıyız

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, “Yetimler, ana babası ölünce değil, onlara bu ümmet sahip çıkmadığı zaman yetim kalırlar” dedi.

İHH İnsani Yardım Vakfı tarafından organize edilen, dünyanın farklı ülkelerinde “Sponsor Aile Sistemi” ile desteklenen yetimler, 6. Uluslararası Çocuk Buluşması’nda bir araya geldi. İstanbul Sinan Erdem Spor Salonu’nda gerçekleşen programda konuşan Ahmet Gündoğdu, dünya yetimlerini bir araya getirenleri kutladı. Yetim çocuklarla birlikte olmaktan mutluluk duyduğunu ifade eden Gündoğdu, “Hizmetin en güzeli, en zor durumda olanın yanında olmaktır. En zor durumda olan, yardıma ihtiyacı olan hiç şüphesiz ki anne ve babasız çocuklarımızdır. Yetimlerimiz bize Allah Resulü’nün emaneti. Emanet edenin yüceliği, emaneti koruma sorumluluğumuzu beraberinde getiriyor” şeklinde konuştu.

Dünyada doğal afetler, felaketler, savaşlar ve kazalar sebebiyle çok sayıda acının yaşandığını, acıların en zor olanını da yetim kalan çocukların çektiğini belirten Gündoğdu, şöyle devam etti: “Doğal felaketlere karşı önlem alabiliriz ama savaşlara önlem almak için yeniden büyük Türkiye sorumluluğu önümüzde duruyor. Çocuklara sahip çıkmazsak, uyuşturucu ve organ mafyalarının eline düşerler. Biz bu sorumluluğu almazsak, çocuklarımız misyonerlerin tuzağına düşerler. Millet olarak, evdeki yangını söndürürüm ama komşudaki yangına karışmam diyemeyiz. Medeniyet davamız buna müsaade etmez. Bizim sorumluluğumuz coğrafi sınırlarla değildir. Gönül dünyamızın sınırları ile mazlumları kuşatmak zorundadır. Unutmayalım ki, yetimler, ana babası ölünce değil, onlara bu ümmet sahip çıkmadığı zaman yetim kalırlar.”

Dünyanın Her Yerinde Mazlumlara El Uzattırıyor

İHH’yi, yaptığı çalışmalarından ötürü kutlayan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, “Dünya mazlumlarına sahip çıkmada var güçleriyle çalışıyorlar. Filistin’den Doğu Türkistan’a, Myanmar’dan Orta Afrika’ya, Kobani’den Suriye’ye; Mısır’da, Arakan’da, Telafer’de dünya mazlumlarının yanında yer almada destan yazılıyor” ifadelerini kullandı.

Gündoğdu, yetimlere daha fazla sahip çıkılması için çağrıda bulunarak, “Yetimlere sahip çıkmak, bu milletin geleceğine sahip çıkmaktır. Bu, kendi dirilişimizdir. Bu, yetimlere iyilik değil, kendimize iyiliktir. Kendimize iyilik yapalım” diye konuştu.

Gündoğdu, yetimlere sahihsiz olmadıklarının gösterilmesi, onların korunup kollanması gerektiğini kaydetti.

Programın sonunda, Gündoğdu’ya, Yemenli küçük bir kız tarafından üzerinde Kur’an-ı Kerim bulunan bir tablo hediye edildi.

Yıldırım: Yetimler Konuşacak Büyükler Dinleyecek

İHH Genel Başkanı Bülent Yıldırım, artık yetimlerin konuşacağını, büyüklerin de dinleyeceğini söyledi. Dünyada 400 milyon yetim bulunduğunu, her ay bunun 47 binine kendilerinin baktığını dile getiren Yıldırım, “Programın yayınlandığı ülkelerdeki insanlara da yetim konusunu anlatmaya çalışıyoruz. Bütün kardeşlerime, yetimlere sahip çıkın. Bu yıl sponsorluğunuzla 47 bini 100 bine çıkaralım, hedefimizi böyle yapalım” dedi.

Akdoğan: Yetimlere Sahip Çıkmak Bir Vazifedir

Başbakan Yardımcısı Yalçın Akdoğan, yetimlere her zaman



yardım edilmesi gerektiğini ifade ederek, “Bizim inancımızda yetimlik yalnızlığı ve kimsesizliği ifade etmez. Ümmetin evladı olmayı, milletin evladı olmayı ifade eder. Yetimlere sahip çıkmak bizim inancımıza göre bir vazifedir. Bazen bize soruyorlar, siz neden her yerde bu kadar ilgilisiniz. Neden her yere yardım elinizi uzatıyorsunuz. Biz de cevap olarak, bizim ecdadımız böyle yapmıştı. Nereye yardıma gittiysek, geçmişte ecdadımızın oraya yardım ettiğini gördük. Biz kimseye sırtımızı dönemeyiz kapılarımızı kapatamayız. Suriye’den 1,5 milyon göçmen geldi. Mağdur ve muhtaç kim varsa onlara sahip çıkmak bizim vazifemizdir. Bazı ülkeler bunu bir sosyal etkinlik olarak görebilir. Bu yardımlar bizim için ahlaki bir duruştur, yapmak zorundayız ve inadına yapacağız. Inadına adaleti yüceltmek için mücadele edeceğiz. Bizim yardım kuruluşlarımızın Ortadoğu’ya gidip yardım etmesinden rahatsız oluyorlar. Türkiye’nin Ortadoğu’da etkinlik kazanmasından rahatsızlık duyuyorlar. Biz yardım yaparken, petrol var mı, altın var mı diye gitmiyoruz. Türkiye’nin etkinlik kazanmasından rahatsızlık duyuyorlar” şeklinde konuştu.

Bakan İslam: Yetimler Müslümanlara Emanettir

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı Aysenur İslam ise, yetim çocukların Müslümanlara emanet edildiğini kaydederek, şöyle konuştu: “Yetim çocuklara sahip çıkmak insanlığın en önemli ve temel sorunları arasında yer alıyor. Savaşlar ve doğal afetler en çok çocukları etkiliyor. Resmi rakamlara göre dünya üzerinde 200 milyon, gerçekte ise 400 ila 500 milyon arası çocuğun doğal afet, savaş ve benzeri sebeplerden yetim kaldığı biliniyor. Kimsesiz çocuklar, dilenci, fuhuş ve hırsızlık çetelerinin en kolay avları durumundalar. 5 milyondan fazla çocuğun Suriye’deki savaştan etkilendiğini biliyoruz. Geçen yıl 260 bin sığınmacı vardı, bu sene bu rakam 1,5 milyona ulaşmış vaziyette. Bizi bir araya getiren ortak nokta, dünya çocukları için ellerimizi ve kalplerimizi birleştirme arzusu.”

Bakan Avcı’dan Teşekkür

Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı, “Her sınıfın bir yetimi var” kampanyasında en fazla yetime destek veren 3 okula teşekkür ederek, plaketlerini verdi. Avcı, organizasyonda emeği geçenlere, öğretmenlere, öğrencilere, onları teşvik edenlere ve İHH’ya da teşekkürlerini sundu.

Çok sayıda davetlinin katıldığı ve 132 ülkede canlı yayınlanan programa, Bosna-Hersek, Arnavutluk, Moritanya, Somali, Makedonya, Yemen, Suriye, Filistin, Gürcistan, Kırgızistan, Pakistan, Sri Lanka ve Tanzanya’dan gelen 75 çocuk katıldı.

Bu arada, programın yapıldığı salona “Her kalbe bir yetim”, “Yetim gülerse dünya güler”, “İki cihanda gülmek için siz de bir yetim sevin” yazılı afişler ve Türk bayrağı asıldı.

Sorunlardan Beslenmedik, Çözümlerle Güçlendik



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Esat Tektaş, özlük ve özgürlük, emek ve alın terinin onurunun mücadelesini verdiklerini belirterek, "Sendika olarak, kuruldukları günden beri, nicelik ve nitelik yönüyle büyümenin mücadelesini, tüm bu mücadeleleri eğitim, öğretim, bilim çalışanları için, ülkemiz ve insanımız için vereceğiz dedik. Derdimiz, sevdamız millet olacak dedik ve çalışmalarımızı bu doğrultuda yürüttük. Allah'a şükür, verdiğimiz sözleri tek tek yerine getirdik" dedi.

Eğitim-Bir-Sen **Kilis, Gaziantep, Ordu, Samsun 1 No'lu, Kırıkkale 2 No'lu, İstanbul 2, 3, 4 ve 7 No'lu** şubelerinin olağan genel kurullarına katılan Esat Tektaş, sendikal çalışmalara ve gündeme ilişkin açıklamalarda bulundu.

"14 Şubat 1992 yılında bismillah deyip işe başlarken, medeniyetimize ait ne varsa onu sahiplenecekleri ve bize ait ne varsa onu dert edinecekleri" sözünü verdiklerini ifade eden Tektaş, şöyle devam etti: "Değerlerimizin yeniden inşasında elimizi taşın altına koyacağız dedik. Vesayeti deşifre edeceğiz, milli iradenin gaspçısı darbecilere bu ülkede bir daha asla fırsat vermeyeceğiz, bunun mücadelesini yapacağız dedik. Zulmün ve zalimin karşısında olacağız, mazlumun ve mağdurun yanında olacağız, hak aramanın adresi, sivil toplum örgütü biz olacağız dedik. Özlük ve özgürlük mücadelesini vereceğiz dedik. Emek ve alın terinin onurunun mücadelesini vereceğiz dedik. Nicelik ve nitelik yönüyle büyümenin mücadelesini vereceğiz dedik. Tüm bu mücadeleleri eğitim, öğretim, bilim çalışanları için vereceğiz dedik. Ülkemiz için, insanımız için vereceğiz dedik. Derdimiz, sevdamız millet olacak dedik ve Allah'a hamd olsun, çalışmalarımız bu söylemlerimiz doğrultusunda yürüttük, önemli kazanımlar sağladık."

Bizler Değil, Milleti Küçümseyenler Utandılar

Sendika olarak verdikleri sözlerin ve aldıkları kararların arkasında durduklarını vurgulayan Tektaş, "Tapu gibi kararlar aldık. Bu kararların arkasında dağ gibi, kale gibi durduk. Söylemlerimiz dürüst, eylemlerimiz mertçe oldu ve dur durak demeden 22 yıldır çalışa çalışa bugünlere geldik. 22 yıllık sürecin sonunda önemli sonuçlara ulaştık, önemli adımlar attık ve önemli kazanımlara imza attık. Doğal olarak nüfusumuz ve gücümüz arttı. Bugün Eğitim-Bir-Sen olarak 300 binlere, Memur-Sen olarak 800 binlere yaklaşan üye sayısına ulaştık. Ülkemizin en büyük sendikası, ülkemizin en büyük konfederasyonu ve ülkemizin en büyük sivil toplum örgütü olduk. Rabbim bu davaya omuz dayayanları utandırmadı. Bizleri ve milletimizi küçümseyenler utandılar" şeklinde konuştu.



Eğitimin Kalitesini Yükselterek Yükselmeye Mecburuz

"Devletle millet arasında köprü olup sivilleşmenin, normalleşmenin ve kalkınmanın destekçisi yine bizler olacağız" diyen Esat Tektaş, "Ülkemizi geri kalmışlığa, kaosa, fitneye sokmak isteyenlere karşı neme lazım diyemeyiz. Onların tuzaklarını bozmalıyız. Eğitimin kalitesini yükselterek, yükselmeye mecburuz. Bunu hep birlikte yapmalıyız, yapabiliriz. Bütün bunları başarabilmek için faaliyetlerimizi, ziyaretlerimizi daha da artırmalı, kazanımlarımıza yenilerini eklemeliyiz. Gönüllere girerek, üye sayımızı ve sayısal gücümüzü de çoğaltmalıyız. Bu, tecrübeyle sabittir. Bunu yapabilir ve bu potansiyel bizde mevcuttur" ifadelerini kullandı.

14 Şubat 1992'de kurulan Eğitim-Bir-Sen'in, ülke ve millet sevgisinden ödün vermeden, 76 milyonun kardeşliğini hedefleyen, özelde eğitim çalışanlarının genelde ise milletimizin hak ve menfaatlerini, insanlığın huzurunu önceleyen, zulmün karşısında mazlumun yanında bir teşkilat olduğunu dile getiren Tektaş, kuruluş felsefesine sadık kaldıklarını, özlük ve özgürlük mücade-



lesini hakıyla yerine getirmenin mutluluğunu yaşadıklarını kaydederek, "Bugün Türkiye ileri demokrasi diye cümle kuruyorsa, geçmişin yanlışlarından arınıyorsa, millete rağmenciler kaybediyor, sessiz çoğunluk sesini yükseltiyor, darbe ve muhtıra girişimleri eskisi kadar başarılı olamıyorsa, bunda, Eğitim-Bir-Sen'in, Memur-Sen'in dik duruşunun çok önemli payı vardır" diye konuştu.

Çözüm sürecinde ellerini taşın altına koyduklarını ifade eden Esat Tektaş, şöyle konuştu: "İstiyoruz ki, eski Türkiye eskide kalsın, yeni Türkiye'nin resmi ortaya çıksın. Sadece ülkemizde değil, medeniyet paydaşı olduğumuz bütün ülkelerde yeni ve güçlü Türkiye'ye olan heyecanı derinden hissediyor, bu ülkenin en birikimli kesimi olan eğitim çalışanları olarak üzerimize düşeni, tarihi sorumluluğumuzu yerine getirmeye çalışıyoruz."





Katsayı uygulaması, 8 yıllık kesintisiz eğitim dayatması, üniversite önlerindeki dramlar, fişlemelerin bir aracı haline gelen Milli Güvenlik derslerinin kaldırılması, başörtülü kadınların kamuda çalışmasının önünde engel teşkil eden kılık kıyafet yönetmeliğinin değiştirilmesi başta olmak üzere, hakka, adalete aykırı, özgürlükleri sınırlandıran, yok sayan ve demokratik teamüllere aykırı olan birçok uygulamanın sona erdirilmesini sağladıklarını kaydeden Tektaş, “Özgürlük alanlarının genişletilmesiyle yetinmedik, bunları yaparken, aynı zamanda çalışanların biriken sorunlarını ortadan kaldırılması ve mali taleplerinin yerine getirilmesi noktasında ortaya koyduğumuz çözüm önerileri ve verdiğimiz mücadeleyle önemli kazanımlara da imza attık. Toplu sözleşme hakkını

Doğu Türkistan gibi savaş, kıyım ve doğal felaketlere maruz kalan yerlerdeki mazlum ve mağdurların acısını birlikte hissettik ve bu saydıklarım başta olmak üzere saymadığım daha birçok yere yardım kuruluşlarını toplayarak yardım seferberliğini birlikte başlattık” şeklinde konuştu.

Demokrasi, Özlük ve Özgürlük Mücadelemiz Sürecek

Esat Tektaş, eğitim çalışanlarının ekonomik sıkıntılardan kurtarılması, üyelerinin sosyal ve mesleki gelişimlerini sağlamanın yanı sıra Türkiye'nin daha demokratik, özgürlüklerin daha fazla yaşanabildiği bir ülke haline dönüştürülmesi için yoğun çaba sarf ettiklerini vurguladı.



alan sendika olarak iki defa yetkili sendika kimliğimizle masaya oturduk. Birinde, öğretmenlerin ek ödemesi dolayısıyla yaşanan mutabakatsızlık üzerine iş bıraktık ve protesto ettik. Diğerinde ise ek ödeme dâhil birçok kalemde sağladığımız kazanımla tarih yazdık. Bir toplu sözleşmede eğitim çalışanlarına özel 18 kazanımla bir ilki gerçekleştirdik. Eğitimcilerin, eğitim çalışanlarının mali durumlarının güçlendirilmesi, sorunlarının çözüme kavuşturulması için çalışmalarımıza devam ediyoruz. Biz, sorunlardan beslenmiyoruz, çözümlerle güçleniyoruz” dedi.

Üyesinin, ülkesinin ve bütün insanlığın sorunlarıyla ilgilendiklerini vurgulayan Tektaş, “Sosyal sorumluluğumuzu, yaptığımız çalışmalarla yerine getiriyoruz. Somali, Pakistan, Orta Afrika, Arakan, Saraybosna, Telafer, Filipinler, Filistin, Mısır, Suriye,

Kolay olanı değil, doğru olanı, çalışanların ve milletin yararına olanı yapmaya çalıştıklarını belirten Tektaş, şunları söyledi: “Yapılanlarla yetinmiyoruz, daha yapılması gereken çok iş olduğuna biliyoruz. Çalışanların hakkını, hukukunu korumaya, eğitim çalışanlarına özel kazanımlar üretmeye devam edeceğiz. Biliyoruz ki, üyelerinin ortak sorunlarına ve gereksinimlerine öncelik tanımayan hiçbir örgütlenme başarılı olamaz. Sendikacılığı hak arama davası olarak gören, darbesiz bir Türkiye özlemi çeken, birlik ve beraberliğe, kardeşliğe önem veren Eğitim-Bir-Sen, siyasi seçenekleri ne olursa olsun, bütün kamu çalışanlarının çözüm bekleyen yığınla ortak sorunlarına, beklentilerine odaklanmış, bunların çözümü için üstün gayret göstermektedir, göstermeye de devam edecektir.”



Eğitim ve Ahlak Şûrası'nda Konuşan Gündoğdu: Bilgiye Dayalı Ahlakçılık Yerine Eyleme Dayalı Ahlaklılık Esas Alınmalıdır

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, eğitim-ahlak ilişkisinde en önemli unsurun, müfredatın, eğitim araçlarının, eğitim ortamının ahlaki duyarlılık içermesi olduğunu ifade ederek, “Müfredatın içeriği, sadece ahlak kurallarını öğretmekle, ahlak konusunda bilgi vermekle sınırlı tutulmamalıdır. Bilgiye dayalı ahlakçılık yerine eyleme dayalı ahlaklılık esas alınmalıdır” dedi.

Eğitim-Bir-Sen ve Türkiye Yazarlar Birliği'nin “Mehmet Akif İnan Hatırasına” düzenledikleri “Eğitim ve Ahlak Şûrası”nın açılışında konuşan Ahmet Gündoğdu, insanın, yaratılmışların en şerefli olduğunu, yaradılış sürecinde bahsedilen ‘eşrefi mahlûkat’ sıfatının yaşayışta da korunmasının ve ortaya çıkmasının ancak ‘güzel ahlakla’ mümkün olduğunu söyledi.



Güzel ahlakın iyi insana, iyi insanın huzurlu topluma, huzurlu toplumunsa barış ve adaletin hâkim olduğu dünyaya ulaşmanın olmazsa olmazı olduğunu altını çizen Gündoğdu, “Bizim inancımız, medeniyetimiz, ‘imanlı insan ya da mümin, güzel ahlaklı insandır, iyi insandır’ hükmüne caridir. Esasen bütün semavi dinlerin özü ‘iyi insanı, güzel ahlaka sahip insanı inşa etmektir.’ Bu nedenle güzel ahlaka sahip olmayı ya da ol(a) mamayı, imani ve insani açıdan önemli bir sorun olarak kabul etmek gerekir. Güzel ahlak tercihinin kişiyi aşan olumlu etkileri, kötü ahlak tercihinin kişiyle sınırlı kalmayan olumsuz yansımaları mutlaka olacaktır. Evimizde, sokağımızda, mahallemizde, ilçemizde, ilimizde, ülkemizde ve dünyada, bizi mutlu eden ne varsa güzel ahlakın ya da mutsuz eden her ne varsa çirkin ahlakın birer yansımasıdır. Bu anlamda, güzel ahlakı kazanmak ve kazandırmak noktasında tavrı, mücadelesi, eylemi ve çabası olmayanların dünyanın mevcut düzenine ve farklı yerlerindeki zulümlere pasif iştirakçi olarak katkı sunduğunu söylemek yanlış olmayacaktır. Daha genel ifadeyle ‘dünyanın çivisi çıkmış’ siteminde bulunmaya hakkınız olması adına, yerinden çıkan o çiviye tekrar yerine çakmak için gereken çekicinin güzel ahlak

olduğunu idrak etmeniz ve çekici elinize alıp o çivinin yerine çakılmasına katkı sunmanız gerekir” şeklinde konuştu.

Peygamberimiz ‘Güzel Ahlak’ Noktasında Abide ve Zirveydi

İnsanın, kendi idrakiyle ve birikimiyle şekillendirdiği, kurala dönüştürdüğü ve uyması halinde ‘insanlık’ övgüsüne mazhar olacağı evrensel insani değerlere sahip olduğunu belirten Gündoğdu, şöyle devam etti: “Eşitlik taleplerimiz, adalet beklentimiz, barışa dair isteklerimiz, mazlumları koruma, zulümleri bitirme irademiz, insan onuruna ve saygın iş anlayışına dair hassasiyetlerimiz esasen evrensel insani değerlere dayanıyor. İnsan idrakinin bu noktada besleneceği ve destek alacağı bir referansa ihtiyaç vardır. O referans, elbette din ve dinin kurallarıdır. Bu anlamda, ‘güzel ahlak’ noktasında ilk verilerimizi, kurallarımızı, ilkelerimizi semavi dinler üzerinden edindiğimiz tartışmasızdır. Yaratıcı, ‘güzel ahlakın’ nasıl kazanılacağını ve neleri içerdiğini ‘vahiy’ yoluyla bildirmiştir. Vahyin son muhatabı, son peygamber olarak ‘güzel ahlak’ ve ‘insan’ arasındaki ilişkide mükemmeli yakalayan şüphesiz Peygamberimiz Hz. Muhammed’dir (SAV). Günümüzde Müslümanlar ve İslami değerler arasındaki ilişkiyi de bu zaviyeden incelemek gerekiyor. Müslüman sıfatına sahip olanların İslami değerlerle ilişkisi, olması gerekeni, ideali yansıtıyor mu? Müslüman sıfatına sahip olmak ya da bu sıfatın hakkını vermek adına İslami değerleri yaşayan, yaşatan bir bilinç söz konusu mu? Duygusal bir bakışla hemen evet demek kolaylığına kaçmayacağım. Dünya üzerinde adaletsizliğin, ahlaksızlığın, hak tanımazlığın, madde seviciliğin, zulmün, insan onuruna karşı olumsuz tavırların zirve yaptığı bir dönemde Müslümanların İslami değerlerle ilişkisinin olması gereken düzeyde olduğunu söylemek ne yazık ki mümkün değil. Peygamberinin şahsiyeti, mümtaz kişiliği, adleti, merhameti ve ahlakı üzerinden kendisine paye biçmekle yetinip bütün bu hasletleri kendisinde inşa etmeyi erteleyen bir kitle var. Evet, şüphesiz Peygamberimiz (SAV) ‘güzel ahlak’ noktasında abide ve zirveydi. Peki, biz ne konumdayız? Eğer bugün dünya, insan ve ahlak arasındaki mesafenin her geçen gün daha da açıldığı bir körleşme, vahşileşme, cedelleşme girdabında ise bunun sorumlusu öncelikle, İslami değerleri yaşamak konusunda isteksiz davranan, yetersiz kalan Müslümanlardır.”

Güzel Ahlakı Hâkim Kılmak Adına Öncü Olmalıyız

Güzel ahlakı tamamlamak üzere gönderilen Peygamberin ümmetinin, güzel ahlaka ulaşmak ve güzel ahlakı hâkim kılmak adına örnek olması ve öncü olması gerektiğini vurgu-



layan Gündoğdu, “İnsan, ‘iyinin ne olduğunu belirleme yetki-siyle’ donatılmamış, ‘iyiyi bulma ve iyi olma sorumluluğuyla’ yaratılmıştır. ‘Doğru söyleyiniz’, ‘Verdiğiniz söze bağlı kalınız’, ‘Emaneti ehline veriniz’, ‘Adil olunuz’, ‘Sabırlı olunuz’, ‘Merhamet ediniz’, ‘Şükrediniz’ emirleri dahil güzel ahlaka, iyiye, doğruya, güzele dair istikametimizi belirleyen temel düstur olarak ‘Emr-i bi’l ma’rûf ve nehy-i anil münker.’ Yani iyiyi yapmak, iyiye çağırmak, kötülükten uzak durmak ve uzak tutmak noktasında yapacaklarımız bize bildirilmiş. Evet, insan iyiye, güzele ve doğruya çağrılmış ve çağrı öznesi olmakla sorumlu kılınmıştır. Bunun için iyiyi söyleyen olmak yetmez, iyiliği söylenen, iyiliğine, güzelliğine şahitlik edilen olmak gerekir. Üstelik sadece sevenleri ve sevdikleri tarafından değil, kendisini sevmeyenler hatta kendisine düşmanlık edenler tarafından. Bu noktada, mutlak, daimi ve değişmez bir rol modelimiz var: Peygamberimiz. Kendisini yok etmek için fırsat kollayan Ebu Cehil’in dahi ‘Muhammed’ül Emin’ diyerek ihtiram gösterdiği Peygamberimiz. İnsanlık tarihi Peygamberimizin tek bir çirkin sözüne veya davranışına şahitlik etmemiştir. İlimden uzaklaştığını, adaletten saptığını, merhametten vazgeçtiğini, sözünden caydığını, emanet ile ehliyet arasındaki mutlak ilişkiyi görmezden geldiğini, tevazuyu terk edip kibre tevessül ettiğini hiç kimsenin iddia etmediği, edemediği bir rol model ve istikamet önderi olarak Resul-u Ekrem, güzel ahlaka dair arayışımızda sözleriyle, eylemleriyle, işaretleriyle, bütün insanlığın kıyamete kadar yararlanacağı bir yol haritası sunuyor. Bu noktada bugün ne konumdayız. Çocuklarımıza, gençlerimize hatta yetişkinlerimize ahlak eğitimi, ahlaklı olma eğilimi konusunda gerektiği kadar fırsat ve imkan sunabiliyor muyuz? Eğitim-ahlak ilişkisi ya da güzel ahlak ve eğitim içeriği ilişkisi bağlamında ne durumdayız? Öncelikle hangi derece ve türde olursa olsun eğitim-ahlak ilişkisinde en önemli unsurun, müfredatın, eğitim araçlarının, eğitim ortamının ahlaki duyarlılık içermesi olduğunu hatırlatalım. Kastımız sadece Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi değil. Okul öncesinden üniversiteye, ilköğretimden doktora öğrenimime kadar eğitimin bütün süreçlerinde, güzel ahlakın temel hedef olarak hem soyut ilkelere hem de somut unsurlara etki etmesidir. Bu anlamda, bütün derslerin müfredatının içeriği, sadece ahlak kurallarını öğretmekle, ahlak konusunda bilgi vermekle sınırlı tutulmamalıdır. Bilgiye dayalı ahlakçılık yerine eyleme dayalı ahlaklılık esas alınmalıdır” ifadelerini kullandı.

‘İyi İnsan Olmayı’, ‘İyi Meslek Sahibi Olmanın’ Önüne Koyan Eğitim Felsefesine Dayalı Bir Sistemi Kuralıyız

Ahmet Gündoğdu, eğitim sisteminin, iyi insan olmayı ya da güzel ahlaklı olmayı ödüllendirmediğini, bunlara ulaşmayı özendirmediğini kaydederek, şöyle konuştu: “Eğitim sistemimiz, felsefemiz, organizasyonumuz; çocukları, gençleri ‘öğrenci’ sıfatına hapsediyor ve onların ‘insan’ sıfatını örtüyor. ‘Adam olmak’ için eğitiyoruz çocuklarımızı, ‘insan olmak’ gibi bir hedef koymuyoruz. Adam olmaktan kasıt da ahlaklı olmak değil; iyi bir meslek sahibi olmak, iyi bir makam ve mevkinin adayı ya da sahibi olmak. Çocuklarımızı/gençlerimizi insani hasletleri, irfani kimlikleri üzerinden değerlendirmeyi ya ikinci plana koyuyoruz ya da hiç yapmıyoruz. Doktor olmayı başarmış genci ve onun ebeveynini takdir ederken, bu noktaya ulaşamamış olanları ‘daha az başarılı’ ya da ‘başarısız’ olarak nitelendiriyoruz. Okullardaki sınavlardan merkezi sınavlara kadar bütün sınav süreçlerini bilgiye ve zekâyâ dayalı olarak gerçekleştiriyoruz. Kısaca, eleğimizi kurup eliyoruz. Öğrettiklerimizi, öğrenip öğrenmediklerini denetleyip başarı skalaları, not cetvelleri ve sınav puanları üzerinden sıralama yapıyoruz. Ya insan olmaları ya ahlaklı olmaları, güzel ahlaka sahip olmaları konusunda ne yapıyoruz? Hiçbir şey. Çünkü bizim için eğitim, öğretmek ve öğrenmek ilişkisine dayanıyor. Gelin yeni bir şey yapalım. Doktor olmak, öğretmen olmak ya da olmamak noktasındaki eleme sistemini bir kenara koyup ‘iyi insan olmak’ merkezli bir eğitim sistemini çocuklarımıza, gençlerimize belki de daha doğrusu insanlığa hediye edelim. Bu anlamda, Millî Eğitim Bakanlığı ve YÖK, eğer gerçekten bir eğitim reformu yapmak istiyorsa, ‘iyi insan olmayı’, ‘iyi meslek sahibi olmanın’ önüne koyan eğitim felsefesine dayalı bir sistemi kurmaya çabalamalıdır.”

Karakter ve Şahsiyet Eğitiminde Tüm Eğitim Kadroları Sorumluluk Almalı

Ahlaklılık ve güzel ahlak terkinin bütün müfredatın, bütün derslerin içeriğine ve ruhuna derç edilmesi gerektiğini söyleyen Gündoğdu, “Karakter ve şahsiyet eğitiminde sadece din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenleri değil, tüm eğitim kadroları sorumluluk almalı, bütün derslerde buna ilişkin ders içeriği oluşturulmalıdır. Ahlak eğitimi ve güzel ahlaka sahip insan, bir branş öğretmenininki dersi olarak değil, bütün eğitimcilerin, eği-



tim hayatındaki bütün paydaşların ortak derdi kabul edilmeli; eğitim sistemi, felsefesi ve organizasyonu ile eğitim kurumları bu hedef üzerinden şekillendirilmelidir. Siyaset, medya ve ekonomi dünyası başta olmak üzere 77 milyonun tamamında bu duyarlılık olmalı ve bu alan ortak sorumluluk olarak kabul edilmelidir. Bu kurgunun en önemli öznesi hiç şüphesiz öğretmenlerimizdir. Öğretmenlerimiz, çocuklarımız ve gençlerimiz için 'iyi insanın', 'güzel ahlakın' canlı fotoğrafı olmak durumdadır. Sadece öğreten değil, değerleri yaşayan ve yaşatan bir kimlik olarak öğrencilerinin karşısına çıkmalıdır. Öğrencisi, insan olmanın değerini öncelikle öğretmenlerimiz üzerinden yaşamalıdır. Adil olmayı, işinin hakkını vermeyi, iş ahlakını, hakça paylaşmayı, birlikte yaşamayı ve huzuru birlikte oluşturmayı sınıfta ve okulda öğretmenimizden görmelidir. Böylesi bir öğretmen profili için öncelikle öğretmenimizin toplumdaki saygınlığının ve itibarının, bu hedef doğrultusunda oluşması ve korunması gerekiyor. Öğretmenlerimizin mali ve sosyal hakları, özlük hakları ve çalışma şartları bu itibar ve saygıyı oluşturacak biçimde düzenlenmeli ve geliştirilmelidir. Toplumda itibar görmeyen öğretmene, öğrencileri tarafından ihtiram gösterilmesini beklemek ve öğrencilerinin o öğretmenin ahlaki sıfatları üzerinden kendisini inşa etmeye çalışmasını istemek, en az ölü gözünden yaş beklemek kadar beyhudedir” diye konuştu.

İletişim, Etkileşim ve Yönetişim Zeminlerinde Gençlerle Buluşma Fırsatlarını Mutlaka Kullanmalıyız

Konu, eğitim, öğretmen, Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK gibi bir düzleme geldiğinde aklına ilk gelen kitlenin gençler olduğunu dile getiren Ahmet Gündoğdu, “Öncelikle, sokakta, okulda, evde, markette, statlarda, salonlarda gördüğümüz gençler, bizim gençlerimiz ve bizim eserimiz. Onlara yaptığımız her eleştiri, her tenkit esasen kendi eksiklerimizin, kendi yanlışlarımızın itirafıdır. Aynı durum çocuklarımız için de geçerli. O zaman gençleri, ahlak üzerinden eleştirmek kolaycılığı yerine ahlaka dayalı olarak eğitmek sorumluluğunu üstlenmeliyiz. Bu noktada, bugünün dünyası bize büyük imkan ve fırsatlar sunuyor. İletişim, etkileşim ve yönetişim zeminlerinde gençlerle buluşma fırsatlarını mutlaka kullanmalıyız. Birey ve topluma yönelik ahlak eğitimi kadar önemli bir konuda ahlaki fikir, ahlaki dü-

şünce, ahlaklı siyaset, ahlakı önceleyen devlet profilinin hakim olmasıdır. Bunların yanına belki de öncelikle ahlaklı aydını dahil etmek gerekiyor. İdeolojilerin ahlakılığı noktasında kafa yormak gerekiyor. Materyalist, nihilist, panteist vb. fikirlerin ahlaki düzene etkilerini konuşmamız gerekir. Sistemin ve ilkelerinin ahlakiliğini tartışmak, yine sistemi şekillendiren anayasadan başlayarak yönetmeliklere kadar mevzuatın ahlakiliğini, güzel ahlakla uyumunu konuşmak gerekiyor. Sistem ve mevzuat sizi yalan söylemeye, yanlış beyanda bulunmaya, gerçek durumu saklamaya zorluyorsa, güzel ahlak bir tarafa ahlakilik için gereken vasata ulaşılması bile zordur. Bu anlamda, ülkemizin geçmiş; yasaklar, sınırlamalar, baskı ve dayatmalar üzerinden bireyin, derneklerin, partilerin, sivil toplum örgütlerinin gerçeği örttüğü, yalan söylemek en azından gerçeği saklamak zorunda kaldığı süreçler barındırır. Özgürlüğün olmadığı, gerçeği ifade etmenin, olduğu gibi davranmanın bedel ödemeyi gerektirdiği bir siyasal düzen, ahlaklı birey ve güzel ahlakı hedef almış bir toplumsal bilinç için gereken asgari gereklilikleri karşılayamaz. Bu anlamda 27 Mayıs, 12 Mart, 12 Eylül darbe ve muhtıraları ile 28 Şubat süreci, bireyin ve toplumun güzel ahlakla arasındaki mesafeyi daha da açan uygulama ve mevzuatlarla büyük bir sosyal maliyet üretmiştir. Muktedirin zulmüne uğramamak için kendini saklayan, inancını ifade etmekten ve açıkça yaşamaktan kaçınmak zorunda bırakılan bireylerden ve toplumdan 'doğruyu söyleme', 'şeffaf olma' ve 'olduğu gibi görünme' tavrı beklemek ne kadar mümkündür. Mevzuat, toplumsal ahlakı yozlaştırma riski oluşturmayacak hükümler, ödevler ve sorumluluklar içermelidir. İnsan ve ahlak arasındaki ilişkide yozlaşma riskini ortadan kaldıracak düzenleme ve değişiklikleri ivedilikle hayata geçirmek gerekir. Sistem ve mevzuat, kayırmacı ve ayrımcı olmamalı, tüm vatandaşların hizmetlere eşit ve adil bir şekilde kolayca ulaşabilirliğini düzenlemelidir. Nimet ve külfet noktasında, adil ve herkesçe kabul edilebilir bir zemin oluşturmalıdır” değerlendirmesinde bulundu.

Kâr Hırsıyla, İnsanların Yaşam Hakkını Riske Atan İşverenlerin İş Ahlakı Mutlaka Sorgulanmalıdır

Sistem ve mevzuatın ahlakiliği kadar, yönetimin ve yönetenlerin ahlakiliğinin de çok önemli olduğuna dikkat çeken

Gündoğdu, şunları söyledi: “İnsanları güzel ahlakla buluşturmadan küresel adalet ve küresel barışın hakim olduğu bir dünya ne yazık ki mümkün değil. Yönetimin yozlaşması, yöneticilerin ahlakilikten uzaklaşması kamu yönetiminin yapı ve işleyişini sadece bozup dağıtmamakta, yaşam hakkı dahil insana, insan onuruna, insan haklarına dair ihmallere ve ihlallere zincirini de beraberinde getirmektedir. Bugün, dünya üzerinde kamu yönetimlerine yönelik eleştirilerin temelinde, akraba, eş, dost kayırmacılığı, hemşericilik ve siyasi kayırmacılık, hizmet kayırmacılığı, rant kollama ve vurgunculuk, israf, verimsizlik ve sorumluluktan kaçma, değişime karşı gönülsüzlük gibi yozlaşma biçimlerinin hüküm sürmesi yatmaktadır. Ekonomiye ve çalışma hayatına yönelik kuralsızlıklar, denetim eksiklikleri de ahlaki açıdan ele alınması gereken konuların başında geliyor. Örneğin, aldıkları ücret, sosyal güvenlikleri, çalışma koşulları noktasında taşeron işçi olarak çalıştırılan işçilerin durumuna dair ahlak temelli bir değerlendirme mutlaka yapılmalıdır. Kâr hırsıyla, daha fazla para kazanma tamahkârlığıyla insanların en temel hakkı olan yaşam hakkını riske atan işverenlerin iş ahlakının mutlaka sorgulanması ve özellikle iş kazalarına yönelik tedbirlerin alınmasının zorunluluk haline geldiği, son dönemde yaşadığımız acılarla gün gibi ortaya çıkmıştır. Depremlerde, maden faciaları ve iş kazalarında verdiğimiz can kayıpları sermaye azgınlığına, girişimcilerin ahlaki alana dair duyarsızlığına yönelik çarpıcı veriler içeriyor. Bu arada, çalışma ahlakı da son derece önemlidir. İşini gerektiği şekilde yapmayan, üreteceği toplumsal faydayı ya da toplumsal riski düşünmeyen bir çalışan tavrının oluşmamasına da gayret edilmelidir.”

Ahlaklılar Güç Sahibi Olmayınca, İnsan, Ahlaksız ve Adaletsiz Bir Küresel Düzenin Avı Haline Geliyor

Batı ülkelerinde obezite temel sağlık sorunuyken, Afrika’da açlığın temel insani sorun olduğunu, dünyanın en zengin 100 kişinin mal varlığının, 7 milyar insanın mal varlığından daha fazla olduğunu ifade eden Gündoğdu, “Ortadoğu, üretilmiş kamplaşmalar üzerinden kan gölüne çevrilirken, iç savaş, terör örgütlerinin çatışma alanı haline getirilirken, dünyanın Batısı ve Kuzeyi daha zengin olmanın hesaplarını yapıyor. Gücün ahlaksızlığının ulaştığı boyutu Suriye’de, Somali’de, Arakan’da, Filistin’de, Doğu Türkistan’da ve dünyanın daha birçok bölgesinde görüyoruz. Gücü, ahlakla dizginlemeyince ya da ahlaklılar güç sahibi olmayınca, insan, ahlaksız ve adaletsiz bir küresel düzenin avı haline geliyor. İnsan ve ahlak, devlet ve ahlak, uluslararası diplomasi ve ahlak arasındaki ilişkinin gerektiği şekilde kurulamamasının bedelini esasen bütün insanlık ödüyor. Evimizden başlayıp bütün dünyada huzur, barış, adil paylaşım ve ortak yaşama kültürünü hakim kılmak istiyorsak, birlikte başarmamız gereken ‘güzel ahlakı hakim kılmak’, güzel ahlakı hakim kılmak de izlememiz gereken strateji nettir: ‘Güzel ahlakı tamamlamak üzere gönderilmiş’ Ulu Peygamberin hayatla-insanla buluşturduğu değerleri hakim kılmak. Bu bağlamda, ahlak satıcısı ve ahlak denetleyicisi olmak yerine ahlakın alıcısı, uygulayıcısı ve yaşatıcısı olmayı tercih ettiğimizde, güzel ahlakla buluşmak ve dünyayı güzel ahlakla buluşturmak daha kolay olacak. Bütün bunları gerçekleştirdiğimizde, insani ve İslami değerler ışığında eğitim ve ahlak arasındaki ilişkiyi yeniden tanımlamayı da, kendimizi, insanımızı, insanlığı ‘güzel

ahlak’ üzerinden yeniden inşa etmeyi de başarmış olacağız. İşte o zaman, ‘insan olma’ mücadelemizi ‘kâmil insan’ olarak tamamlama imkânı yakalayacağız” dedi.

Şûrada, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakan Yardımcısı Halil Etyemez, Türkiye Yazarlar Birliği Başkanı Prof. Dr. Hicabi Kırancı, YÖK Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Mehmet Şişman, Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz ve AK Parti Manisa Milletvekili Hüseyin Tanrıverdi de birer konuşma yaptı.

Konuşmaların ardından şûraya açılış oturumuyla devam edildi. Oturum başkanlığını Prof. Dr. Arif Ersoy’un yaptığı açılış oturumunda Prof. Dr. Yüksel Özden “21. Yüzyılda Eğitimin İnşası”, Prof. Dr. Yusuf Ziya Kavakçı “İslam ve Batı Dünyasında Eğitim ve Ahlak Görünümü” başlıklı birer konuşma yaptılar.

Üç gün süren şûrada oturum başkanlığını Prof. Dr. Emrullah İşler’in yaptığı “Eğitim ve Ahlak” başlığı altında Prof. Dr. Celal Türer “Ahlaktan Eğitime” konulu bir konuşma yaparken, müzakereci olarak Prof. Dr. Hasan Ünder konuya ilişkin görüş ve önerilerini sundu.

“Eğitimden Ahlaka” konusunda ise Prof. Dr. Durmuş Günay konuşmacı, Prof. Dr. Selahattin Turan müzakereci olarak birer konuşma yaptılar.

Prof. Dr. Recep Kaymakcan’ın başkanlığını yaptığı “Eğitim Tarihimizde Ahlak” başlıklı ikinci oturumda konuşmacı olarak Dr. Safiye Kesgin, müzakereci olarak Doç. Dr. Hilmi Uçar “Cumhuriyet Döneminde Ahlak Eğitimi” konusunda birer tebliğ sundular. “Osmanlı Döneminde Ahlak Eğitimi” konusunda ise, Yrd. Doç. Dr. Umut Kaya konuşma yaparken, müzakereci olarak Doç. Dr. İrfan Görkaş görüş ve önerilerini dile getirdi.

“Eğitim Müfredatlarında Ahlak” başlıklı üçüncü oturumun başkanlığını Prof. Dr. Şükrü Karatepe yaptı. Konuşmacı Yrd. Doç. Dr. Zafer Çelik ve müzakereci Doç. Dr. Şamil Oçal “Batı Eğitimi Müfredatında Ahlak” konusunda; konuşmacı Yrd. Doç. Dr. Ahmet Yemenici ve müzakereci Doç. Dr. Gürbüz Deniz “İslam Ahlakının Eğitim Müfredatına Aktarım Sorunu” konusunda görüş ve önerilerini aktardılar.

Dr. Necmettin Turinay başkanlığındaki “Aile ve Toplumda Ahlak Eğitimi” başlıklı dördüncü oturumda, “Ailede Ahlak Eğitimi” konusunda konuşmacı Prof. Dr. Mehmet Zeki Aydın, müzakereci Dr. Tacettin Güneş; “Kültürümüzde Ahlak Eğitimi” konusunda konuşmacı Prof. Dr. Kadir Canatan, müzakereci Prof. Dr. Ali Rıza Abay görüş ve önerilerini katılımcılarla paylaştılar.

“Ahlak Eğitiminde Rol Model” başlıklı beşinci oturum Prof. Dr. Kenan Gürsoy başkanlığında yapıldı. Konuşmacı Prof. Dr. Bahattin Acat, müzakereci Prof. Dr. Niyazi Can “Ahlak Eğitiminde Rol Model Referansları” konusunda; konuşmacı Dr. Yusuf Kaplan, müzakereci Dr. Yaşar Uğurlu “Medyada Ahlaka Rol Model Çıkar mı?” konusunda birer tebliğ sundular.

“Ahlak Eğitiminde Yeni Arayışlar” başlıklı altıncı oturumun başkanlığını Prof. Dr. Hicabi Kırancı yaptı. Konuşmacı Alparslan Durmuş, müzakereci Doç. Dr. Zülfü Demirtaş “MEB Müfredatında Ahlak Eğitimi ve Yeni Öneriler”; konuşmacı Prof. Dr. Burhanettin Dönmez, müzakereci Prof. Dr. Ramazan Kaplan “Eğitimcinin Ahlak Eğitimi” konularında görüş ve önerilerini sundular.

Eğitim ve Ahlak Şûrası Sonuç Bildirgesi

Eğitim-Bir-Sen ve Türkiye Yazarlar Birliği tarafından 21-23 Kasım 2014 tarihlerinde Ankara'da gerçekleştirilen 'Eğitim ve Ahlak' şûrası sonuç bildirgesi açıklandı.

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu tarafından kamuoyuna duyurulan sonuç bildirgesi şu şekildedir:

1-Ülkemizin geleceğini ve toplumları hiçbir iç ve dış düşman ahlaksızlık kadar tehdit etmemektedir.

2-Türkiye ve insanlık için ahlak eğitimi stratejik bir konudur.

3-Mevcut eğitim felsefemiz ve politikamız sorgulanmalıdır. Medeniyet değerlerimize özgü eğitim felsefesi ve ahlak eğitimi hayata geçirilmelidir. "Yeniden Büyük Türkiye" hedefinin en önemli ayağı, birey ve toplumu "güzel ahlak" ile yeniden buluşturacak eğitim sistemi ve eğitim müfredatı olmalıdır.

4-Evrensel nitelik kapsamındaki insani değerler, insanlığı ahlak temelli birikimdir. Bu çerçevede, insan hak ve özgürlüklerini daha kapsayıcı bir ifadeyle insan onurunu korumak, insan onuruna yönelik ihlalleri en aza indirmek öncelikle ahlaklı insanı inşa etmekle mümkündür.

5-Güçlünün haklı olduğu değil, haklının güçlü olduğu, hak ve adaleti esas alan bir dünyanın inşası için erdemli insanlar yetiştirmek asıl hedefimiz olmalıdır.

6-Eğitim; "iyi insanı, güzel ahlaka sahip insanı inşa etme faaliyeti" olarak tanımlanmalı ve aile içi eğitimden, örgün eğitime bütün eğitim süreçleri bu temel üzerine inşa edilmelidir.

7-Ahlak dersleri müfredatında dini -evrensel ahlak ilkeleri esas alınmalıdır.

8-Başta ekonomi, siyaset, hukuk, eğitim, medya olmak üzere her alanda öncü olan insanlar topluma erdemli davranış konusunda örnek olmalıdır.

9-Okulda öğretilen ahlak, öğretene yaşadığı ahlak ve toplum ahlakı birbirini tamamlayıcı olmalıdır.

10-Ahlaksız hukuk, hukuksuz ahlak olmayacağından dolayı ahlak ve hukuk ilkeleri birleştirilmelidir.

11-Günümüzde eğitim sistemi daha çok devasa bilgilendirme ve öğretme aracı olarak görülmektedir. Bu nedenle eğitim sistemimizin her kademesinde akademik öğretim ile ahlak eğitimi bütünleştirilmelidir. Ayrıca eğitimin her kademesi ve faaliyetinde şahsiyet/karakter eğitimi esas alınmalıdır.

12-Eğitim sistemimize hâkim olan "mezun olmak" temelli okul-öğrenci ilişkisi yerine "insan olmak" hedefli okul-öğrenci ilişkisi ikame edilmelidir.

13-Okul öncesinden başlayarak çocuklarımızın mana ve kültür temelli kaynaklarımızla tanışmasını sağlayacak eğitim paradigması oluşturulmalı, çocuklarımızın, gençlerimizin kendi rol model referanslarıyla tanışmalarını önceleyen eğitim uygulama, araç ve materyalleri hazırlanmalıdır.

14-Mesleki eğitimde, üniversitelerde bir mesleğe dönük gerçekleşen eğitim süreçlerinde kendi medeniyetimizi temel

alan meslek ahlakı ilkeleri (ahilik gibi) hedeflenmeli ve bu çerçevede örnek şahsiyetler öne çıkarılmalıdır.

15-Eğitimcilik mesleğine dair yeterlikler belirlenirken, ahlakiliğe dair rol model olma kapasitesi mutlaka dikkate alınmalı, öğretim elemanları ve öğretmenler, öğrencilerine ahlaka dair bilgilerin aktarıcısı olmak yanında uygulayıcıları olarak da model olmalıdır.

16-Öğretim elemanları ve öğretmenlerin başta öğrencileri olmak üzere toplum tarafından "ahlaklı birey" noktasında model alınmasını, toplumsal saygınlık elde etmesini sağlayacak tedbirler hayata geçirilmelidir.

17-Çocukların ve gençlerin hayatlarının büyük bölümünü okul ve sınıf ortamında geçirdiği de dikkate alınarak; öğretim elemanlarının, öğretmenlerin, yöneticilerin ve diğer eğitim çalışanlarının mali ve sosyal hakları ile çalışma şartlarının bütün motivasyonlarını ve çabalarını güzel ahlaklı insan yetiştirmeyi teşvik edecek düzey ve şartlarda olması sağlanmalıdır.

18-YÖK ve Milli Eğitim Bakanlığı; insan-eğitim, insan-ahlak ve eğitim-ahlak arasındaki ilişkiye yönelik eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilimsel kaynak ve bilim insanı olarak Batı orijinli tercihler yerine medeniyet tarihimizin bu kapsamdaki önemli eserlerinin okunurluluğunu ve müelliflerinin bilinirliğini artıracak projeler ve yönelimler oluşturmalıdır.

19-Ahlak ve şahsiyet eğitimi konusunda toplumun tüm kurum ve kuruluşları (aile, çevre, okul, STK, kamu kurumları) üzerine düşen görevi hassasiyetle yerine getirmelidir.

20-İletişim, enformasyon ve siberetik imkanların her geçen gün arttığı günümüzde çocukların ve gençlerin ahlaki yozlaşma riskleriyle yakınlaştığı alan kuşkusuz geleneksel kitle iletişim araçları ve sosyal medyadır. Farklı tür ve içerikte sosyal medya imkanlarının da zenginleştiği bu zemin ebeveynlerin fiili denetimini ve yönlendirmesini de imkansız hale getirmektedir. Bütün medya araçları da dahil internet erişimlerinde çocuk ve gençlerin ahlaki yozlaşma riskinden uzak tutulmasını ve ahlakilikle buluşmalarını sağlayacak internet ve sosyal medya içerikleri mutlaka zenginleştirilmelidir.

21-Kapitalist dünya düzeninde medyanın asıl hedef kitlesi çocuklar, gençler ve kadınlar olmuştur. Bu tercih son derece anlamlıdır. Medya, yapmış olduğu yayın ve programlarda insanların özel hayatı ve kültürümüze saygı göstermeli, toplumumuzun geleceği ve nesillerimizin korunması için medya etik ilkelerine uymaya hassasiyetle özen göstermelidir.

22-Ahlak eğitiminde kaynak, dil ve üslup sorunu yaşanmaktadır. Ahlak eğitiminde Hz. Peygamber'in (SAV) yaşantısı, sözleri ve üslubu esas alınmalıdır.

23-Kur'an ve Sünnetten uzaklaşarak "şiddet", "vahşet" ve "zulüm" ile anılmakta olan İslam dünyası öncelikle kendi içlerinde ve işlerinde ahlaklı olmalı ve "Müslümanlar kardeştir" ilkesinin gereğini yapmalıdır.



Kobani'den Gelenlere Yatak ve Battaniye Yardımı

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Kobani'den Şanlıurfa'nın Suruç ilçesine gelenlere 7 bin 100 battaniye ve 3 bin yatak dağıttıklarını söyledi.

Gündoğdu, dünyanın neresinde olursa olsun tüm mazlumların her zaman yanında olduklarını kaydetti. Memur-Sen Şanlıurfa, Gaziantep, Van, Bitlis, Hakkari ve Diyarbakır il temsilciliklerinin Kobani'den ilk gün gelenlere yardım ettiklerini ifade eden Gündoğdu, şunları söyledi: "Kardeşlik sınır tanımaz, ten rengine bakmaz, mazlumun kimliğini sormaz sloganlarıyla kardeşliğimize sahip çıkmaya devam ediyoruz. Genel başkanlarımızla toplantı yaparak, anında kararı aldık. Şu anda dağıtılanlar, gönderilenler ve verdiğimiz yatak siparişiyle birlikte 300 bin liralık kaynağı Memur-Sen ve 11 sendika genel başkanıyla kararlaştırdık. Türkiye geneli bir kampanya yapıp da bekleme durumu olmadığı için durumun aciliyetinden dolayı bu kararı aldık. Bir elimizi Gazzeli kardeşlerimize, ikinci elimizi de Suriye'den ülkemize göç eden tüm mazlumlara uzatmalıyız. Havalar soğuduğu için yatak ve battaniyeye öncelik vermeliyiz. Sivil toplum örgütlerinin yardım konusundaki hassasiyetini devam ettirmesi lazım."

Gündoğdu, Kobani'den, Suriye'den ya da başka ülkelerden Türkiye'ye sığınan insanların kimliğine, inancına ve ırkına bakmaksızın sadece insan oldukları için yaklaşılması gerektiğini vurguladı.



Çankırı Valisi Özcan'a ve Rektör Savaş'a Ziyaret

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Çankırı Valisi Vahdettin Özcan ve Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ali İbrahim Savaş'ı ziyaret etti. Vali Özcan, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, Memur-Sen'in yaptığı çalışmaları yakından takip ettiklerini söyledi. Özcan, yürüttükleri sorumlu faaliyetlerden ötürü Gündoğdu'ya teşekkür etti.

Gündoğdu, Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ali İbrahim Savaş'ı da makamında ziyaret etti. Memur-Sen'in gençliğe yönelik faaliyetlerine dikkat çeken Savaş, gençlerin zararlı alışkanlıklardan korunması için sivil toplum örgütlerine büyük görevler düştüğünü kaydetti.

Ahmet Gündoğdu, gençliğin şekillenmesinde üniversitelere büyük görevler düştüğünü belirterek, "Dik duran ama diklenmeyen, dindar ve demokrat; hem inancını, medeniyet değerlerini hem de evrensel hukuku ve demokrasiyi içselleştiren bir gençlik yetiştirmeliyiz" dedi.

Ziyarette, Memur-Sen İl Temsilcilik yönetimi, Memur-Sen'e bağlı sendikaların şube başkanları, Yapraklı Belediye Başkanı Ali Hasekioğlu, Yapraklı Kaymakamı Mehmet Kalkar da hazır bulundu.



Emek Hırsızlarına Geçit Vermeyeceğiz



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Murat Bilgin, özlük ve özgürlük mücadelesini hakıyla yerine getirme noktasında sendika olarak rüştünü ispat ettiklerini söyledi.

Eğitim-Bir-Sen **Manisa, Uşak, Konya, Aksaray, Kırklareli, Edirne ve İzmir 1 No'lu** Şube olağan genel kurullarında konuşan Murat Bilgin, eleştiriye her zaman açık olduklarını,

Ali Şeriatî'nin deyimiyle, eleştirinin almadığı yerde putçuluğun başladığını ifade ederek, "Eleştiri tamam lakin birilerinin her zaman yaptığı gibi, emek hırsızlarına da sendika olarak asla geçit vermeyeceğiz" dedi.

300 bin üye ile eğitim emekçilerinin ekmeğini büyütmek için mücadeleye devam edeceklerini belirten Bilgin, Milli Eğitim Bakanlığı'na çağrıda bulunarak, eğitim çalışanlarına, öğretmenlere değer verilmesini, güç verilmesini, maddi-manevi eksikliklerin tamamlanmasını istedi. Bilgin, şöyle devam etti: "Görevimiz, mücadele alanımız bu. Vereceksiniz eğitimciye ayda 5 bin TL, her yıl kendisini geliştireceği ortamı hazırlayacaksınız, ondan sonra performansını artırmasını isteyeceksiniz. 'Sen değerlisin, verimli olmalısın'ı hissettirmedikten sonra ne söylenirse söylenir, boş."

Yüz Yıl Süren Ezilmişlik ve Baskı Dönemini Geride Bıraktık

23. yıldönümüne gün sayan soylu mücadelede alnı ak, başı dik, özgün ve özgür bir şekilde; kadim medeniyetimizin yeniden inşa ve ihya hareketini sürdüren bir sendika olarak, Mehmet Akif İnan'ın dediği gibi, "Hangi düşüncede olursa olsun, hangi fikir kampı içerisinde yer alırsa alsın, onun bir insan olarak kabul görmesi lazım. İnanıcımdan dolayı horlanmaması lazım. İsterse benim inancımın tam zıddı olsun. Ben ona da hakkı hayat tanınmasının kavgacıyım" demeye, hakkın ve haklının yanında durmaya devam ettiklerini kaydeden Bilgin, "Bizler, bu inanç ve bilinç ile yola çıkmış, kurulduğumuz günden beri üye sayımız kaç olursa olsun, kuruluş felsefesine sadık kalmış, özlük ve özgürlük mücadelesini hakıyla yerine getirmede rüştünü ispat etmiş bir sivil toplum kuruluşuyuz" şeklinde konuştu.



Türkiye'de yüz yıl süren bir ezilmişlik ve baskı döneminin yaşandığını dile getiren Bilgin, eski Türkiye'nin eskide kalmasını, yeni Türkiye'nin resminin ortaya çıkmasını istediklerini vurgulayarak, şöyle devam etti: "Ülkemiz katsayı uygulamasını, 8 yıllık kesintisiz eğitim dayatmasını, üniversite önlerindeki dramı, fişlemeleri, dışlamaları ve ötekileştirmeleri bir daha yaşamamın istiyoruz. Sendika olarak, birçok çağ dışı uygulamanın kaldırılmasını sağladık, seçmeli din eğitimi dersleri noktasında önemli adımların atılmasına vesile olduk, kamuda kılık-kıyafet dayatmasını 12 milyon 300 bin imzayla hükümete sunduk ve 7 aya yakın sivil itaatsizlik eylemiyle kamuda kılık-kıyafet yasağının sona erdirilmesini sağladık. Sadece yasakların kaldırılması, özgürlük alanlarının genişletilmesiyle yetinmedik; bunları yaparken aynı zamanda çalışanların biriken sorunlarının ortadan kaldırılması ve mali taleplerinin yerine getirilmesi noktasında ortaya koyduğumuz çözüm önerileri ve verdiğimiz mücadeleyle de önemli kazanımlar elde ettik."



Gençliğe Yönelik Çalışmalara Ağırlık Vereceğiz

Murat Bilgin, üyesinin, ülkesinin ve insanlığın sorunlarına duyarlı, hedefi ve çalışmaları tutarlı bir sendika olarak nerede bir gözyaşı ve feryat varsa oraya yardım elini uzattıklarını ifade ederek, sosyal sorumluluklarını, gerçekleştirdikleri faaliyetlerle yerine getirdiklerini, Somali, Pakistan, Orta Afrika, Arakan, Saraybosna, Telafer, Filipinler, Filistin, Mısır, Suriye, Doğu Türkistan gibi savaş, kıyım ve doğal felaketlerin meydana geldiği yerlere, yardım kuruluşlarıyla birlikte yardım seferberliği başlattıklarını söyledi. Erdemli bir neslin





yetişmesi için bundan sonra gençliğe yönelik çalışmalarla ağırlık vereceklerini belirten Bilgin, Genç Memur-Sen'i daha da aktif hale getirerek medeniyet değerlerimizi kuşanan bir gençliğin yetişmesi için ellerinden geleni yapmaya çalışacaklarını kaydetti.

Ek Ders Ücretleri Artırılсын

Eğitimin ve eğitimcilerin sorunlarına değinen Bilgin, eğitim çalışanlarının ve eğitimin acil çözüm bekleyen önemli sorunları olduğunu dile getirerek, ek ders ücretlerinin artırılmasını ve adil bölüşümün sağlanmasını, nöbet ücretleri konusunda adım atılmasını istedi. Bilgin, memur, teknisyen ve şeflerin de acil çözüm bekleyen sorunları olduğunu, Bakanlığın bu konularda çözüm üretmesini beklediklerini belirtti.

Karma eğitim zorunluluğu gibi 28 Şubat kalıntısı uygulamaların halen sürdüğünü, karma eğitim mecburiyetine bir an evvel son verilmesi gerektiğini vurgulayan Bilgin, 12 yıldır bu konuyu çözüme kavuşturmayanların büyük vebal taşıdığını söyledi.

Adil Olmayan Hiçbir Uygulamanın Sahibi ve Taraftarı Olmadık

Bugün kendilerini suçlayanların 90'lı yıllarda, 2 binli yılların başında neler yaptıklarını çok iyi bildiklerini kaydeden Bilgin, "Dinime söven bari Müslüman olsa. Biz adaletten yana tavrımızla bugünlere geldik, geçmişin bütün zulümlerinin iş birlikçilerinin bugün ak kaşık gibi ortaya çıkmasını eğitim çalışanlarının takdirlerine bırakıyorum. Adil olmayan hiçbir uygulamanın sahibi ve taraftarı olmadık ve olmayacağız" diye konuştu.



Ümmet Soğuk Sokakların Yüzüne Bakıyor Bugün

"Sadece ülkemizde aç biilaç bir milyonu aşkın Suriyeli var. Lübnan, Ürdün gibi ülkelerde soğuk sokakların yüzüne bakan milyonlarca Müslüman var. Mescid-i Aksa işgal altında. Artık Mescid-i Aksa'ya, Kudüs'e sahip çıkmalıyız. Bu ağır yükü 70 yıldır mazlum Filistinlilerin boynuna yıktığımız yeter. Mescid-i Aksa Bütün Müslümanların ortak kutsalıdır" diyen Murat Bilgin, "Birleşmiş Milletler Genel Kurulu'nda 'dünya beşten büyüktür' diye her daim bağırsanız, ki çok doğru bir ifadedir, bunun karşılığını alırsınız. Uluslararası köleliğe karşı bu isyanın ve başkaldırının cevaplarıdır son bir yılda yaşadıklarımız" ifadelerini kullandı.

Her türlü faşizme karşı olduklarının altını çizen Bilgin, şunları söyledi: "Her ne adına yapıyorsa yapılsın, İslam coğrafyasında ümmet bilincinden yoksun her hareket, medeniyet idealimize büyük zarar vermektedir. Her türlü sorunumuza bu gözle bakacağız. Bugün Irak'ta, Suriye'de Filistin'de, Mısır'da Müslüman kanı dökülmektedir. Osmanlı Devleti'nin uzun süre bir manga askerle ve adaletle yönettiği bu coğrafyada bugün kan gövdeyi götürmektedir. Mescid-i Aksa zalim ve faşist İsrail tarafından kirletilmektedir. Müslümanlar için bu zillet yeter. Müslümanlar bugünkü konumlarına layık değildir. Mağlubiyet, onu kabul edene yapışır. Yeryüzü Allah'a aittir ve onda nefes alıp veren her âdemoğlunun eşit hakkı vardır. Şunu çok iyi biliyoruz ki, Müslümanlar bilgiyi, hikmeti, irfanı ve izzeti Anadolu coğrafyasında kaybetmiştir. Bir şeyi nerede kaybetmişseniz, onu ancak orada bulabilirsiniz. Bu yüzden İslam dünyasında yeniden diriliş Anadolu'dan başlayacaktır. Buna inanıyor, bunun mücadelesini veriyoruz."

Gündoğdu'dan Başbakan Davutoğlu'na Çözüm Raporu

Başbakan Ahmet Davutoğlu, Akil İnsanlar Heyeti'yle Dolmabahçe'deki Başbakanlık Ofisi'nde bir araya geldi. Akil İnsanlar Heyeti toplantısına katılan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, kendisine ayrılan sürede önemli konu başlıklarını Başbakan Davutoğlu ve Akil İnsanlar Heyeti'yle paylaştı. Gündoğdu, ayrıca, kökten ve kalıcı çözüm için hazırladığı kapsamlı bir raporu Başbakan Davutoğlu'na sundu.

Akil İnsanlar Heyeti'nin yeniden bir araya gelmesinin, çözüm iradesine ve çözüm sürecine yönelik millet desteğine vurgu yapacak pozisyon almasının son derece önemli olduğunu ifade eden Gündoğdu, "Çözüm iradesi ve sürecinin hayata geçirilmesinden sonra, doğrudan terör eylemleri kaynaklı ölümlerin olmaması ve şehit cenazesi gelmemesi gibi psikolojik eşğin aşılmasını kolaylaştıran ve inancı artıran ara sonuçlar da, Çözüm Süreci'nin ne kadar önemli olduğunu ortaya koymuştur. Önemi her geçen gün daha da artan Çözüm Süreci, kararlılıkla ve ortak iradeyle sürdürülmelidir. Ancak, Çözüm Sürecine yönelik olarak kendisini 'Kürtlerin tek temsilcisi' olarak konumlandırma çabaları sergileyen kişi, örgüt ve partilerin bu çabalarının karşılık bulduğu algısının oluşması, sürecin istenilen seviyeye ulaşmasını engellemiştir" dedi.

Tarihi Uyarılar

6-7 Ekim olaylarının, Çözüm Süreci kapsamında sorumluluk alan ve özne kabul edilen kişi, kurum, siyasi oluşum, platform ve sivil toplum örgütlerinin sayısının artırılması gerektiğini ortaya koyduğunu vurgulayan Gündoğdu, "Bu kapsamda, Doğu ve Güneydoğu Anadolu'da yaşayan vatandaşlarımızın kendisini ifade etmesine aracılık yapan bütün kurumlar, kuruluşlar, platformlar Çözüm Sürecinin partnerleri haline getirilmeli, herhangi bir kişi, parti ya da oluşumun Kürt kökenli

vatandaşların tek temsilcisi olduğu algısına kesinlikle izin verilmemelidir" uyarısında bulundu.

Gündoğdu, konuşmasını şöyle sürdürdü: "Terör örgütünün silahlı eylem kapasitesini hâlâ elinde bulundurması, dağ kadrosunu artırma faaliyetleri, son dönemde yaşanan sokak eylemleri ve ölümlerle sonuçlanan terör faaliyetleri, Sürece yönelik karşıtlık ve tepki zemininin oluşturulmasına neden olmaktadır. Çözüm Süreci'nin devamı, bu süreçte devletin muhatap aldığı kişi, kurum ve örgütlerin hem şiddet dilini hem şiddet aparatlarını hem de şiddet aracı olan silahı bırakmasıyla mümkündür. Terör örgütünün silahları bırakması (teslim etmesi), Çözüm Süreci'nin devamının ön şartıdır."

Geniş Katılım Sağlanmalı

Çözüm Süreci'nin hayati bir öneme sahip olduğunun altını çizen Gündoğdu, "62. Hükümetin programının temel paradigması 'Yeni Türkiye'dir. Yeni Türkiye iddiası ve hedefi, 'kurucu irade' sorumluluğu yüklenmeyi de içeriğinde barındırmaktadır. Bu noktada, Çözüm Süreci'nin, 'Yeni Türkiye' iddiasının olmazsa olmaz ve son derece önemli halkasını oluşturduğu bilinciyle hareket edilmelidir. Yeni Türkiye'nin çok kültürlü toplumsal hayat, eşit yurttaşlık ve katılımcı demokrasi üzerine bina edilmesi zorunluluğu karşısında, Çözüm Süreci de benzer şekilde olabildiğince yüksek sayıda toplumsal kesimin katkı ve katılımına ihtiyaç duymaktadır. Bu anlamda, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluş sürecinin siyasi liderliğini üstlenen Birinci Meclis'in yapısına benzer bir kurucu iradenin oluşması da hedeflenerek, Çözüm Süreci'nin 'Devlet/Hükümet/İktidar Partisi' ve 'Örgüt ya da bir siyasi parti' arasındaki bir diyalog süreci temelinde yürütüldüğü yönünde oluşturulmak istenen algıya hem soyut hem de somut düzlemde izin verilmemelidir" şeklinde konuştu.



Kalıcı Çözüm İçin Somut Öneriler

Toplantıda somut öneriler de sunan Gündoğdu, “Terörün Sona Erdirilmesi ve Toplumsal Bütünleşmenin Güçlendirilmesine Dair Kanun Kapsamında Yürütülecek Çalışmalara İlişkin Esaslar” kapsamında oluşturulan ve bütün üyeleri kamu temsilcisi olan “Çözüm Süreci Kurulu”nun üyeleri arasında konuyla ilgili sivil toplum örgütlerinin yer almasını sağlayacak bir değişikliğin mutlaka yapılması gerektiğini kaydederek, şunları söyledi:

“Meclis’te temsil edilen siyasi partiler başta olmak üzere bütün siyasi partilerin Sürece yönelik görüş, öneri ve eleştirilerinin belirli aralıklarla alınmasını sağlayacak koordinasyon ve diyalog süreci oluşturulmalıdır. Özellikle yakın dönem öncesindeki çatışma ortamının, derin devlet uygulamalarının küçük yaşlarda mağduru olan 35 yaş altı kitleye yönelik daha kapsamlı bir çalışma yürütülmelidir. Çözüm Süreci’nin işleyişine yönelik olarak, İslami hassasiyeti yüksek, muhafazakâr ve mütebedeyin siyasi aktörlerin, derneklerin, vakıfların, fiili varlıklarını devam ettiren tekke ve dergâhların, kanaat önderlerinin Çözüm Süreci’nde aktif rol almasını sağlayacak bir işleyişin ve çözüm paydaşlığı kitlesinin oluşması sağlanmalıdır. Son dönemde üniversitelerde ‘karşıt görüşlüler’ kavramı üzerinden bir kamplaşma ve çatışma ortamı oluşturulduğu da göz önüne alınarak, Çözüm Süreci’ne yönelik akademik ilgi ve katkının sağlanmasında başta bölge illerindekiler olmak üzere üniversitelerin ve akademik camianın katkısı ve katılımı sağlanmalıdır. Alevi vatandaşlarımızın hukuki, siyasi ve mali beklentilerini ifade etmesine, devlet erkiyle konuşmasına zemin hazırlayan ‘Alevi Çalıştayları’ son derece önemli bir işlev görmüştür. Alevi çalıştaylarının sonuçlarının hayata geçirilmesine yönelik adımların atılması, Çözüm Süreci açısından da yüksek motivasyon üretecektir.”

Çözüm Süreci’nin, özgürlüklerin garanti altına alınmasıyla sınırlı olmayıp güvenliğinin de en üst düzeyde sağlanması hedefini içerdiğini hatırlatan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, “Bu nedenle, terör örgütü ve bileşenlerinin Doğu ve Güneydoğu Anadolu illerinde devlet otoritesini zafiyete uğratmaya dönük eylemlerine izin verilmemelidir. Devlet otoritesinin varlığı ‘ceberut’ bir kimlik olarak değil ‘özgürlüklere garantör bir tutum’ olarak ortaya konmalı ve bu amaçla özgürlüklerin devlet otoritesi kaynaklı ihlali sonucunu doğuracak uygulama ve düzenlemelerden de özenle kaçınılmalıdır. Çözüme yaklaşıldığı inancının zirve yaptığı bir süreçte başta Diyarbakır olmak üzere örgüt tarafından kimi il ve ilçelerden çocuk ve gençlerin dağıtılması hedefiyle kaçırılması, Çözüm Süreci’ne yönelik en önemli negatif tavırların başında gelmektedir. Bu yöndeki algının değişmesi ve terör örgütünün Çözüm Süreci’ne sadakatini ortaya koyması için Diyarbakırlı Annelerin çağrısına cevap verilmeli ve çocuklar ailelerine teslim edilmelidir” diye konuştu.

Yeni Anayasa Talebi Dile Getirildi

Yeni Türkiye iddiası ve hedefinin ortak bir üst akla ve yüksek sorumluluk alacak bir kurucu iradeye ihtiyaç duyduğunu dile getiren Gündoğdu, “Böylesi bir üst aklın ve kurucu iradenin oluşmasının ilk ayağı da hiç şüphesiz Çözüm Süreci’dir. Çözüm iradesinin ve sürecinin oluşumuna destek veren birlikteliğin kapsamı genişletilmeli, ‘Kurucu İrade’ sorumluluğuyla bu birliktelik, ‘Yeni Türkiye’ hedefinin siyaseten ve hukuken en önemli aşamasını ve yol haritasını oluşturacak ‘Yeni Anayasa’nın yapımını ve yazımını da gerçekleştirecektir” dedi.

Gündoğdu, toplantıda, kökten ve kalıcı çözüm için hazırladığı kapsamlı bir raporu da Başbakan Davutoğlu’na sundu.

Bir Talebimiz Daha Yerine Getirildi

Eğitim-Bir-Sen olarak, Milli Eğitim Bakanlığı’na ve Maliye Bakanlığı’na birer yazı göndererek, (<http://www.egitimbirsen.org.tr/manset-haberleri/kurs-ucretleri-cazip-hale-getirilmelidir-/2855/>) örgün ve yaygın eğitim kurumlarında isteğe bağlı destek kurslarının cazip hale getirilmesini istemiş ve panolarımıza “Destek Kursu Ücretleri %100 Artırılsın” afişi asmıştık.

Dershanelerin kapanma süreciyle birlikte örgün ve yaygın eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrenci ve kursiyerlere yönelik açılan isteğe bağlı destekleme ve yetiştirme kurslarında görev alacak öğretmenler, kurs ücretlerinin oldukça düşük olması nedeniyle rağbet göstermemiş ve buna bağlı olarak okullarda sıkıntılar yaşanmaya başlamıştı.

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun ‘Ders ve Konferans Ücretleri’ başlıklı 176. maddesine, “Bu Kanunun 89 uncu maddesine göre kendilerine ders görevi verilenlere, ders saati başına gündüz öğretimi için 140, örgün ve yaygın eğitim kurumlarında yarıyıl ve yaz tatillerinde, cumartesi ve pazar günleri ile saat

18.00’den sonra başlayan öğretim faaliyetleri için 150 gösterge rakamının bu Kanuna göre belirlenen aylık katsayısı ile çarpımından oluşan miktar üzerinden ek ders ücreti ödenir. Bu ücretler, özel eğitime muhtaç öğrencilerin eğitim ve öğretim gördüğü kurumlarda görevli öğretmen ve yöneticiler ile bu öğrencilere yönelik olarak açılan özel sınıf öğretmenlerine ve cezaevlerinde görevli öğretmenlere % 25 fazlasıyla ödenir” kısmından sonrasına “örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslarında görevli öğretmenlere %100 fazlasıyla ödenir” şeklinde ek yapılmasını teklif etmiştik.

Başbakan Ahmet Davutoğlu, Öğretmenler Günü nedeniyle 81 ilden gelen öğretmenlere yaptığı hitapta, “Ocak ayında emekli olacak öğretmenlerimizin durumlarını da göz önüne alarak 15 bin öğretmen kadrosunu açacağız” müjdesiyle birlikte, “hafta sonu tedarik kurslarındaki ek ders ücretlerini de iki misline çıkardık” diyerek talebimizin yerine getirildiğinin müjdesini verdi.

Antidemokratik Uygulamalar Kaldırılmalı

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, “Karma eğitim dayatmasını demokratik anlayışa uygun bulmuyoruz. Bu dayatmanın sona erdirilerek, velilere ve öğrencilere seçme hakkı tanınmasını istiyoruz” dedi.

Eğitim-Bir-Sen Kazan Temsilciliği tarafından düzenlenen toplantıda konuşan Ahmet Özer, karma eğitim dayatmasının kaldırılmasını istediklerini ifade ederek, şunları söyledi: “Karma eğitim dayatmasını asla demokratik anlayışa uygun bulmuyoruz. Velilere seçme hakkı tanınmalıdır. Amerika ve Batı ülkelerinin bazılarında karma eğitimden vazgeçildi ve okula devamsızlığın azalması, başarı oranının artması ve okulda şiddetin azalması gibi olumlu sonuçlar elde edildi. Otelcilik ve Turizm Meslek liselerinde 10 ve 11. sınıflardan itibaren çocuklara zorunlu alkol dersi veriliyor. Çocuklar bu derste kokteyl nasıl yapılır, alkol nasıl sunulur, servis nasıl sunulur bunu öğreniyorlar ama diğer taraftan bu çocuklar o kokteylleri tadıyorlar. Hani 18 yaşından küçükler sigara bile satmıyoruz, ne oldu. Sigara satmadığımız öğrenciye alkol sunuyoruz. Bu uygulamanın da kaldırılmasını istiyoruz.”

Özer, sınav ücretlerinin üniversite sınavındaki ücretlerle aynı olmasını, 3600 ek göstergesinin öğretmenlere de verilmesini, vergi matrahının düşürülmesini, ek ders ücretlerinin artırılmasını, ek ders dağılımındaki eşitsizliklerin giderilmesini, kalkınmada öncelikli bölgelerde görev yapan öğretmenlere ek tazminat ödenmesini, parasız yatılılık ve bursluluktaki sınırın kaldırılmasını, görevde yükselme sınavının yenilenmesini, 4/C’li çalışanların kadroya geçirilmesini talep etti.

İsrail askerlerinin Mescid-i Aksa’ya düzenledikleri baskını kınayan Özer, sözlerini şöyle tamamladı: “Mescid-i Aksa’ya yapılan



hakaret aynı zamanda Ankara’ya, Kazan’daki Merkez Camisi’ne yapılan bir hakarettir. Ümmet olarak bunu böyle kabul edersek, Mescid-i Aksa’da yaşananları daha iyi anlarız.”

Eğitim-Bir-Sen Ankara 3 No’lu Şube Başkanı Ahmet Aydınsoy ve yönetim kurulu, Kazan İlçe Milli Eğitim Müdürü Ahmet Göktaş, Kızılcahamam İlçe Milli Eğitim Müdürü Burhan Aycan, Altındağ İlçe Milli Eğitim Müdürü İlhan Eranıl, Kızılcahamam İlçe Temsilcilik yöneticileri, Çamlıdere İlçe Temsilcilik yöneticileri ve üyelerin katıldığı programda, Kazan İlçe Temsilcisi Kemal Yıldırım da bir konuşma yaparak, çalışmalarını hakkında bilgi verdi.

SWTUF ile İş Birliği Anlaşması İmzalandı

Eğitim-Bir-Sen, Sudan İşçi Sendikaları Konfederasyonu’na bağlı eğitim ve yüksek eğitim hizmet kolundaki yetkili sendikası ile iş birliği anlaşması yaptı.

Eğitim-Bir-Sen ile Sudan İşçi Sendikaları Konfederasyonu’nun yetkili sendikası arasında yapılan anlaşmaya göre; çalışma hayatı ve sendikal faaliyetler hakkında bilgi ve deneyimlerden yararlanmak üzere karşılıklı heyet gönderilecek. Karşılıklı yarar temelinde sendikalar, devletler ve halklar arasındaki ilişkilerin geliştirilmesine katkı yapacak. Çalışma hayatı ve sendikaların faaliyetleri hakkında gazete, dergi, broşür, kitap gibi farklı materyaller paylaşılacak. Bilgi ve deneyim paylaşımı temelinde, uzman, personel, temsilci gibi farklı kategorideki katılımcılar için eğitim programları düzenlenecek.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, yapılan anlaşmaların sendikalar açısından önemli olacağını altını çizerek şunları söyledi: “Türkiye ve Sudan ilişkilerinin gelişmesi için bu anlaşma önemli rol oynayacak. Sendikal birikimlerin paylaşılması iki ülke arasındaki dostluğun ileriye taşınmasına vesile



olacak. Yapılan anlaşmalarla karşılıklı deneyimlerden yararlanma imkânını bulmuş oluyoruz.”

İş birliği anlaşmasına Eğitim-Bir-Sen adına Genel Başkan Vekili Ahmet Özer ile Genel Başkan Yardımcısı Murat Bilgin, Sudan Eğitim Sendikası adına ise Genel Sekreteri Abbas Mohamed Ahmed ve Sudan Yüksek Eğitim Sendikası Genel Sekreteri Ahmed Mahgoub Ibnouf imza attı.

Bir Yasak Daha Tarihin Tozlu Sayfalarında Yerini Aldı

27.09.2014 tarihli ve 29132 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan yönetmelik değişikliğiyle Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik’te, kız öğrenciler için başörtüsü yasağı getiren düzenleme (okul öncesi ve ilkokul hariç olmak üzere) kaldırıldı.

Eğitim-Bir-Sen, kurulduğu günden bu yana, kamu personeli yönünden kılık-kıyafet eksenli yasakların ve eğitim kurumlarındaki öğrenciler yönünden ise endoktrinasyon eksenli yasak ve uygulamaların kaldırılması için mücadele etti.

Üniversite öğrencilerinin ve kamuda çalışan kadınların anti-demokratik yönetmelikler dolayısıyla yaşadıkları mağduriyetleri sona erdirmeye noktasında çeşitli eylem ve etkinliklerden sonra başlattığı kampanya sonunda toplanan 12 milyon 300 bin imza ve sivil itaatsizlik eylemleri ile toplumsal talebi gündemde tutan Eğitim-Bir-Sen, kamu çalışanları ve üniversite öğrencileri ile ilgili mücadelesinde sonuç aldı. İHL ve İmam Hatip Ortaokulları dı-

şındaki okullarda bugüne kadar devam eden başörtüsü yasağı nedeniyle mücadelesini sürdüren Eğitim-Bir-Sen, her platformda bu talebini diri tuttu.

Millî Eğitim Bakanlığı Kurum İdari Kurulu Nisan 2014 toplantısında Eğitim-Bir-Sen’in talepleri arasında, ‘6529 sayılı Temel Hak ve Hürriyetlerin Geliştirilmesi Amacıyla Çeşitli Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun hükümleri gözetilerek, Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmeliğin 4. maddesinin birinci fıkrasının (e) bendinde yer alan “başı açık” ibaresinin kaldırılması’ yer almaktaydı.

Talebimiz sonucunda 27.09.2014 tarihli ve 29132 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan yönetmelik değişikliğiyle Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik’in 4. maddesinin birinci fıkrasının (e) bendinde yer alan “başı açık” ibaresi (okul öncesi eğitim kurumları ve ilkokulları hariç olmak üzere) kaldırıldı.

Sınav Görevi Ücretlerinin Artırılması İçin Devlet Personel Başkanlığı’nda Toplantı Yaptık

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan yardımcıları Ali Yalçın ve Ramazan Çakırcı, 2. dönem toplu sözleşme teklifleri arasında bulunan “*Millî Eğitim Bakanlığınca yapılan merkezi sistem sınavlarında görev alanlara, 18.01.2012 tarihli ve 2012/2723 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe konulan Sınav Ücretlerine İlişkin Usul ve Esaslara göre Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü Döner Sermaye İşletmesince sınav görev ücreti ödenmesi*” konusunu görüşmek amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı ve Devlet Personel Başkanlığı (DPB) yetkilileriyle bir araya geldi.

Toplu sözleşme müzakerelerinden sonra taraflar konuyla ilgili çalışma yapılması kararı almıştı. 2. dönem toplu sözleşme metninde, “6495 sayılı Kanunla 6114 sayılı Kanunda yapılan değişiklik çerçevesinde 18/1/2012 tarihli ve 2012/2723 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı kapsamında yapılacak aynı mahiyetteki sınavlarda görev alanlara farklı idarelerde aynı tutarda sınav ücreti ödenmesine yönelik anılan Bakanlar Kurulu Kararında düzenleme yapılacaktır” hükmüne yer verilmişti.

Kasım ayında gerçekleştirilecek Kamu Personeli Danışma Kurulu toplantısında teklifin karar altına alınması için, sorunun ve çözüm yollarının masaya yatırıldığı toplantıda, Eğitim-Bir-Sen yöneticileri şu hususları dile getirdiler:

Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından gerçekleştirilen merkezi sınavlar ile ÖSYM tarafından gerçekleştirilen sınavlar aynı tür ve nitelikte olmasına, aynı veya benzer iş yükü gerektirmesine rağmen, MEB’in gerçekleştirdiği sınavlarda bina sorumlusu, salon sorumlusu, sınav gözetmeni gibi görevler alan yönetici ve öğretmenlere, Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karara göre 5 saat ek ders kar-



şılığı ödeme (9,08x5=45,40.-TL) yapılmakta; ancak aynı kişilerin ÖSYM tarafından gerçekleştirilen sınavlarda görev almaları halinde ise 18.01.2012 tarihli ve 2012/2723 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe konulan Sınav Ücretlerine İlişkin Usul ve Esaslara göre 1600 gösterge rakamından (122,86.-TL) başlayan oranlarda sınav görev ücreti almaktadırlar.

Gerçekte Millî Eğitim Bakanlığı’nca yapılan merkezi sınavlarda görev alan öğretmenlere 18.01.2012 tarihli ve 2012/2723 sayılı Bakanlar Kurulu kararı gereği ‘sınav ücreti’ ödenmesi gerekmektedir. Zira bahse konu karar, Millî Eğitim Bakanlığı’nın yaptığı merkezi sınavlarda görev alanları kapsamaktadır.

Bu itibarla, Ek Ders Usul ve Esasları’nın 12. maddesinin sınav görevinde ek ders ücreti ödenmesine ilişkin hükümlerinin uygulanması yerine sınav görevlerinin tamamı için 2012/2723 sayılı Bakanlar Kurulu kararına göre ödeme yapılacağına dair atıf yapılmalı ya da bahse konu 12. maddede sayılan sınav türleri ve görevleri 2012/2723 sayılı Bakanlar Kurulu kararına dahil edilmelidir.

Her Çözümün Altında Terimiz, Yerimiz ve İmzamız Var

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın, toplu sözleşme hakkının alınması, 4/B sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesi, promosyonların tamamının çalışanlara dağıtılması, öğretmen-vevi aidatının kaldırılması, sendikali personele toplu sözleşme priminin verilmesi, ek ödeme sorununun çözülmesi gibi onlarca kazanımın Eğitim-Bir-Sen'in emeğinin neticesi olduğunu belirterek, "Özgürlükler noktasında 28 Şubat'ın bütün tortularının kaldırılması için mücadele veren ve büyük çoğunluğunun kaldırılmasını sağlayan teşkilatız. Özlük ve özgürlük noktasında hangi sorun çözülmüşse altında terimiz, yerimiz ve imzamız vardır" dedi.



Eğitim-Bir-Sen **Yozgat, Niğde, Isparta, Burdur, Eskişehir 1 No'lu, Elazığ 1 No'lu ve Erzurum 2 No'lu** Şube genel kurullarına katılan Ali Yalçın, eğitim çalışanlarının mali problemlerine ve eğitim gündemine ilişkin değerlendirmelerde bulundu.

Sınav Ücretlerindeki Adaletsizlik KPDK'da Çözülmeli

Toplu sözleşme masasında gündeme getirdikleri ve kamu işveren heyeti ile imza altına aldıkları merkezi sınavlardaki ücretlendirme adaletsizliği konusunun hâlâ çözüm beklediğini ifade eden Yalçın, "MEB'in gerçekleştirdiği sınavlarda bina sorumlusu, salon sorumlusu, sınav gözetmeni gibi görevler alan yönetici ve öğretmenlere 5 saat ek ders karşılığı 45 TL ödüyor. Öğretmen dışı personel aynı sınavda görev aldığında ÖSYM tarafından gerçekleştirilen sınavlarda görev alanlara ödenen ücretlendirmedeki kriter nedeniyle 122 TL ödeniyor. Bu, adaletsiz bir uygulamadır. Bunun kabul edilebilecek tarafı yoktur. Toplu sözleşme kararının uygulanması için MEB'i göreve davet ediyorum. Kasım ayı içerisinde yapılacak olan KPDK'ya Milli Eğitim Bakanlığı'nın konuyu netleştirmiş olarak sunum yapması lazım. Ek ders esaslarının hükmü yerine Bakanlar Kurulu kararı gereği Sınav Ücretlerine İlişkin Usul ve Esaslar baz alınmalı ve sorun kökten çözülmelidir" şeklinde konuştu.

Ek Ders Esasları Yeniden Ele Alınmak Zorundadır

Ali Yalçın, ek ders dağılımında sorun bulunduğunu vurgulayarak, şöyle konuştu: "Nöbet ücret tahsis yapılmamış, aynı işi yapan farklı ek ders aldığı gibi bazen daha fazla iş yapan daha az ek ders alabiliyor. Bu konuda öğretmenlerin maaş



karşılığı girdikleri ek ders saati süresinden tutun tam gün tam yıl eğitim yapan eğitim kurumlarına kadar, okul müdürlüklerinin iş gücüne göre ek ders üzerinden ücretlendirmesi gibi eğitimciler arasında adil bulunmayan birçok konu var. Bu husus masaya yatırılmak zorundadır."

Toplu sözleşme masasında mutabık kalınan konulardan birinin de öğretmenlerin tuttıkları nöbetlerin ücretlendirilmesi olduğunu belirten Yalçın, "Kurum İdari Kurulu'nda da bu konuya ilişkin mutabakat sağladık. Her nöbet görevi için 4 saat ek ders ücreti ödenmelidir dedik. Bu konuda kararlılığımızı sürdürüyoruz. Sorun çözülene kadar ısrarımız sürecektir" dedi.



Sorunları Çözmeye Devam Edeceğiz

"Özlük ve özgürlük noktasında onlarca kazanım elde ettik. 'Kurum İdari Kurulu'yla 33 Kazanım', 'Hukuk Mücadelemizle 55 Kazanım' ve 'Özlük ve Özgürlük Mücadelemizle 77 Kazanım' diye üç ayrı kitapçık şeklinde yayınladık" diyen Yalçın, sorunlardan beslenen değil, çözümlerle güçlenen sendika olduklarını kaydederek, "Ek ders adaletsizlikleri sorununu, nöbet görevlerinin ücretlendirilmesi sorununu, sınav görevlerinde ücret adaletsizliği sorununu, 4/C'lilerin kadroya geçirilmesi sorununu, karma eğitim dayatmasının kaldırılmaması sorununu ve eğitimde müfredatın içerik sorununu çözecek olan da biziz. Çözüm için enerji harcamaya, engellerle mücadele etmeye devam edeceğiz" ifadelerini kullandı.

Dili Çok Dönerler 9 Yıl Boyunca Eli Boş Dönerlerdir

Ali Yalçın, 2001'de kamu görevlileri ile ilgili sendika kanunu çıktıktan sonra masaya 4 yıl KESK'e bağlı Eğitim-Sen'in, 5 yıl ise Kamu-Sen'e bağlı Türk Eğitim-Sen'in oturduğunu hatırlatarak, şunları söyledi: "Devlet Personel Başkanlığı'nın yayınlarında söz konusu 9 yıla ilişkin toplu pazarlık tutanakları yayınlanmıştır. İlaç niyetine, şifa niyetine eğitim çalışanları adına bir tane kazanıma rastlayamazsınız. Sadece sorunların masaya taşındığını görürsünüz. Sorunların taşınmakla kalmayıp çözüldüğü dönem bizimle başlamıştır. Toplu sözleşme masasına sadece eğitim çalışanlarına özel 18 kazanımı bir anda alan sendikayız. Toplu sözleşme masası, KİK toplantıları çözüm mekanizmasına dönüşmüştür. Kazanımlarımızı 'Kurum İdari Kurulu'yla 33 Kazanım', 'Hukuk Mücadelemizle 55 Kazanım' ve 'Özlük ve Özgürlük Mücadelemizle 77 Kazanım' diye üç ayrı kitapçık olarak yayınladık."



Toplu sözleşme hakkının alınması, 4/B sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesi, promosyonların tamamının çalışanlara dağıtılması, öğretmenevi aidatının kaldırılması, sendikali personele toplu sözleşme priminin verilmesi, ek ödeme sorununun çözülmesi gibi onlarca kazanımın Eğitim-Bir-Sen'in emeğinin neticesi olduğunu dile getiren Yalçın, "Özgürlükler noktasında 28 Şubat'ın bütün tortularının kaldırılması için mücadele veren ve büyük çoğunluğunun kaldırılmasını sağlayan teşkilatız. Özlük ve özgürlük noktasında hangi sorun çözülmüşse altında terimiz, yerimiz ve imzamız vardır" diye konuştu.

Yıllarca Adı Sivil, Beyni Üniformalılar Yüzünden Kaybettik

Ülkemizde sendikaların demokrasinin kurumsallaşması için güvence olmak yerine her 10 yılda bir müdahaleyi alışkanlık haline getirenlere payanda olduklarını vurgulayan Yalçın, şöyle devam etti: "Her darbe döneminde ırgatlık yapanlar arasında sendikaların bulunması tesadüf değildir. Bunlar doğan görünümlü şahinlerdir. Adı sivil ama beyni üniformalı yapılarıdır. Biz hep adı sivil ama beyni üniformalılar yüzünden kaybet-



tik. 'En büyük sivil toplum kuruluşu TSK, ikincisi bizim' diyen sendikaya tanıklık ettik yazık ki. 28 Şubat, Cumhuriyet mitingleri, Taksim Gezi Parkı olayları, Kobani olayları gibi gerek iç gerek uluslararası güç dengelerinin içerisinde olduğu darbe girişimlerinde sendikaların yer alması bilinçli bir tercihtir. Bunlara sendika denilebilir mi? Nöbetleşe kullanılanlar, kavga zeminine hizmet edenler, emek ve ekmek adına mücadele ettikleri iddiasında bulunanlar darbelerin oyundaşı, yandaşı, ırgatı ve payandası olmayı alışkanlık haline getirmişlerdir. Eğitim-Bir-Sen, kavga zemininde rekabet yerine, rekabet zemininde hizmet sloganıyla sendikacılığı formatlamış, devletin ileri karakolu ya da korsan gemilerin limanı, köhne zihniyetin sopası olmayı sendikacılık zannedenlerin pabucunu da dama atmıştır."

Toplu Sözleşmede 4/C'liye Nefes Aldırdık Ama Köklü Çözüm Gerekli

4/C'lilerin zamana yayılmak yerine zamanında çözülmesi gereken sorunları bulunduğu dikkat çeken Yalçın, "Bunlar zaman aşımına uğraması mümkün olmayan, zaman geçtikçe derinleşen sorunlar. Toplu sözleşme masasında 4/C'li çalışanlara ciddi kazanımlar sağladık ama bu durum 4/C'li çalışanların mali açıdan devam eden sorunlarına köklü çözüm ısrarımızdan bizi vazgeçirmedi. Mali açıdan güçlendirilmeleri gerekiyor. 4/C'liler C4'e dönüşmesin" dedi.



Dayatmalara Karşıyız

Ali Yalçın, özlük ve özgürlük mücadelelerinde, geçmişe ait birçok tortuyu temizlediklerini ve oluşturdukları iklimle düne ait prangaların teker teker sökülüp atıldığını kaydederek, sözlerini şöyle tamamladı: "28 Şubat dayatması karma eğitim mecburiyetine hâlâ bir çözüm bulunmuş değil. Biz karma eğitimin değil, karma eğitim mecburiyetinin kaldırılmasını istiyoruz. Batıda, 'yüzyılın pedagojik yanlışı' denilen karma eğitim mecburiyeti bizde hâlâ dayatılıyor. Nasıl 28 Şubat'ın dayatmalarının kaldırılmasında kararlılık göstererek sonuca ulaştıysak, bu dayatmanın kaldırılmasında da kararlıyız."



Özer, 1. Eğitim Kongresine Katıldı

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, Milli Eğitim Bakanlığı'nın Antalya'da düzenlediği "21. Yüzyılda Bir Eğitim Felsefesi Oluşturmak ve Özel Okullar" konulu 1. Eğitim Kongresi'ne katıldı.

"21.Yüzyılda Eğitim Felsefesi Ne Olmalı" panelinde konuşan Özer, eğitim sisteminin ideolojik dayatmalardan arındırılması, ahlak temelli bir eğitim sistemi kurulması gerektiğini ifade ederek, "Eğitim sistemimizde, dünya ile rekabet edecek bir altyapının oluşturulması ve bu çerçevede bir anlayışın ortaya konulması gerekmektedir" dedi.

İçinde yaşadığı çağın sosyal, ekonomik, kültürel, teknolojik ve siyasal gelişmelerini kavrayan, hatta yönlendiren insanlar yetiştirmenin; eğitim sistemine, eğitim felsefesine, eğitim programlarına; öğretmenlerin, eğitim yöneticilerinin yetiştirilmesine ve kariyerlerine yönelik kapsamlı ve ihtiyacı karşılar değişiklikler yapılmasını gerektirdiğini kaydeden Özer, "Bunun yanında, eğitim kurumlarının mimarisinden eğitim mevzuatına, eğitim çalışanlarının mali ve sosyal haklarından çalışma şartlarına kadar birçok alanda da benzer değişiklikler hayata geçirilmelidir. 21. yüzyılda ülkemizin insani gelişmişlik, ekonomi, eğitim, bilim ve teknoloji gibi alanlarda yaşanacak gelişmelere öncülük edebilmesi için istisnasız bütün bireylere çağın gerekleriyle uyumlu en iyi eğitimi almalarına dönük fırsat ve imkânların sağlanması gerekir. Bu gerekliliğin karşılanmasında, siyasetten bürokrasiye, akademisyenlerden bütün eğitim çalışanlarına, sermaye kesiminden sivil topluma, ebeveynlerden öğrencilere bütün kişi ve kurumlara sorumluluk düşmektedir" şeklinde konuştu.



Tüketmeyi değil, üretmeyi esas alan bir sistemin kurulması gerektiğini vurgulayan Özer, yapılması gerekenleri şöyle sıraladı:

"Eğitim sistemimiz ideolojik dayatmalardan arındırılmalı, ahlak temelli bir sistem kurulmalıdır. Eğitim sistemimizde, dünya ile rekabet edebilecek bir altyapı oluşturulmalı ve bu çerçevede bir anlayış ortaya konulmalıdır. Başkalarına saygı ve birlikte yaşama kültürü oluşturulmalıdır. Hür düşünebilen ve düşündüğünü aktarma anlayışı ana unsur olmalıdır. Yükseköğretimi yoluna koymuş, milyonların girmek için kapısında beklediği bir sistem kurulmalıdır. İyi öğretmen yetiştirme, istihdam etme, her sınıfın öğretmeni alan öğretmeni olacak şekilde politika belirlenmelidir. Hayat boyu öğrenme, davranış haline getirilmeli, buna yönelik tedbirler alınmalıdır. Sınav odaklı eğitim anlayışından, okul öğrenci, öğretmen ve aile merkezli sisteme geçilmelidir. Özel sektörü eğitime daha fazla katkı sunacak hale getirecek tedbirler alınmalı, özel okullar gerçekten özel olmalıdır."

40 Yaş Sınırı Yeniden Gözden Geçirilsin

40 yaş sınırına takılan bir grup öğretmen adayı, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer'i ziyaret ederek, yaş sınırının kaldırılması konusunda destek istedi.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın ve Ramazan Çakırcı'nın da hazır bulunduğu ziyarette konuşan Ahmet Özer, 11.06.2000 tarihli Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumu Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nin, "Öğretmenliğe ilk defa atanacaklar bakımından başvuruların ilk günü itibarıyla 40 yaşından gün almamış olmak" hükmünü getirdiğinde kamuda çalışan bir erkeğin 44, kadının ise 40 yaşında emekli olabildiğini, Sosyal Güvenlik Kurumu'yla ilgili yapılan yasal düzenlemelerde 01.10.2008 tarihinden sonra işe girenler için emeklilik yaşının kadınlarda 58, erkeklerde 60 olarak değiştirildiğini hatırlatarak, "Bu tarihten sonra yapılacak yeni düzenlemelerde öğretmenliğe girişte emeklilik yaşının yükselmesine eşdeğer yaş sınırı 40'tan yukarı çekilmesi gerekirken, 06.05.2010 tarihinde yayınlanan Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nde 'Öğretmenliğe ilk defa atanacaklar bakımından başvuruların ilk günü itibarıyla 40 yaşından gün almamış olmak' hükmü korundu. Emeklilik mevzuatına göre öğretmenliğe



giriş için getirilen 40 yaş sınırı zamanla değişmez kural haline geldi. Bu, insanların yarına ilişkin umudunu elinden almak, bir yanlışın bütün doğruları götürmesinden başka bir şey değildir" dedi.

Atama bekleyen 300 bine yakın öğretmen adayıyla yarışan ve 40 yaşında KPSS'yi aşabilen öğretmen adayını tebrik etmek gerektiğini ifade eden Özer, yaş sınırının kaldırılması ya da emekli yaşına oranla yeniden düzenleme yapılması gerektiğini söyledi.

Filistin Meclis Başkanı Bahar: İyi ki Memur-Sen Var

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, “Şehitleriniz bizim şehitlerimiz, gazileriniz bizim gazilerimiz, evsizleriniz bizim evsizimiz ve yetimleriniz bizim yetimlerimizdir. Filistinli yetimlere sahip çıkmak bizim boynumuzun borcudur” dedi.

Filistin Meclis Başkanı Ahmed M. A. Bahar, “Türkiye’deki sesimiz oldunuz. İyi ki varsınız. Filistin halkının yanında durarak, yardımlar yaparak, özgür Kudüs, özgür Mescid-i Aksa mücadelemize güç veriyorsunuz. İnşallah tez zamanda özgür Mescid-i Aksa’da birlikte namaz kılacağız” şeklinde konuştu.

Filistin Meclis Başkanı Ahmed M. A. Bahar ve milletvekillerinden oluşan heyet, Genel Başkan Ahmet Gündoğdu’yu ziyaret etti.

Türkiye Her Zaman Yanımızda Oldu

Ziyarette konuşan Bahar, Gazze’de yaşanan felaketlerin ve anlaşmazlığın asıl nedeninin İsrail devleti ve İsrail’in işgali olduğunu belirterek, İsrail’in son 5 yılda Filistinlilere yönelik üç büyük kanlı saldırı gerçekleştirdiğini söyledi. İsrail’in son saldırılarında birçok evin, mescidin, okulun, fabrikanın ve işyerinin yıkıldığını, çok sayıda kişinin evsiz ve işsiz kaldığını ama buna rağmen Filistin halkının Allah’a olan umudunun kesilmediğini ve asla da kesilmeyeceğini dile getiren Bahar, Türkiye’nin de kendilerinin yanında olduğunu ve olmaya devam edeceğine yürekten inandıklarını kaydetti.

“Mescid-i Aksa’nın ve Kudüs’teki insanların Memur-Sen’in güçlü desteğine her zamankinden çok ihtiyacı var” diyen Bahar, Mavi Marmara’ya yönelik saldırıda yaşamını yitirenlerin fedakarlığının Gazze’de dikilen anıtla ölümsüzleştiğini ifade etti.



800 Bin Üyemiz ile Yanınızdayız

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Gündoğdu, 800 bin üyesi olan Memur-Sen’in, Filistinlilerin de sendikası olduğunu söyledi. Gazze’nin yeniden imarı için her türlü desteğe ve yardıma hazır olduklarını ifade eden Gündoğdu, Mehmet Akif İnan Memur-Sen Okulu ve bir hastane inşa edeceklerini söyledi.

İsrail’in, son saldırıda yıktığı yerlerde onarım ve inşaa çalışmalarını engellediğini bildiklerini belirten Gündoğdu, Gazze’de imarın gerçekleşmesi için girişimlerini sürdüreceklerini dile getirdi.

Memur-Sen Konfederasyonu olarak dünyanın tüm mazlumlarının yanında oldukları gibi, Filistin halkının da yanında olacaklarını kaydeden Gündoğdu, “Şehitleriniz bizim şehitlerimiz, gazileriniz bizim gazilerimiz, evsizleriniz bizim evsizimiz ve yetimleriniz bizim yetimlerimizdir. O yetimlere sahip çıkmak da bizim boynumuzun borcudur” diye konuştu.

Milyonlarca Yetim Yardımımıza Muhtaçtır

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Teyfik Yağcı, ‘Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var’ projesiyle ilgili çalışmaların tüm hızıyla devam ettiğini belirterek, “Milyonlar yetim yardımımıza muhtaçtır” dedi.

Yetimlere karşı sorumlulukları bulunduğunu kaydeden Yağcı, “Öğrencilerin, minik yüreklerin iyiliği artırmak adına devasa abideler oluşturacağı bu projede öncü olarak, duyarlı insanları teşkilatımız vasıtasıyla harekete geçirmeye çalışıyoruz” ifadelerini kullandı.

“Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var” projesi kapsamında Tevfik İleri Anadolu İmam-Hatip Lisesi konferans salonunda bir program düzenlendi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Teyfik Yağcı, İHH Ankara Temsilcisi Mustafa Sinan, Memur-Sen Ankara İl Temsilcisi Mustafa Kır, Okul Müdürü M. Fatih Zengin, il milli eğitim müdürlüğü ve Yenimahalle İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yetkilileri ile öğrencilerin katıldığı bir program, İHH Ankara Yetim Birimi Sorumlusu Orhan Demirel’in yetim projesiyle ilgili sunumuyla başladı.

Daha sonra söz alan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Teyfik Yağcı, paydaşı oldukları ‘Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var’ projesine çok önem verdiklerini ifade ederek, “Savaşlar sadece bir milleti yok etmiyor, geriye boynu bükük yetim çocuklar da bırakıyor. Irak, Gazze, Filistin, Suriye ve Doğu Türkistan’ın yanı sıra Hindistan, Afganistan, Pakistan, Çeçenistan, Arakan, Mali, Somali, Endonezya, Nijerya ve Güney Afrika gibi ülkelerde çeşitli nedenlerden dolayı milyonlarca çocuk annesiz babasız kalmış ve bunlar bizlerin yardımına muhtaçtır” şeklinde konuştu.

Projeye Sahip Çıkmak Asli Sorumluluğumuzdur

Yetim projesine sahip çıkmamanın, hayırda yarışan sınıflar kervanına katılmanın Müslümanların asli sorumluluğu olduğunu



kaydeden Yağcı, sözlerini şöyle sürdürdü: “Yetimler Allah’ın bizlere emanetidir. Onları himaye etmek, ellerinden tutmak, ihtiyaçlarını gidermek, mallarını korumak, haklarını gözetmek, tahsil ve terbiyeleri ile ilgilenmek, büyüyüp gelişmesi için gayret göstermek boynumuzun borcudur.”

Eğitim-Bir-Sen olarak, Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı ve İHH ile birlikte “İyilikte Yarışan Sınıflar” projesi için güç birliği yaptıklarını dile getiren Teyfik Yağcı, “Yetimlere karşı hepimizin sorumlulukları var. Bu çalışmamız, sosyal sorumluluk kapsamında ele alınması gereken çok önemli bir projedir. Öğrencilerin, minik yüreklerin iyiliği artırmak adına devasa abideler oluşturacağı bu projede öncü olarak, duyarlı insanları teşkilatımız vasıtasıyla harekete geçirmeye çalışıyoruz” diye konuştu.

Hedeflerinin, bu yıl 50 bin yetimi 50 bin sınıfla buluşturmak olduğunu vurgulayan Yağcı, ilgi ve hassasiyetlerinden dolayı Tevfik İleri Anadolu İmam Hatip Lisesi yöneticilerine, öğretmen ve öğrencilerine teşekkür etti.

Memur-Sen Ankara İl Temsilcisi Mustafa Kır da bir konuşma yaparak, duyarlı insanları projeye destek vermeye çağırdı.

İnsan Yetiştirme Mücadelesini de Kazanmak Zorundayız



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Teyfik Yağcı, ücret ve hizmet sendikacılığının yanında misyon sendikacılığı da yaptıklarını belirterek, “Özlük ve özgürlük mücadelemizde olduğu gibi, insan yetiştirme mücadelesini de kazanmak zorundayız” dedi.

Eğitim-Bir-Sen **Malatya 1 No’lu, Kahramanmaraş 1 ve 2 No’lu, Kütahya 1 ve 2 No’lu, Sivas 1 No’lu Şube ve Kırşehir Şube** olağan genel kurullarında konuşan Teyfik Yağcı, “Bizim bir misyonumuz var. Bizi biz yapan, millet yapan değerlerimizi hayata geçirme misyonudur bu. Elbette hizmet kolumuzdaki çalışanların özlük haklarını savunacağız ama bizim görevimiz bununla bitmiyor. Bizim başka görevlerimiz de var. Devletimizin birliğini ve milletimizin dirliğini daha da muhkemleştirmek bizim vazifemizdir. Bunu eğitimciler yapmayacak da, kim yapacak? Bunun yanında medeniyet değerlerimizin yeniden ihyasının ve inşasının sorumluluğu da bizim omuzlarımızdadır” şeklinde konuştu.

Özümzeye Dönmeliyiz

Yarınların inşacıları olan eğitimciler olarak, özlere dönmeleri gerektiğini ifade eden yağcı, şöyle devam etti: “Bizlerin en küçük bir ihmali, minnacık tembelliği, ulaştığımız, kazandığımız başarıları gölgeleyecektir. Gücümüzün israf edilmesine de fırsat vermeyeceğiz. Tarihimizde bir sadaka taşları geleneği var. Günümüzde bu geleneği Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı, Eğitim-Bir-Sen ve İHH sürdürüyor. ‘Her sınıfın bir yetimi var’ projesi ile elli bin yetime bakacak bir hedefi gerçekleştirmek için çalışıyoruz. Her şubemizden birer sorumlu arkadaşımızı İHH yetkilisi ile okulları ziyaret edecek ve projeyi anlatıp, uygulamaya geçireceklerdir.”

Beklenti ve taleplerinde insanı merkeze alan bir anlayışı hâkim kılmaya çalıştıklarını vurgulayan Yağcı, “Bu bizim hak, hakikat ve hakkaniyet duygumuzun, teşkilatlanma bilincimizin, medeniyet değerlerimizin hayata geçirilmesi noktasında

bir misyonu sorumluluk olarak görmesindedir. İnşallah geçici, konjonktürel problemler ve tuzaklara düşmeden her daim sebat, metanet, gayret ve şevkimizi ziyadeleştirerek, birbirimize moral ve motivasyon aşılayarak yolumuza devam edeceğiz” diye konuştu.

Gelecek Mücadelesini Kazanmak İçin...

Gelecek mücadelesini kazanmak isteyen toplumların, insan yetiştirme mücadelesini kazanmak zorunda olduğuna dikkat çeken Teyfik Yağcı, “Özlük ve özgürlük mücadelemizde olduğu gibi, insan yetiştirme mücadelesini de kazanmak zorundayız. İnsan yetiştirmemiz, ona bir ideal, bir medeniyet tasavvuru kazandırmamız gerekiyor. Bu idealin fidanlıkları okullarımızdır. Bu fidanlıkların bahçıvanları öğretmenlerimizdir, sizlersi-



niz, bizleriz. O idealdir ki, Romalılara dünyayı fethettirdi, Genç İskender’i Hindistan’a sürükledi. O idealdir ki, Hz. İbrahim’i ateşe yaktırmadı, Hz. Musa’yı Firavun’a boğdurtmadı. O idealdir ki, Hz. Muhammed’e (SAV) ‘Güneşi sağ avucuma, Ay’ı sol avucuma koysanız ben yine de davamdan vazgeçmem’ dedirtti. O idealdir ki, İspanya’yı, gemisini yakan bir avuç fedaiye ram etti. O idealdir ki, Konstantiniyye’yi İslambol yaptı. Sultan Mehmet’i Fatih yapan sır bu idealdedir. Yavuz Selim’i at sırtından indirmeyen idealdir” değerlendirmesinde bulundu.





“Yeni bir dönüm noktasında olduğumuzun farkındayız. Önümüzde iki yol görünüyor; ya bir atılım yapacağız ya da büyük bir kırılma ile gerilemeye devam diyeceğiz, felakete sürükleneceğiz” diyen Yağcı, “Bir medeniyet ideali ile kuşanarak, insanlığa hak, hakikat, erdem, insanlık, barış, kardeşlik ve kurtuluş umudunu yayacakların en başında eğitimciler gelmektedir, işte onlar sizlersiniz, bizleriz” ifadelerini kullandı.

Akademisyenlere İlave Zam Talebimizin Takipçisi Olduk ve Kazandık

Öğretim elemanlarının mali haklarının iyileştirilmesi için verdiklerin mücadeleye de değinen Yağcı, 2013 yılı toplu sözleşme görüşmelerinde akademik personelin mali problemleri ve maaşlarının iyileştirilmesiyle ilgili olarak, YÖK, Eğitim-Bir-Sen, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nca ortak çalışma yapılması kararı alındığını hatırlatarak, şunları söyledi:

“2013 Eylül ayı içerisinde söz konusu ortak çalışma için konunun muhataplarını harekete geçirmek ve sorunun çözümüne ilişkin uygulanabilir somut öneriler dizisi oluşturmak ve gerekçelendirmek amacıyla Başkent Öğretmenevi'nde bir çalıştay gerçekleştirdik. Çalıştaya, üniversite şube ve temsilciliklerimizden konunun uzmanları, bu sahada kendini ispat etmiş öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ile YÖK, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ve sivil toplum kuruluşu temsilcileri katıldı. Çalıştayda, akademik personelin mali hakları konusunda geçmişten bu yana yaşanan kayıpların telafisi ile ülke kalkınmasına katkı sağlayacak bilimsel bilgi birikimini teşvik edecek, üniversitelerimize kalifiye elemanların teşvik edileceği bir ilave mali katkılara yönelik olarak 2547 ve özellikle 2914 sayılı kanunlar çer-

çevesinde gerçekleştirilebilecek somut teklif ve öneriler konusunda görüş alışverişinde bulunuldu. Çalıştay sonrası, öğretim elemanlarının mali sıkıntıları ve özlük haklarına ilişkin olarak ulusal ve uluslararası karşılaştırmaların, tespitlerin ve önerilerin yer aldığı ‘Öğretim Elemanlarının Mali Hakları’ başlıklı rapor hazırlandı. Söz konusu rapor, Eğitim-Bir-Sen tarafından Yükseköğretim Kurulu ile paylaşıldı. Yapılan ikili görüşmede, toplu sözleşme masasında öğretim elemanlarının mağduriyetlerinin giderilmesiyle ilgili kapsamlı ve koordineli bir çalışma yapılması gerektiği noktasında uzlaşılarak, sendikamızca gerçekleştirilen çalışmanın YÖK tarafından da kamuoyunda desteklenmesi, konunun diğer muhatapları nezdinde müşterek olarak savunulması ve ortak hareket edilmesi kararı alındı. Kamuoyuna açıklanan raporumuzda, akademik personelin maaşlarına ilişkin iyileştirmenin üniversite ödeneği oranlarının artırılması suretiyle gerçekleştirilmesi; 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun ‘üniversite ödeneğini’ düzenleyen 12. maddesinde yer alan ödenek oranlarında 2014 yılı için 100 puan, 2015 yılı için de 100 puan artış sağlanması talep edildi. Bunun rakam olarak karşılığı ise 729 TL tutarında olmaktadır. Bu taleplerimizi her resmi ve özel platformda dile getirdik, savunduk ve gündemde tuttuk. Sonunda akademik personelin özlük haklarında iyileşme konusu kanun teklifi olarak Meclis'e geldi. İlk geldiği şekilde uzman, çevirici, eğitim-öğretim planlamacıları ile ilgili eksik ve noksan olan kısım vardı. Bu eksiklik, Meclis Plan ve Bütçe Komisyonu'nda bizim önerimiz doğrultusunda düzeltilerek mağdur olan bütün kesimlere gerekli iyileştirmelerin yapılması sağlanmış oldu.”



Milletin İradesine Dokunan Yapılar Alaşağı Edilmelidir



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, “Çözüm Sürecini eşit yurttaşlık ve ebedi kardeşlik için destekliyoruz. Çözüm Süreci, kamu güvenliğinin alternatifi değil, partneridir. Faşizanlığa hayır diyor, ırkçılığı reddediyor, yeniden Büyük Türkiye diyoruz” dedi.

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen Kastamonu Şubesi 3. Olağan Genel Kurulu’na katıldı. Kastamonu Belediyesi Konferans Salonu’nu dolduran kalabalığa hitap eden Gündoğdu, önemli açıklamalarda bulundu.

Millî İradesinin Yanındayız

Gündoğdu, Telafer, Şam ve Halep’ten gelenler, ne kadar Türk halkının kardeşiyse Kobani’den gelenlerin de ayrıma tabi tutulmadan aynı şekilde olduğunu kaydetti. Gündoğdu, “İllegal yapıların karşısında, milletin yanındayız. Küresel oyunları bozup, dik durmaya devam edeceğiz. Şimdi diriliş vakti. Milletın iradesine dokunan bütün yapılar alaşağı edilmelidir. Gezi, 17 Aralık, Kobani olaylarını yürüten üst akıl var. Gezi ve 17 Aralık, millet iradesine kalleşçe saldırıdır. Taşeron örgütlerin karşısında, küresel oyunların dışındayız” şeklinde konuştu.

Devlet Güvenlikten Taviz Vermemeli

Kobani’yi bahane ederek 127 okulu yakanların Kürtleri cezalandırdığına işaret eden Gündoğdu, şu değerlendirmelerde bulundu: “Kürt çocuklarını cezalandırdılar. Bazı siyasi partiler ile anlaşması olduğu illegal terör örgütleri gibi rant için sürece destek verenler değil, Allah rızası, Türk’ün, Kürt’ün kardeşliği için süreci önemseyen muhafazakar Kürtler, cezalı konuma getirilmiştir. Onun için devlet, güvenlik için özgürlükten taviz vermemeli ama özgürlük için de bıraktığı güvenlik açığının vatandaşına zulme dönüşmesine asla müsaade etmemeli. 6-7 Ekim olaylarını kınıyorum. Devlet, güvenlik açığının vatandaşına zulme dönüşmesine asla müsaade etmemelidir. Dün derin devlete nasıl karşısak bugün de karşısak.”

Yeniden Büyük Türkiye Yolunda İlerliyoruz

Gündoğdu, çözüm sürecinin hayata geçmiş biçiminin Memur-Sen ailesi olduğunu belirterek, Memur-Sen ailesinin ırkçılığı reddettiğini dile getirdi.

“2007 yılında sağımızdaki konfederasyonlar, yanaşma olduğu siyasi yapıları göreve çağırıyor” diyen Gündoğdu, “O gün, Türklükte faşizmi zirveye taşıyanlar bunu söylüyordu. Şimdi, Kürt faşistleri, BDP Partisi’nin yöneticisi, zinde güçleri göreve davet ediyor. Millete dayanmayan, millet iradesine güvenmeyen, rakibini egale etmek için darbiceden medet uman anlayışlar, referandumda tarihin çöp sepetine atılmıştır. Bir daha dirilme şansı yoktur, ölmüştür, millet tarafından öldürülmüştür. Terörün karşısında, kardeşliğin yanındayız, mazlumun tarafındayız. Çözüm sürecini eşit yurttaşlık ve ebedi kardeşlik için destekliyoruz. Çözüm Süreci, kamu güvenliğinin alternatifi değil, partneridir. Faşizanlığa hayır. ırkçılığı reddediyor, yeniden büyük Türkiye diyoruz” ifadelerini kullandı.

Mescid-i Aksa Onurumuzdur

Batı uygarlığının çifte standartları olduğunu, Mescid-i Aksa’nın zulme uğramasına kimsenin ses çıkarmadığını belirten Gündoğdu, “Mazlumun rengine bakılmaz. Mazluma sahip çıkmak herkesin görevidir. Mescid-i Aksa onurumuzdur. Onurumuzun çiğnetilmesine asla müsaade etmemeliyiz. Sömürüye, işgale, Siyonizm’e hayır” diye konuştu.

Yetimlere Sahip Çıkmalıyız

Memur-Sen’in, İHH’nın yetim projesine paydaş olduğunu hatırlatan Gündoğdu, “Yetimlere sahip çıkalım” çağrısında bulunarak, “Sen, ben sahip çıkmazsa bu yetimler, mafya, fuhuş ve organ mafyasının kurbanı olacaklardır. Gücü yeten her kardeşimizin bir yetim kardeşi olabilir” ifadelerini kullandı.

Kadim Medeniyeti Gençlerle İnşa Edeceğiz

Genç Memur-Sen ile çağın insanı, onurlu gençler yetiştirileceğini kaydeden Gündoğdu, şu şekilde konuştu: “Bütün Türkiye’de örgütlenen Genç Memur-Sen’le, çağın insanı, Kur’an’ın Müslümanı gençler yetiştireceğiz. Yeni Cemil Meriçler, Sezai Karakoç-



lar Mehmet Akif İnanlar, Seyyid Kutuplar, çağın İbn-i Sinaları, Gazalilerini ortaya çıkaracağız. Amacımız Anadolu'yu Hikmet eğitiminin merkezi yapmaktır. Bunu gençlerle başaracağız. Medeniyet fikrimizi, ilim, irfan ve kültür sütunları üzerine temellen-direceğiz. Hem büyük Türkiye'yi hem de kadim medeniyeti birlikte inşa edeceğiz. Medeniyetimizin ihyası için ülkemizi büyük davanın mekanı yapmalıyız.”

Kazanımlarımız Sürecek

Algi operasyonları ile kazanımlarının itibarsızlaştırılmasına asla müsaade etmeyeceklerini vurgulayan Gündoğdu, “Direneceğiz, yılmayacağız; kazanımlarımız sürecek. Milletimize, memleketimize, medeniyetimize hizmet ediyoruz. Millet iradesinin sendikacılıktaki adıyla” dedi.

Enflasyon Açıklaması

Dokuz yıl boyunca toplu görüşme yetkisini elinde bulundurup da hiçbir kazanım sağlayamayanlar olduğunu dile getiren Gündoğdu, şunları söyledi: “2009 yılında 20 lira taban aylık isteyip, ‘10 lira verirsiniz imza atacağız’ diyenlerin, 10 liranın 17,5 katı taban aylığını değersizleştirmesine de müsaade etmeyelim. Neydi stratejimiz? Bütün illeri dolaşıyoruz 11 genel başkanla. ‘Bir, ilkokul mezunu işçi kardeşime emekli olduğunda 90 bin liranın altında emekli ikramiyesi verilmezken, üniversite mezunu memur, neden 50 bin lirayı alamaz? İki, işçi kardeşimin 2 bin lira maaşla emekliye ayrıldığı gün, emekli maaşı bin 800 liranın altına inmezken, 2 bin lira maaş alan memurun maaşı neden bin 200 lirayı geçemez? Yüzdelerle zamlarla hizmetliyle müsteşar arasındaki makas açılıyorsa, bunu çözümü nedir?’ gibi sorulara cevap aradık ve ‘taban aylığa zam alalım’ stratejisine oy birliğiyle karar verdik. Bunun anlamı nedir değerli arkadaşlarım, bunun anlamı emeklilik ikramiyesinin bu sene 5 bin 250 lira artırılmasıdır. Yüzdelerle zam olsaydı artmayacak mıydı, artacaktı ama şimdi 5 bin 250 lira, 5 bin 250 liradan bin 600’ü çıkarın, kalanı 12’ye bölün, ne kadar zam almışız?”

Genel kurula AK Parti Kastamonu Milletvekili Mustafa Gökhan Gülşen, Kastamonu Belediye Başkan Vekili Eşref Can, AK Parti İl Başkanı Metin Çelik ve Eğitim-Bir-Sen üyeleri katıldı.

Ziyaretler

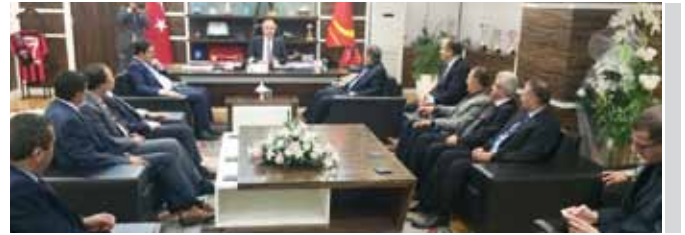
Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Kastamonu Valisi Şehmus Günaydın ve Kastamonu Belediye Başkanı Tahsin Babaş ile bir araya geldi.



Kastamonu’da coşkulu bir kalabalık tarafından karşılanan Gündoğdu, ilk olarak Vali Şehmus Günaydın’ı makamında ziyaret etti. Ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getiren Vali Günaydın, Türkiye’nin içinden geçtiği şu dönemde her zamankinden daha fazla birlik ve beraberliğe ihtiyaç olduğunu söyledi.

“Bu noktada Memur-Sen’e büyük görevler düşüyor” diyen Günaydın, Memur-Sen’in demokratikleşme ve normalleşmeye verdiği katkıdan ötürü de Gündoğdu’ya teşekkür etti.

Gündoğdu, normalleşme için reformlara devam edilmesinin gerektiğine dikkat çekerek, “Büyük Türkiye olma yolunda zorluklar aşıldı. Şimdi normalleşme sağlanmalı. Türkiye’nin daha refah ve yaşanabilir bir ülke olması için herkes özverili bir şekilde çalışmalıdır. Memur-Sen olarak bu bilinçle hareket ediyoruz” diye konuştu.



Gündoğdu, daha sonra Kastamonu Belediye Başkanı Tahsin Babaş ile bir araya geldi. Ziyarette, Memur-Sen İl Temsilcilik yöneticileri, şube başkanları ve AK Parti Kastamonu Milletvekili Mustafa Gökhan Gülşen de hazır bulundu.



KİK Nisan 2014 Çalışma Raporu İmzalandı, 10 Maddede Mutabakat Sağlandı

Eğitim-Bir-Sen ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında yapılan Kurum İdari Kurulu (KİK) Nisan 2014 Çalışma Raporu'nda 10 maddede mutabakat sağlandı.

KİK Başkanı ve MEB Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik, Ortaöğretim Genel Müdürü Ercan Türk, İnsan Kaynakları Genel Müdürü Hamza Aydoğdu ile Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, Genel Başkan yardımcısı Ali Yalçın ve Ramazan Çakırcı tarafından imzalanan mutabakat metninde, çalışma yapılması konusunda görüş birliğine varılan konular şunlar:

-İlgili mevzuatı gereğince eğitim kurumlarında görevli yönetici ve öğretmenlerce fiilen yerine getirilen nöbet görevi karşılığında, nöbet tutulan her gün için 4 saatten az olmamak üzere ek ders ücretinin ödenmesi sağlanmalıdır.

-Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik, öğretmenler haricindeki Bakanlık personelini de kapsayacak şekilde güncellenmeli; bu yöndeki bir yönetmelik değişikliği sonrasında hizmetli ve memur gibi diğer Bakanlık personelinin yer değiştirme işlemleri gerçekleştirilmelidir.

-Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinde, öğretmenlerin il içi ve iller arasında karşılıklı yer değiştirmelerine imkân sağlayacak şekilde düzenleme yapılmalı; 2014 yaz aylarında öğretmenlerin karşılıklı yer değiştirme işlemleri gerçekleştirilmelidir.

-Millî Eğitim Bakanlığı kadrolarında çalışan personel yönünden, parasız yatılılık ve bursluluk sınavına katılacak öğrencilerde aranacak şartlara dair ilköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılılık, Burs ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliği'nin 5'inci maddesinin ikinci fıkrasının (d) bendi hükmü yerine; ailenin bir önceki mali yıla ait yıllık gelir toplamından fert başına düşen net miktarın, içinde bulunulan mali yılın Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun (M) işaretli cetvelinde belirtilen Millî Eğitim Bakanlığı okul pansiyon ücretinden en azının yedi katını geçmemek kaydıyla maddi imkânlardan yoksun bulunmak şartı aranmalıdır.

-6529 sayılı Temel Hak ve Hürriyetlerin Geliştirilmesi Amacıyla Çeşitli Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun hükümleri gözetilerek, Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmeliğin 4'üncü maddesinin birinci fıkrasının (e) bendinde yer alan "başı açık" ibaresi kaldırılmalıdır (Görüşmeler esnasında talebimizin kabulü üzerine 27.09.2014 tarihli ve 29132 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan yönetmelik değişikliğiyle Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik'te, kız öğrenciler için başörtüsü yasağı getiren düzenleme -okul öncesi ve ilkokul hariç olmak üzere- kaldırılmıştır).

-Hizmetli kadrolarında bulunanlar başta olmak üzere yardımcı hizmetler sınıfında görev yapan personel yönünden, ça-

lışma saatlerinin belirsizliği ve yapmakla yükümlü oldukları görevlerin net olarak tanımlanmaması önemli bir sorun kaynağı olup memur ve hizmetlilerin çalışma süreleri ve görev tanımları net ve açık bir şekilde belirlenmeli, "Yöneticilerin verdiği diğer görevleri yapar" şeklindeki ifadelerin yer aldığı mevzuat hükümleri değiştirilmelidir.

-6528 sayılı Kanun'un 24'üncü maddesiyle 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'ye eklenen ek 1'inci maddenin birinci fıkrası hükmü gereğince, (merkezi olsun ya da olmasın) Bakanlıkça yapılan bütün sınavlarda görev alanlara ödenecek ücretin, 18.01.2012 tarihli ve 2012/2723 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan Sınav Ücretlerine İlişkin Usul ve Esaslarda öngörülen ücretlerden az olmamak üzere belirlenmesi hususunda gerekli çalışma tamamlanmalıdır.

-Millî Eğitim Bakanlığınca gerçekleştirilen merkezi sınavlarda görev dağılımının, görev almaya istekli personel arasında adil ve dengeli bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanmalıdır.

-Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri Yönetmeliği'nin yerine yürürlüğe girmesi tasarlanan Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği Taslağı'nın, "çalışma saatleri ve izinleri" maddesinde, rehberlik ve psikolojik danışma servislerinde görevli psikolojik danışmanların (rehber öğretmenlerin) çalışma sürelerinin haftalık 30 iş saati olması, günlük çalışma saatleri eğitim-öğretim kurumunun özellik ve ihtiyaçlarına göre okul/kurum müdürlüğüne düzenleneceği, izin ve tatillerini diğer öğretmenler gibi kullanacağı yönündeki (mevcut) Yönetmelik hükmü aynen korunmalıdır.

-07.09.2013 tarih ve 28758 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Koodinatör öğretmen görevlendirilmesi" başlıklı 88'inci maddesinin ikinci fıkrasının (c) bendi, yürürlükten kaldırılan yönetmeliğin ilgili hükmü iktibas edilerek, "İşletmelerde meslek eğitimi adı altında verilecek ek ders saati sayısı, bir alanda/dalda işletmeye öğrenci gönderilen sınıftaki/sınıflardaki işletmelerde eğitimi yapılan uygulamalı meslek dersleri toplam ders yükünün iki katını geçemez" şeklinde değiştirilmelidir.

Bu arada, "il içi ve iller arası atama ve yer değişikliği işlemleri başlamadan evvel, başta 6287 sayılı Kanun sonrasında ilkokul ve ortaokul olarak ayrıştırılan eğitim kurumları olmak üzere tüm eğitim kurumlarının hizmet alanları ve hizmet puanları yeniden belirlenmelidir" talebimiz, 2014 yılı Mayıs ayı itibarıyla hizmet puan ve alanlarının yeniden belirlenmesi nedeniyle; "6. 6528 sayılı Kanunla getirilen hükümler dikkate alınmak suretiyle Eğitim Kurumları Yöneticileri Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nde, en geç 20 Mayıs tarihine kadar düzenleme yapılmalıdır" talebimiz ise, Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Görevlendirilmelerine İlişkin Yönetmelik'in 10.06.2014 tarihli ve 29026 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanması nedeniyle çalışma raporuna alınmadı.

Azeri Akademisyenlerle Bir Araya Geldik

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Azerbaycan'ın çeşitli üniversitelerinden Türkiye'ye gelen rektör ve rektör yardımcılarını ile bir araya geldi. Toplantıda karşılıklı ilişkilerin geliştirilmesi noktasında istişarelerde bulunuldu.

Görüşmede, Azerbaycan ile Türkiye arasında gelişen kardeşlik hukukuna değinen Gündoğdu, "Ülke olarak ticari, ekonomik ve kültürel konularda birçok ortak anlaşma gerçekleşmesi bizi mutlu ediyor. Eğitim ve bilimsel alanlarda yapılan iş birlikleri de bizim için çok önemlidir. Türkiye ve Azerbaycan üniversitelerinin daha çok ilişki içinde olmasını istiyoruz. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının her geçen gün arttığı ülkemizde, öğrenciler gönül rahatlığıyla eğitimlerini sürdürmektedir" dedi.

Memur-Sen'in demokratikleşmeden eğitime, özgürlüklerden insan haklarına kadar her alanda demokratik hakların çoğaltılmasına, yasakların kalkmasına katkı yaptığını kaydeden Gündoğdu, şunları söyledi:

"Emeğimizin ve ekmeğimizin tadı, medeniyetimizin bekası



ancak kadim kardeşliğimizle mümkündür. Memur-Sen'e kardeşlik hukuku noktasından bakıldığında, Türkiye'nin model sivil toplum kuruluşudur. Memur-Sen, sivil toplum kuruluşu olmasının ötesinde bir iyilik hareketidir."

Azerbaycan Cumhuriyeti Büyükelçiliği Eğitim Müşaviri Doç. Dr. Necibe Nesibova, Türkiye'de okuyan öğrencilerin durumu hakkında Gündoğdu'ya bilgi verdi.

Türkiye'yi kardeş ülke olarak gördüklerini belirten Nesibova, "Kardeşlik hukukunu çok daha ileri götürmek istiyoruz" şeklinde konuştu.

Genç Memur-Sen'den BM Önünde Protesto Eylemi

Genç Memur-Sen, Birleşmiş Milletler (BM) binası önünde, Müslümanların yaşadıkları coğrafyalarda yaşanan zulme dikkat çekmek amacıyla protesto eylemi gerçekleştirdi.

10 Aralık Dünya İnsan Hakları Günü vesilesiyle yapılan eylemde açılan fotoğraf sergisi, İslam coğrafyasında yaşanan zulümleri gözler önüne serdi. Eyleme farklı ülkelerden gelen gençler de destek verdi. BM önünde toplanan Genç Memur-Sen üyeleri, "Dünya Beşten Büyüktür" sloganını atarak, "Dünyada zulüm kol geziyor, BM yine yan çiziyor", "Zalim vuruyor, BM susuyor" yazılı İngilizce, Arapça ve Türkçe dövizlerle savaş alanlarında çekilmiş fotoğraflar taşıdı. Eylemde Arapça, İngilizce ve Türkçe basın açıklaması yapıldı.

Türkçe basın açıklamasını okuyan Genç Memur-Sen Genel Başkanı Eyüp Beyhan, Müslümanların katledilmesine seyirci kalan Birleşmiş Milletler, Avrupa Birliği ve işbirlikçilerini kınadı.

Gücümüz Yetene Kadar Zulme Direneceğiz

Mazlumların yalnız olmadığını haykırmak için eylemi düzenlediklerini belirten Beyhan, "Bugün 10 Aralık İnsan Hakları Günü. Biliyoruz ki bugün batılı ülkeler ve Birleşmiş Milletler insan hakları ihlallerini bir kınama ile geçiştirecek. Söylemde öteye geçmeyen, samimi olmayan kınamalar yapılacak. İnsanlık, özellikle de Müslümanlar kan denizinde boğulurken, Batı dünyası bildik nakaratlarını tekrar edecek. Bizler, tarihin en adaletsiz savaşlarından birinin yaşandığı Suriye'de, seçilmiş hükümete karşı darbe yapılan Mısır'da, ambargo altında inleyen Gazze'de, mezhep savaşına sürüklenen Irak'ta öldürülen ya da ölümü bekleyen mazlumların yanındayız. Gücümüz yetene kadar zalimlerin zulmünü haykıracağız. Yurtlarından sürülmüş Filistinlilerin ve Arakanlıların, toprakları gasp edilmiş doğu Türkistanlıların sesi olmak için meydanlardayız. Bosna, Irak, Afga-



nistan, Arakan, Libya, Somali, Bangladeş, Suriye, Mısır, Doğu Türkistan ve daha nice mazlum coğrafyalarda acının ve zulmün fotoğrafları büyürken, batı dünyası, küresel efendiler ve onların kuklaları suskun. Onlar insanlığa ihanet içerisindedir" dedi.

Din, Dil, Irk Ayrımı Yapmıyoruz

Dini, ırkı, kimliği, milliyeti ne olursa olsun, her kim zulme maruz kalırsa kalsın, aynı tepkiyi vermeye devam edeceklerini ifade eden Beyhan, "Batı için insan insanın kurdu olabilir, ama bizim için insan ancak insanın kardeşidir. Biz buna inanıyor, buna destek veriyoruz. Yıllardır mazlumlar katlediliyor, beşikteki bebekler, parklarda oyun oynayan çocuklar kurşuna diziliyor. Bu zulümlere Birleşmiş Milletler, Avrupa Birliği, İslam İşbirliği Teşkilatı ve işbirlikçileri susuyor. Zalimlere karşı hep beraber mücadele edecek özgürlük için hep beraber ayağa kalkacağız. Daha iyi, yaşanabilir ve adil bir dünyanın inşası için mücadele edeceğiz" şeklinde konuştu.

Açıklamanın sonunda, BM önünde toplanan Genç Memur-Sen üyeleri hep bir ağızdan "Dünya Beşten Büyüktür" sloganı attı.

Sekiz Yıldır Devam Eden Ek Ders Esasları



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, 2006'da değişen ek ders esaslarının acilen masaya yatırılması gerektiğini belirterek, "Milli Eğitim Bakanlığı ek ödeme ile ek ders ayrılmadan önce bu konuda yapılan çalışmayı ve itirazlarımızı gözden geçirerek, yeni katkılar da alacak şekilde bir süreci başlatmalı, ek ders esaslarında itirazları ortadan kaldıracak adaletli bir yaklaşımı ihdas etmelidir" dedi.

Çakırcı, **Mersin, Aydın, Muğla, Denizli 1 No'lu, Adana 1 No'lu, Ankara 3 ve 4 No'lu** Şube olağan genel kurullarına katılarak, gündeme ilişkin açıklamalarda bulundu.

Çakırcı, öğretmenler arasında maaş karşılığı derse girme sürelerinin farklı kurumda veya aynı kurumda yöneticilik yapanlar arasında külfet dengesi dikkate alınarak, ek ders boyutuyla yeniden ücretlendirilmesi gerektiğini söyledi.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan merkezi sınavlarda öğretmene uygun görülen ÖSYM'nin verdiği ücretin üçte biri gibi tuhafıkların öğretmenlerin azmini kırdığını ifade eden Çakırcı, Kurum İdari Kurulu toplantılarında bunları gündeme getirdiklerini hatırlatarak, Bakanlıktan bu konuda ivedilikle bir çalışma beklediklerini vurguladı.

Özlük ve özgürlük mücadelesinde alnı ak, başı dik, özgün ve özgür bir şekilde; kadim medeniyetimizin yeniden inşa ve ihyası için çalıştıklarını dile getiren Çakırcı, Mehmet Akif İnan'ın dediği gibi, "Hangi düşüncede olursa olsun, hangi fikir kampı içerisinde yer alırsa alsın, onun bir insan olarak kabul görmesi, inancından dolayı horlanmaması lazım. İsterse benim inancımın tam zıddı olsun. Ben ona da hakkı hayat tanınmasının kavgacıyım" demeye, hakkın ve haklının yanında durmaya devam edeceklerini kaydetti.



Özlük ve Özgürlük Alanlarında Kısa Zamanda Çok Önemli Kazanımlar Elde Ettik

Verdikleri mücadele sonucunda eğitim çalışanlarına önemli kazanımlar sağladıklarını belirten Ramazan Çakırcı, "Özlük ve özgürlük alanlarında kısa zamanda çok önemli kazanımlar elde ettik. Yıllarca çözülemeyen başörtüsü yasağını 12 milyon 300 bin imza ile fiilen sona erdirdik. Katsayı zulmünün tarihe karışmasını sağladık. Başta ek ödeme olmak üzere, öğretim yılına hazırlık ödeneği, 4/C'lilerin çalışma sürelerinin 10 aydan 11 ay 28 güne çıkarılması ve ücretlerinde yüzde 50'ye yakın artış yapılması, hizmetli ve memurlara 2008 yılında 103 TL ek ödeme, 2010 yılında 80 TL ek ödeme ve 666 sayılı KHK ile elde ettiğimiz kazanımlarla diğer kurumlarda çalışan emsalleri ile ücretlerde eşitleme sağladık. Öğretim elemanlarının ücretlerinde artış yapılması için mücadele ettik ve netice aldık" şeklinde konuştu.

Sorunların Kaynağı Olanlar Sorun Çözücü Olamaz

Son dönemlerde sorunların kaynağı bazı yapıların sorun çözücü gibi bir görüntü vermelerine eğitim çalışanlarının gülüp geçtiğini kaydeden Çakırcı, şöyle devam etti:



Mağduriyeti Sona Erdirilmelidir



“Bunlara kimse itibar etmez. Eğitim çalışanlarının sorunlarının çözümünde öncü sendikayız. Şimdi gündemimizde memur ve şefliği kapsayan yeni bir görevde yükselme sınavı var. Bu sınavın 2015 yılının ilk 6 ayı içinde yapılmasını inşallah sağlayacağız. Öğretmenlere nöbet ücretlerinin verilmesini istiyoruz.”

Bürokratik oligarşinin, toplum mühendisliğinin, jakoben ve dayatmacı yaklaşımların yerine millet iradesinin hakim olması için mücadele verdiklerini belirten Çakırcı, “Doğru işler yapmak kadar doğru yerde durmayı da önemli buluyoruz. Bizi diğer sendikalardan ayıran en büyük özellik işte bu duruşumuzdur” dedi.



Katsayı adaletsizliği, 8 yıllık kesintisiz eğitim dayatması, başörtüsü yasağı, Milli Güvenlik Dersi, dışlama ve ötekileştirmeler başta olmak üzere birçok yasak ve haksız uygulamanın tarihe karışmasını sağladıklarını dile getiren Ramazan Çakırcı, bunları yaparken, çalışanların kronik



hale gelen sorunlarının çözüme kavuşturulması ve mali taleplerinin yerine getirilmesi için ortaya koydukları çözüm önerileri ve verdikleri mücadeleyle önemli kazanımlara da imza attıklarını vurguladı.

“Biz kolay olanı değil, doğru olanı yapıyoruz” diyen Çakırcı, “Kurum İdari Kurulu’yla 33 Kazanım”, Hak Arama Mücadelemizle 55 Kazanım”, “Özlük ve Özgürlük Mücadelemizle 77 Kazanım” adı altında ne gibi kazanımlar elde ettiklerini kitapçıklar halinde yayınladıklarını ifade etti.

Yapılması gereken daha çok iş olduğunu belirten Çakırcı, çalışanların hakkını, hukukunu korumaya, eğitim çalışanlarına özel kazanımlar üretmeye devam ettikçe, daha büyük başarılarla da imza atacıklarını dile getirdi.

Rotasyon Konusu Yeniden Gözden Geçirilmelidir

“İller arası rotasyon konusunda tavrımız nettir. Buna asla razı olmayız” diyen Çakırcı, “Ulusal Öğretmen Stratejisi Çalıştayı’nda 15 yıl olarak alınan karar, 8 yıl önerisi olarak taslakta yer aldı. Buna şiddetle karşı çıktık. Öğretmenlerin düzen ve huzurunu bozacak düzenlemeye karşı mücadelemiz devam edecektir. Eğitim kurumlarına yönetici görevlendirme mevzusunu da yeniden tartışmak gerekir” ifadelerini kullandı.

Eğitim-Bir-Sen’in eğitim çalışanları için önemli kazanımlar sağladığını vurgulayan Çakırcı, önümüzdeki dönemde hem özgürlük hem de özlük alanında yeni kazanımlar elde etmek için var güçleriyle çalışacaklarını söyledi.



Ek Ders Birim Ücreti de Yüzde 100 Artırılmalıdır



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Murat Bilgin, Destek kursu ücretlerinin talepleri doğrultusunda yüzde 100 artırılmasının son derece önemli olduğunu, ek ders birim ücretinin de yüzde 100 artırılması gerektiğini söyledi.

Bilgin, Eğitim-Bir-Sen Şereflikoçhisar İlçe Temsilciliği'nin düzenlediği 'Eğitimciler Buluşması' programına katılarak, gündeme dair açıklamalarda bulundu.

Okul yöneticileri üzerinden kamuoyunda oluşturulmaya çalışılan olumsuz algıya değinen Bilgin, "Eğitim kurumlarında 70 yıldır okullarda siz ve sizin gibi düşünenler yöneticilik yaparken her şey çok iyiydi de, değişen kadroların icraatını değil de değişmelerini esas alıp bunun üzerinden ahlak tartışması açmanız ne kadar ahlakidir. Şimdiye kadar eğitimin ve eğitim çalışanlarının hiçbir sorununa çözüm bulamamışken, hangi yüzle çalışanlarına karşısına çıkıyorsunuz. Yöneticilerin isim ve kimlikleri üzerinden beceriksizliğinizi perdelemeye kalkışmanız samimiyetsizliğinizin, aslında eğitim çalışanlarını hiç ama hiç düşünmediğinizin en açık göstergesidir" dedi.

Yeni Kazanımlar İçin Hep Birlikte Mücadeleye Devam Edeceğiz

Eğitim çalışanlarının onuruyla yaşayabileceği maddi ve manevi iklimi oluşturuncaya kadar bu alanda mücadeleye devam edeceklerini kaydeden Murat Bilgin, "Eğitim çalışanlarının aylık gelirlerinin ülke ortalamasının üzerine çıkarılması için şimdiye kadar olduğu gibi bunda sonra da gayret göstereceğiz. 300 bine yaklaşan üyemizle hep birlikte emek vererek, mücadele ederek bu alanda kazanım üretmeye devam edeceğiz. İnşallah bu ülkede bir eğitim çalışanın aylık gelirinin 5 bin TL'nin üzerinde olduğu günleri de hep birlikte görüp yaşayacağız" şeklinde konuştu.

Bilgin, Milli Eğitim Bakanlığı'nda acil çözüm bekleyen sorunlardan birinin de ek ders birim ücretinin artırılması ve ek derste adil bölüşüm konusu olduğunun altını çizerek, "Destek kursu ücretlerinin talebimiz doğrultusunda yüzde 100 artırılması önemlidir ancak, ek ders birim ücretinin de yüzde 100 artırılması gerekmektedir. Hükümetten bu konuda bir an önce adım atmasını bekliyoruz" diye konuştu.



Kolayı Zora Çevirme Huyunu Terk Edin

4/C'lilerin yılan hikâyesine dönen kadrolarının bir an evvel verilmesini, nöbet ücretleri konusunda acil adım atılmasını, memur, teknisyen ve şeflerin çözüm bekleyen özlük ile ilgili sorunlarının giderilmesini talep eden Bilgin, "Maalesef Milli Eğitim Bakanlığı ve Maliye Bakanlığı'nın çok kolay çözüme kavuşturulabilecek konuları içinden çıkılmaz hale getirmek gibi bir huyu var. Artık bu huyunuzdan vazgeçin. Önümüzdeki süreçte 'can çıkar huy çıkmaz' atasözünü tersine çevireceğiz. Can çıkmayacak ama huy çıkacak diyorum" ifadelerini kullandı.

'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' Projesine Destek ve Güç Vermeliyiz

Konuşmasında, 'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' projesine de değinen Murat Bilgin, sözlerini şöyle tamamladı: "Toplumsal ve fikri sorumluluklarımızı unutmamalıyız. İslam coğrafyasında bugün Müslümanlar soğuk sokakların yüzüne bakıyor. Bu konuda hiçbir şey yapamıyorsak, Allah için, bundan sonra İslam ümmetinin yetimlerine, en azından birine sahip çıkın. İHH ile birlikte yürüttüğümüz 'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' projesine destek ve güç verin. Çünkü biz 'kaç mazlum varsa, hepsi ben; kaç yetim varsa, hepsi ben' diyen Anadolu'nun ak sütüyle mayalanan bir kadroyuz."

Programda, Memur-Sen Ankara İl Temsilcisi Mustafa Kır, Eğitim-Bir-Sen Ankara 1 No'lu Şube Başkanı Yüksel Haşlak ve Şereflikoçhisar İlçe Temsilcisi Üzeyir Çetin de birer konuşma yaptı.



Gündoğdu, Öğretmen ve Öğrencilerle Buluştu



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Gümüşhaneli Bürokratlar Derneği (GÜBDER) tarafından organize edilen 'Gümüşhaneli Öğretmenler ve Öğrenciler Buluşması'na katıldı.

Başkent Öğretmenevi'nde gerçekleştirilen programda eğitimciler ve öğrencilerle bir araya gelen Gündoğdu, burada bir konuşma yaptı. Aldığı davetler arasında en çok bu davetin kendisini heyecandırdığını belirten Gündoğdu, "Çünkü içinde öğrenciler, akademi üyeleri vardı. Bu iki kavram Türkiye'nin şekillenmesinde önemlidir. İçini doldurabilirsek şekillenmeyi biz sağlayabiliriz. Ülke olarak en büyük kaygımız, öğretmenin, öğrencinin, memurun sabah 8 akşam 6 mantığına bürünmesidir, bu sistemin dışına çıkamamasıdır. Devlet, millet ve ülke olarak bize düşen borçluluk duygusu çerçevesinde yolculuk yapmalıyız. Bu şekilde davranırsak, politize olmadan bu ülkeye borcumuzu ödeyebiliriz" dedi.

Eğitimin En Önemli Lokomotifi Öğretmen

Konuşmasında, öğrenciyi merkeze alan bir eğitim sisteminin gerekliliğinden söz eden Gündoğdu, "Türkiye'nin ve gençliğin yeniden inşası, bu eğitim sistemiyle zor. Bugüne kadar eğitim sistemimiz eleme esasına dayanırdı. Hep bir yarış vardı. Öğrenciler test ve tost arasına sıkıştırılmış. Test çözenin değerli olduğu, ahlaklı olanın, birey olmanın hiçbir öneminin olmadığı bir eğitim sistemi vardı. Bu durum maalesef memuriyette de meslek memnuniyetsizliğini ortaya çıkarıyordu. Bana göre Türkiye'nin en önemli konusu eğitim ve demokratikleşmedir. Eğitimin en önemli lokomotifi de öğretmendir. Ama öğretmen, bari öğretmen olayım diye mesleğe girmişse, sınıfta onun lider olmasını beklememek gerekiyor. Bu şartlarda idealizmden söz edemeyiz. Bu eğitim sisteminde öğretmenlerin, öğrencinin dertleriyle dertlenmesini bekleyemeyiz. Eğitim sisteminin bu çarpıklığının düzeltilmesi gerekiyor" şeklinde konuştu.

Örgütlü olmanın önemine dikkat çeken Gündoğdu, örgütlü olmayı çok önemseydiğini, bunun için de Mehmet Akif İnan'ın yanında yer aldığını, Mehmet Akif Ersoy'un hayranı olduğunu, Necip Fazıl'ın, Bediüzzaman'ın verdiği mücadeleyi miras olarak gördüğünü vurguladı. Gündoğdu, "Türkiye'de bir zamanlar başörtüsü zulumunu yaşadık, Mehmetçiklerimizin arasında annesi başörtülü olduğu için, YAŞ kararlarıyla askerlikten atılanlar oldu. Vesayetçi eski Türkiye'de bu algı hakimdi" diyerek geçmişte yaşanan başörtüsü sorununa tepki gösterdi. Gündoğdu, bu vesayetçi sistemin 2010'daki referandumla son bulduğunu kaydetti.

En Çılgın Proje Çözüm Sürecidir

"Çözüm Süreci, Çanakkale ruhunun yeniden tesis edilmesidir" diyen Ahmet Gündoğdu, "Çanakkale'ye gittiğinizde Gazzeli kardeşimizin de orada bizim kurtuluş mücadelemize destek olduğunu göreceksiniz. Orada Kürt'ün, Türk'ün, Çerkez'in, Laz'ın emperyalizmin topuna tüfeğine karşı, kazma kürekle kurtuluş mücadelesi verdiğini görürsünüz. Bizim bu ruhu yeniden tesis etmemiz gerekiyor. Çözüm Süreci bunun tekrardan hayata geçiş evresidir. Kürt so-

rununda en önemli madde kamu güvenliğidir. Kamu güvenliği kesinlikle sağlanmalıdır, aksi halde birlik ve düzenden söz edilemez. Kamu güvenliği ve Çözüm Süreci birlikte devam etmelidir. Çözüm Süreci, Türkiye'nin en önemli çılgın projesidir" ifadelerini kullandı.

12 Eylül'ün Mağdurları Gençlerdir

Eski Türkiye'de rüyaları bile darbeye engellenen bir gençliğin olduğunu vurgulayan Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü: "12 Eylül döneminde darbeci paşanın 'Bir sağdan, bir soldan astık' dediği gençler, lise ve üniversite gençliğidir. Toplum mühendisliği ile millîtimiz kamplara ayrıştırıldı, bölündü, parçalandı. Bu alışkanlıkların tamamı eski Türkiye'de kaldı. Eski Türkiye'de, 1961 Anayasası'yla darbelerin kurumsallaştığı bir yapı mevcuttu. 1961 Anayasası ile hakimiyet belirli kurumların eline verilmiştir. Bu sistemde Meclis devre dışı kalmış, bütün yetkiler kurumların hükmüne girmiştir. Bu sistem, Yeniden Büyük Türkiye ile son bulacaktır. Şimdi bizlere görev düşüyor. Memur-Sen'in gençlik teşkilatı Genç Memur-Sen'e görevler düşüyor. Bütün Türkiye'de örgütlenen Genç Memur-Sen'le, çağın insanı, Kur'an'ın Müslümanı gençler yetiştireceğiz. Hem büyük Türkiye'yi hem de kadim medeniyeti birlikte inşa edeceğiz. Medeniyetimizin ihyası için ülkemizi büyük davanın mekânı yapmalıyız."

Yeniden Büyük Türkiye Yolculuğu

Yeniden büyük Türkiye yolculuğunda birçok zorlukla karşılaşmalarını ama bunları sabırla, metanetle ve çalışarak aşacaklarını dile getiren Gündoğdu, "Bu yolculuk millet iradesinin hakim olduğu kutlu bir yolculuktur. Millete dayanmayan, millet iradesine güvenmeyen, rakibini egale etmek için darbeciden medet uman anlayışlar, 2010 Referandumunu ile tarihin çöp sepetine atılmıştır. Bir daha dirilme şansı yoktur, ölmüştür, millet tarafından öldürülmüştür. Terörün karşısında, kardeşliğin yanındayız, mazlumun yanındayız. Çözüm Sürecini, eşit yurttaşlık ve ebedi kardeşlik için destekliyoruz" diye konuştu.

Mescid-i Aksa'da İşgale Hayır

Batı uygarlığının çifte standartları olduğunu söyleyen Gündoğdu, Mescid-i Aksa'nın zulme uğramasına kimsenin ses çıkarmadığını ifade ederek, "Mazlumun rengine bakılmaz. Mazluma sahip çıkmak herkesin görevidir. Mescid-i Aksa onurumuzdur. Onurumuzun çiğnetilmesine asla müsaade etmemeliyiz. Sömürüye, işgale, Siyonizm'e hayır" diyerek sözlerini tamamladı.

GÜBDER Başkanı Erol Tekçe, bir konuşma yaparak, Genel Başkan Ahmet Gündoğdu'ya ve programa katılan herkese teşekkür etti.

Yrd. Doç. Dr. Turan Şişman da bir konuşma yaparak, toplumda en önemli sorunun iletişimsizlik olduğunu, bu sorunun aşılması için herkese görev düştüğünü söyledi.

Programa Genç Memur-Sen Genel Başkanı Eyüp Beyhan, Genç Memur-Sen üyeleri, Gümüşhanevi Platformu üyeleri, Gümüş Gelişim Akademisi Yönetim ve Yürütme Kurulu üyeleri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.

Programın sonunda Gündoğdu'ya, GÜBDER Başkanı Erol Tekçe tarafından plaket takdim edildi.



Kurum İdari Kurulu Ekim 2014 Toplantısı Yapıldı

Kurum İdari Kurulu (KİK) Ekim 2014 toplantısı yapıldı. Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik, İnsan Kaynakları Genel Müdürü Hamza Aydoğdu, Ortaöğretim Genel Müdürü Ercan Türk ile Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Ahmet Özer, Genel Başkan yardımcıları Ali Yalçın, Ramazan Çakırcı ve hukuk müşaviri Av. Harun Kale'nin katılımıyla gerçekleşen toplantıda, bugüne kadar çalışma raporlarına alınmasına rağmen çözüm noktasında somut adım atılmayan kararlarla güncel sorunlara dair talepler kurulun gündemine taşındı. Eğitim-Bir-Sen'in Kurum İdari Kurulu Ekim 2014 gündemine taşıdığı talepler şunlardır:

Geçmiş Dönem Kurum İdari Kurulu Toplantılarında Mutabakata Varılan Ancak Uygulamaya Konulamayan Kararlar

1-Nisan 2011 Çalışma Raporunda karar altına alınan;

a-Öğretmenliğin yıpratıcı bir meslek olması nedeniyle, bazı meslek gruplarında olduğu gibi, yasalarca belirlenecek ölçülerde özel eğitim öğretmenleri başta olmak üzere tüm öğretmenlere meslek güclüğü zammı verilmeli, bazı özendirici önlemler alınarak öğretmenlerin istemeleri hâlinde erken emeklilikleri sağlanmalıdır.

2-Ekim 2011 Çalışma Raporunda karar altına alınan;

a-Öğretmenlerimize ergonomik ve günümüz teknolojisi ile uyumlu bilgisayar verilmelidir.

b-Askerlik hizmetini yedek subay olarak yapan Milli Eğitim Bakanlığı personelinden yedek subaylıkları süresince aylıklarından kesilen OYAK kesintisi yasal faizleri ile birlikte iade edilmelidir.

c-Daktilograf veya memur iken şef olanlarla ödenmekte olan yan ödeme tutarı, VHKİ iken şef olanlara yapılmakta olan yan ödeme tutarına yükseltilmelidir.

3-Nisan 2012 Çalışma Raporunda karar altına alınan;

a-Öğretmen ihtiyacının karşılanması amacıyla, Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği ile belirlenen hizmet bölgeleri ve hizmet alanları dikkate alınarak öğretmen istihdamında güçlük çekilen hizmet alanlarında istihdam edilen eğitim çalışanlarına, illerin veya yerleşim yerlerinin sosyal, ekonomik, kültürel durumları ve ulaşım imkânları dikkate alınarak ilave özel hizmet tazminatı veya ek tazminat verilmesi yönünde düzenleme yapılmalıdır.

4-Ekim 2012 Çalışma Raporunda karar altına alınan;

a-Öğretmenlere il dışı isteğe bağlı olarak karşılıklı yer değiştirme (becayış) hakkı verilmelidir.

b-Ekim 2009 tarihli Kurum İdari Kurulu'nda alınan "Kariyer basamaklarında yükselmeye yönelik olarak Anayasa Mahkeme-

sinin iptal ettiği hükümler göz önünde bulundurularak, yeniden uygulayabilmek amacıyla ilgili mevzuatında gerekli değişikliklerin yapılarak sınav açılmasına yönelik çalışmaların başlatılarak en kısa zamanda sonuçlandırılması" kararı yürürlüğe konulmalı; bu amaçla kariyer basamaklarına ilişkin hukuki düzenleme bir an önce yürürlüğe konularak sınav takvimi açıklanmalıdır.

5-Ekim 2013 Çalışma Raporunda karar altına alınan;

a-2012 Yılı Alan Değişikliği işlemleri kapsamında, zihinsel engelliler ve teknoloji-tasarım alanından sınıf öğretmenliğine geçirilen ancak idari yargının yürütmenin durdurulması kararı neticesi alan değişiklikleri iptal edilenler yönünden, (tercihlerine göre) alan değişikliği sonrası görev yerlerinde eski alanlarında ya da alan değişikliği sonrası görev yerlerinde ve yeni alanlarında, görevlerine devam etmelerini sağlayacak bir düzenleme gerçekleştirilmelidir.

6-Nisan 2014 Çalışma Raporunda karar altına alınan;

a-İlgili mevzuatı gereğince eğitim kurumlarında görevli yönetici ve öğretmenlerce fiilen yerine getirilen nöbet görevi karşılığında, nöbet tutulan her gün için 4 saatten az olmamak üzere ek ders ücretinin ödenmesi sağlanmalıdır.

b-Millî Eğitim Bakanlığı kadrolarında çalışan personel yönünden, parasız yatılılık ve bursluluk sınavına katılacak öğrencilerde aranacak şartlara dair İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılılık, Burs ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliğinin 5'inci maddesinin ikinci fıkrasının (d) bendi hükmü yerine; ailenin bir önceki mali yıla ait yıllık gelir toplamından fert başına düşen net miktarın, içinde bulunulan mali yılın Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun (M) işaretli cetvelinde belirtilen Millî Eğitim Bakanlığı okul pansiyon ücretinden en azının yedi katını geçmemek kaydıyla maddi imkânlardan yoksun bulunmak şartı aranmalıdır.

c-Hizmetli kadrolarında bulunanlar başta olmak üzere yardımcı hizmetler sınıfında görev yapan personel yönünden, çalışma saatlerinin belirsizliği ve yapmakla yükümlü oldukları görevlerin net olarak tanımlanmaması önemli bir sorun kaynağı olup memur ve hizmetlilerin çalışma süreleri ve görev tanımları net ve açık bir şekilde belirlenmeli; "Yöneticilerin verdiği diğer görevleri yapar" şeklindeki ifadelerin yer aldığı mevzuat hükümleri değiştirilmelidir.

d-6528 sayılı Kanunun 24'üncü maddesiyle 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye eklenen ek 1'inci maddenin birinci fıkrası hükmü gereğince, (merkezi olsun ya da olmasın) Bakanlıkça yapılan bütün sınavlarda görev alanlara ödenecek ücretin, 18.01.2012 tarihli ve 2012/2723 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan Sınav Ücretlerine İlişkin Usul ve Esaslarda öngörülen ücretlerden az olmamak üzere belirlenmesi hususunda gerekli çalışma tamamlanmalıdır.

e-Millî Eğitim Bakanlığınca gerçekleştirilen merkezi sınavlarda görev dağılımının, görev almaya istekli personel arasında adil ve dengeli bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanmalıdır.

f-07.09.2013 tarih ve 28758 sayılı Resmi Gazete-
de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim
Kurumları Yönetmeliğinin “Koordinatör öğretmen
görevlendirilmesi” başlıklı 88’inci maddesinin ikin-
ci fıkrasının (c) bendi, yürürlükten kaldırılan Yönet-
meliğin ilgili hükmü iktibas edilerek, “İşletmelerde
meslek eğitimi adı altında verilecek ek ders saati sa-
yası, bir alanda/dalda işletmeye öğrenci gönderilen
sınıftaki/sınıflardaki işletmelerde eğitimi yapılan
uygulamalı meslek dersleri toplam ders yükünün iki
katını geçemez” şeklinde değiştirilmiştir.

Yukarıda sıralanan talepler konusunda en kısa
zamanda somut adımlar atılmalı, gerekli çalışma-
lar tamamlanmalıdır.



Ekim 2014 Çalışma Raporu Teklifleri

1-Bakanlığın 2013 yaz dönemi öğretmen atama ve yer de-
ğiştirme takvimi kapsamında taahhütte bulunduğu, ancak bugüne
kadar somut bir adım atılmayan “alan değişikliği” işlemi takvi-
me bağlanarak bir an önce gerçekleştirilmelidir.

2-Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen ve Yöneticilerinin Ders ve
Ek Ders Saatlerine İlişkin Esaslara Dair 2006/11350 sayılı Bakan-
lar Kurulu Kararının günümüz koşullarına, özellikle 6287 sayılı
Kanun ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 20.02.2014 ta-
rihli ve 9 sayılı kararı sonrası ortaya çıkan yeni duruma uygun
olarak güncellenmesi ve bu bağlamda birim ek ders ücretlerinin
artırılması konusunda gerekli çalışmalar tamamlanmalıdır.

3-İkili öğretim yapılan okullarda görev yapanlar başta olmak
üzere günlük ve haftalık çalışma süresinin üzerinde çalışma ya-
pan hizmetlilerden, yeterli personel bulunmaması sebebiyle
fazla çalışma karşılığı izin hakkı verilmeyenlere, isteklerine bağlı
olarak fazla çalışma karşılığı ücret ödenmesi; bunun mümkün
olmaması halinde izin hakkının kullanılmasını teminen ilçe
bünyesinde personel görevlendirilmesi veya mağduriyetin önü-
ne geçilebilmesi için en azından hizmet alımı yapılabilmesi ko-
nusunda düzenleme yapılmalıdır.

4-İlgili yönetmelik hükümleri gereğince boş dersleri doldu-
ran nöbetçi öğretmenlere ek ders ücreti ödenmesi için gerekli
düzenlemeler yapılmalıdır.

5-Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavlarında çalışan, emekli
olan ve vefat eden öğretmen çocuklarına ayrılan %15’lik kon-
tenjanın tamamının kullanılmadığı durumlarda öğretmen hari-
cindeki Bakanlık personelinin de aynı kontenjan diliminden fay-
dalandırılmasını teminen İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumla-
rında Parasız Yatılılık, Burs ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliği’nin
10’uncu maddesinde gerekli düzenleme yapılmalıdır.

6-Devlet Memurlarının Yer Değiştirme Suretiyle Atanmalarına
İlişkin Yönetmelikte 16.08.2014 tarihli ve 29090 sayılı Resmî
Gazete’de yayımlanan değişiklik yönetmeliğiyle getirilen hü-
kümlere ilişkin idari yargıda açılan davalar sonuçlanmaksızın
Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Taslağı
kapsamında adı geçen genel yönetmelikte dava konusu edilmiş
düzenlemelere yer verilmemelidir.

7-Yine bu kapsamda, taslakta öngörülen aynı eğitim kuru-
munda azami çalışma süresi Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi

Çalıştay’ında kararlaştırılan süre bağlamında ele alınmalı; aza-
mi çalışma süresinin tamamlanmasına bağlı yer değişikliği iş-
lemleri aynı ilçe içinde ve eğitim bölgesi içinde sınırlı tutulmalı;
taslakta öğretmenlere karşılıklı yer değiştirme hakkı tanınma-
lıdır.

8-Yükseköğretim gören çocuğu bulunan dul ya da boşanmış
kadın öğretmenlerin, çocuklarının öğrenim gördükleri yerlere,
mazerete bağlı yer değişikliği hakkı konusunda öncelik verilmeli
veya öğrenim görülen yerde geçici görevlendirme yapılabilmesi
noktasında düzenleme yapılmalıdır.

9-Engelli personele il içi isteğe bağlı yer değişikliği hakkı ta-
nınmalıdır.

10-Öğretmenliğe ilk defa atanacaklarda 40 yaş şartı de-
ğiştirilerek, 5510 sayılı Kanun’la öngörülen emeklilik yaşı dikkate
alınarak öğretmen adaylarının tecrübe ve bilgi birikimlerinden
istifade edilebilmesini sağlayacak bir düzenleme yapılmalıdır.

11-Halk eğitim merkezleri ve okullarda ücretsiz olarak ve-
rilecek takviye kurslarında ders veren öğretmenler ile kurum
yöneticilerine ödenecek birim ek ders ücretinin artırılması sağ-
lanmalıdır.

12-Halk eğitim merkezleri ve okullarda ücretsiz olarak ve-
rilecek takviye kurslarında görev alacak öğretmen ve yönetici
haricindeki personelin bu fazla çalışmasının ücretlendirilmesi
konusunda düzenleme yapılmalıdır.

13-Haftalık ders programlarının belirlenmesinde kadın öğ-
retmenlerden ilkökul çağı öncesi ve engelli çocuğu bulunanların
gün ve saat tercihlerine öncelik verilmesi hususunda düzenle-
me yapılması sağlanmalıdır.

14-Bakanlık taşra teşkilatı şube müdürlüğü sınavı ve atama
sürecine ilişkin mahkeme kararları sonrası ortaya çıkan belirsiz-
liğin giderilmesini teminen, Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin
Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle
Atanması Hakkında Yönetmelikte, mahkeme kararları ve Dev-
let Memurlarının Yer Değiştirme Suretiyle Atanmalarına İlişkin
Yönetmelikte gerçekleştirilen değişiklikler göz önüne alınarak
düzenleme yapılması ve bu konudaki belirsizliğin giderilmesi
sağlanmalıdır.

15-Hizmetli ve memurlar için yeniden görevde yükselme sı-
navı yapılmalıdır.

16-Bakanlık merkez teşkilatı çalışanlarına ulaşım hizmeti
için verilen ‘Ankara Kart’a yüklenen ulaşım giderleri tutarlarının
personele nakdi olarak ödenmesi sağlanmalıdır.

İnsanımızı Değerlerimizle Buluşturmaya Devam Edeceğiz



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Teyfik Yağcı, “Zalimliğin, zulmün, inkârın, ideolojik karanlığın beyinleri karartmaya çalıştığı Anadolu ve Trakya semalarında ilmin, imanın, kültür ve medeniyetimizin aydınlığını göstermeye ve insanımızı değerlerimizle buluşturmaya devam edeceğiz” dedi.

Eğitim-Bir-Sen Kızılcahamam Temsilciliği’nin düzenlediği programda konuşan Teyfik Yağcı, “Bir insanın geleceğini, onun karakteri belirler” sözünün kurumlar açısından da geçerli olduğunu ifade ederek, “Kurumların geleceğini, dayandığı kültür ve değerlerden oluşan karakterleri belirlemektedir. Kurumların karakterini oluşturan değerler ise kurumun etik anlayışı, sosyal sorumluluk konusunda gösterdiği duyarlılık, kaliteli hizmet gücü ve gösterdiği hassasiyet, kurumsal uzak görüşlülük ve kurumsal liderlik uygulamalarında gösterdiği başarılarıdır. Bu değerlere yaklaşım biçimi, aynı zamanda o teşkilatın sahip olduğu itibarın da göstergesidir” şeklinde konuştu.

Gelecekle ilgili ufuk perspektifine ve geniş görüş derinliğine sahip olan teşkilatların, geçici ve anlık gündemlerin esiri olmaması gerektiğini kaydeden Yağcı, şöyle devam etti: “Biz üyelerimizin etkinliğini ve seferberliğini; medeniyet algımız, toplumsal değişim ve sosyal adalet ekseninde yönlendirmeye, paydaşlarımızı da desteklemeye ve yüreklendirmeye çalışmaktayız. Bu teşkilatın geçmişte hizmet eden, görev alan kahramanlarından kimi vefat etti, kimi başka yerlerde vazifelerine devam ediyor ama bu örgüt, insanımızı aydınlatmaya ve harika işler yapmaya devam etmektedir.”

Ruhumuzun İklimine Yolculuk Yapmalıyız

Teyfik Yağcı, Nizam-ı Cedid’den bu yana yapılan bütün yeniliklerin maddi ve şekli kaldığını belirterek, şunları söyledi: “Bizim ihtiyacımız olan şey, ruhun yenilenmesidir. Ruhumuzun iklimine yolculuk yapmamız, ona ulaşmamız gerekiyor. Bu yük bizim omzumuzda bir sorumluluktur. Bunu eğitimciler olarak bizler başaracağız. Zalimliğin, zulmün, inkârın, ideolojik karanlığın beyinleri karartmaya çalıştığı Anadolu ve Trakya semalarında ilmin, imanın, kültür ve medeniyetimizin aydınlığını göstermeye ve insanımızı değerlerimizle buluşturmaya devam edeceğiz, edeceksiniz. Asırlardır bilimden inkârı doğurmaya çalışanlara karşı o bilimin yaratıcının yeryüzündeki birer sanat eseri olduğunu ve yaratıcıya en büyük

delil olduğunu haykırmak bizim vazifemizdir. Biz, saygı duyulan amaçları, makul ve kabul edilebilir hedefleri olan ve bütün bunların yapılabilmesi için olağanüstü gayret gösteren, katılımcılarını, üyelerini harekete geçirebilen, başarılı bir geçmişten beslenen büyük bir teşkilatız.”

Ünal: 180 Üye ile İlçede Yetkiliyiz

Programın açılışında konuşan Eğitim-Bir-Sen Kızılcahamam İlçe Temsilcisi Hacı Ünal, özalde üyelerinin ekonomik, sosyal, kültürel, özlük, mesleki hak ve menfaatlerini korumayı ve geliştirmeyi genelde ise ülkemizde cereyan eden her türlü haksızlık ve hukuksuzluğa karşı çıkmayı temel amaç sayan sendikamızın birçok kazanıma imza attığını kaydetti.

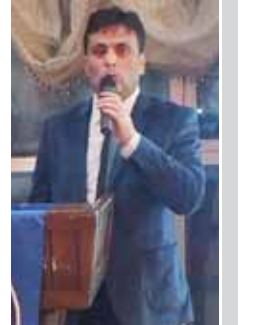
180 üye ile ilçede yetkili olduklarını dile getiren Ünal, bunun bir ekip işi olduğunu ifade ederek, temsilcilik yönetimine, işyeri temsilcilerine ve tüm üyelere teşekkür etti.



Aydınsoy: Rotasyon Konusunda Endişelerimiz Var

Eğitim-Bir-Sen Ankara 3 No’lu Şube Başkanı Ahmet Aydınsoy ise, rotasyon konusunda endişeleri olduğunu, sendikamızın taslağa yönelik eleştirileri yaptığını söyleyerek, üyelere, taslakla ilgili önerilerini ilgili yerlere göndermelerini istedi.

İlçe Milli Eğitim Müdürü Burhan Aycan, İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Veli Karakuş, Kızılcahamam Belediye Başkan Vekili Yusuf Şengül, Belediye Başkan Yardımcısı Fahrettin İlhan, Belediye Meclis üyeleri, İlçe Müftüsü Sinan Kazancı, üyeler ve çok sayıda davetlinin katıldığı programın sonunda Temsilcilik Yönetim Kurulu eski üyeleri Ahmet Bakır, Selami Demircan ve Osman Demirel’e plaket verildi.



Tek Hamleyle 600 Yetim Sahiplenildi

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ali Yalçın, “İyilikte yarışan sınıflar projesi, Milli Eğitim Bakanlığı’nın şimdiye kadar altına imza attığı en önemli projedir” dedi.

Eğitim-Bir-Sen ve İHH Sultanbeyli temsilcilikleri, “Merhamet Hareketinde Öncü Öğretmenler Buluşması” programı düzenledi. İHH Genel Başkan Yardımcısı Murat Yılmaz, Sultanbeyli Belediye Başkanı Hüseyin Keskin, İlçe Müftüsü Bürhan Keleş, Milli Eğitim bürokratları, sendika, siyaset ve sivil toplum kuruluşu temsilcileri ile 750’yi aşkın öğretmenin katıldığı programda, katılımcılar adeta yetim himaye etmek için yarıştılar. Programa katılanların himaye edecekleri yetim sayısı 600’ü buldu.

Yetimlere Sahip Çıkmada Sorun Dinde Değil Bizlerde

Programda konuşan Ali Yalçın, Ali Şeriatî’nin, “Eğer bir din yetimi korumuyor, kimsesize sahip çıkmıyor, ezilenlerin sesi ve soluğu olmuyorsa yalandır ve afyondur” şeklindeki sözlerine dikkat çekerek, “Nisa Suresi 36. ayette, ‘Allah’a ibadet edin ve ona hiçbir şeyi ortak koşmayın. Ana babaya, akrabaya, yetimlere, yoksullara, yakın komşuya, uzak komşuya, yanınızdaki arkadaşına, yolcuya, elinizin altındakilere iyilik edin. Şüphesiz, Allah kibirlenen ve övünen kimseleri sevmez’ buyuruyor. Kur’an ve Hadislerde yetimlerle ilgili hükümleri bir araya getirsek müstakil bir kitap olur. Öyleyse sorun dinde değil, bizlerdedir” şeklinde konuştu.

Son 3 Ayda 7 Bin Yetim Himaye Edildi

Dünyada 1,7 milyar Müslüman ve 4 milyon yetim bulunduğunu, misyoner bir kuruluşun yılda 3 milyon yetimi himaye ettiği bir yerde İHH’nın son üç ayda Eğitim-Bir-Sen’in de desteğiyle 7 bin yetime daha hamî bularak 52 bin yetimi himaye edebileceğine yeni ulaşıldığını kaydeden Yalçın, şöyle devam etti: “Hedefimiz 50 bin sınıfa 50 bin yetimi kardeş yapabilmektir. Hedefe ulaşmak için 43 bin yetimi daha himaye etmeyi sağlamamız lazım. Teşkilatımız ülke genelinde seferber olmuştur. Eğitim-Bir-Sen varsa başarı da vardır. Sizler vasıtasıyla emek veren bütün arkadaşlarımızı kutluyorum.”

Yetimin Halinden En İyi Eğitimciler Anlar

Eğitimcilerin sorumluluğunun daha fazla olduğunu belirten Yalçın, “Çünkü onlar toplumun imar ve ıslahı vazifesinin muhaptarıdır. Hayatın en zor anında yalnız ve kimsesiz olmanın çaresizliğini onlar anlayabilir. Babası olmayan çocuğu, bir kalem, bir silgi bile alamamanın ne demek olduğunu, hastalanan çocuğun başını okşayıp ve onun için gözyaşı dökerek kimsesinin olmamasını, gençlik döneminde yol gösterecek, askerlikte ona harçlık gönderecek birinin olmamasını, bütün anılarının yurt ve yuvadan ibaret çocuğun ruhunda oluşan depremlerin ve veli toplantısına gidecek kimsesi olmayan yetimin durumunu en iyi öğretmenler anlar. Öğretmenler bir konuda inisiyatif almaya başlamışsa, o iş sonuca ulaşır, kimsenin bundan şüphesi



olmasın. Merhamet hareketinde öncüler öğretmenler olacak ve sınıflarla yetimleri buluşturacaktır” diye konuştu.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Toplum Vicdanını Temsil Ediyor

“Gazze’de Mehmet Akif İnan adına okul ve hastane, Bangladesh Coxpazar’da Mehmet Akif İnan Yetimhanesi ve Külliyesi inşa eden bir teşkilat, dünyanın neresinde afet ve felaket varsa yardıma koşmuştur” diyen Yalçın, şöyle konuştu:

“Afet ve felaketlerle dünya gündemine gelen Somali, Pakistan, Orta Afrika, Saraybosna, Telfer, Ayn’el Arap/Kobani, Suriye, Filistin, Doğu Türkistan, Mısır, Filipinler konusunda ilk harekete geçen ve yardım kuruluşları ile toplumu harekete geçiren Memur-Sen ailesidir. Biz sadece seküler anlamda bir sendika değiliz. Erdemliler hareketi diyorsak, erdem gereği zor zamanlarda biz varız deriz. Van Depremi, Samsun Sel Felaketi, Soma Maden Faciası gibi yurt içindeki üzücü olaylarda merhameti harekete geçirmek için yine Memur-Sen ailesi en öndedir. Sendikal anlamda kazanımların adresi, toplumsal manada vicdanların güçlü sesiyiz.”

Ali Yalçın’ın, “Sınıfları harekete geçirmeden önce buradaki yürekler harekete geçsin istiyoruz. Merhamet hareketinde öncü öğretmenler buluşması ismine layık bir hareket için bugün burada ailecek bir yetimi himaye etmeyi kararlaştıranların masalarındaki kumbarayı havaya kaldırmalarını istiyoruz” şeklindeki sözlerinin ardından kampanyada bir yetimi himaye etmek için 600 kumbara havaya kaldırıldı. İHH Sultanbeyli Temsilciliği’ne, doldurularak teslim edilecek kumbaralarla 600 kişi birer yetim almış oldu.

Yalçın, Eğitim-Bir-Sen ve İHH Sultanbeyli temsilcilik yöneticilerini tebrik ederek sözlerini tamamladı.

Yılmaz: Eğitim-Bir-Sen’in Desteğiyle Yetim Çalışmamız İvme Kazandı

İHH Genel Başkan Yardımcısı Murat Yılmaz, geçen yıl hayata geçirilen “Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var” kampanyasının, Eğitim-Bir-Sen’in vermiş olduğu destekle büyük bir ivme kazandığını dile getirirken, geçen yıl tüm eğitim yılında 5 bin sınıfa ulaşılmasına rağmen bu yıl Eğitim-Bir-Sen’in destekleri ile ilk 3 ay içerisinde yaklaşık 7 bin sınıfa ulaşıldığını, hedefin ülke genelinde 50 bin sınıfa ulaşmak olduğunu kaydetti.

Yetimlerin sorumluluğunun Müslümanların omuzlarında olduğunu vurgulayan Yılmaz, sadece Suriye’de yaklaşık 700 bin çocuğun son 4 yıl içerisinde, süren savaş sonucunda yetim kaldığını ifade etti. Bu çocukların herkesin sorumluluğunda olduğunun altını çizen Yılmaz, “Bu çocuklara sahip çıkalım, onları yarınlara birlikte hazırlayalım” dedi.

Sultanbeyli Belediye Başkanı Hüseyin Keskin, Eğitim-Bir-Sen Sultanbeyli Temsilcisi Fatih Baydar ve İHH Sultanbeyli Temsilcisi Hüseyin Sürmeneli de birer konuşma yaptılar.



Taleplerimizi KPDK'ya Taşydık

Kamu Personel Danışma Kurulu (KPDK) toplantısı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik başkanlığında başladı. Toplantıya, Kamu Görevlileri Sendikaları Heyet Başkanı, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 11 hizmet kolunun tümünde yetkili olan Memur-Sen'e bağlı sendikaların genel başkanları ile diğer konfederasyonların temsilcileri katıldı.

Toplantıda konuşan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, 2012 yılında ilk kez gerçekleştirilen toplu sözleşme görüşmelerinin anlaşmazlıkla sonuçlanması üzerine Memur-Sen ve yetkili sendikaların Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'na başvurarak, kamu görevlilerinin mali ve sosyal haklarına ilişkin yeni birtakım hakların elde edilmesini sağladıklarını ifade ederek, "Bu hakların dışında toplu sözleşme görüşmelerinde gündeme getirilen birtakım konular ile Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'na taşınmayan bazı hususların yine söz konusu toplu sözleşme görüşmelerinde Kamu Personeli Danışma Kurulu'nda görüşülerek çözümlenmesine karar verilmiş, ancak çalışma yapılarak kazanım haline dönüştürülmesi planlanan konuların yasalaşma ve kazanım halini alma noktasında gecikmeler yaşanmıştır" dedi.

Gündoğdu, 2013 yılında imzalanan 2. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinde Devlet Personel Başkanlığı'nda komisyonlar oluşturulduğunu, üzerinde çalışma yapılarak kazanım halini alacak konulara yenilerinin eklendiğini ve Memur-Sen'in Toplu Sözleşmede ve Kamu Personeli Danışma Kurulu toplantısında kamu işvereni ile üzerinde uzlaştığı ve torba kanunda yer almasına yönelik çalışma başlattığı talepler başlığıyla söz konusu maddelerin kamuoyu ile paylaşıldığını söyledi.

Eğitim-Bir-Sen'in Kamu Personeli Danışma Kurulu toplantısında gündeme getirdiği konular şunlardır:

Sınav görev ücretleri

Milli Eğitim Bakanlığı'nca yapılan merkezi sistem sınavlarında görev alanlara, 18.01.2012 tarihli ve 2012/2723 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe konulan Sınav Ücretlerine İlişkin Usul ve Esaslara göre sınav görev ücreti ödenmesi.

Nöbet görevi karşılığı ek ders ücreti

İlgili mevzuatı gereğince eğitim kurumlarında görevli yönetici ve öğretmenlerce fiilen yerine getirilen nöbet görevi karşılığında, nöbet tutulan her gün için 4 saat ek ders ücreti ödenmesi.

Geliştirme Ödeneği uygulamasına devam edilmeli

19.04.2005 tarih ve 25791 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Geliştirme Ödeneği Ödenmesine Dair 4/4/2005 tarihli ve 2005/8681 sayılı Bakanlar Kurulu kararının geçici 2. Maddesinde, "Bu Kararın yürürlüğe girdiği tarih itibarıyla ekli cetvelde belirtilen yerlerde eğitim-öğretime devam eden yükseköğretim kurumları ile bu yükseköğretim kurumlarından Kararın yürürlük tarihinden sonra yerleşim yerleri değişen yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim elemanlarına, geliştirme ödeneği ödenmesine 15/12/2014 tarihinde son verilir. Ancak, anılan tarih itibarıyla fiilen eğitim-öğretime başlanıldığı tarihten itibaren onbeş yılı doldurmayan yükseköğretim kurumlarında, onbeşinci yılın

sonuna kadar bu ödeneğin ödenmesine devam edilir" hükmü yer almaktadır.

Buna göre ilgili Bakanlar Kurulu kararının yürürlüğe girdiği tarih itibarıyla kurulu bulunan üniversitelerde görevli öğretim elemanlarına, 15.12.2014 tarihinden itibaren "geliştirme ödeneği" ödenmesine son verilecektir. Öğretim elemanlarının ücretlerinde önemli bir kalem olan söz konusu ödeneğin ödenmesinin devamına yeni kurulan üniversite sayısı ve üniversitelerin gelişimleri için bu türden teşviklere halen ihtiyaç duyulduğu göz önüne alınarak devam edilmelidir.

Yükseköğretim kurumlarının ikinci öğretim yapan birimlerinde fazla çalışma ücreti

Yükseköğretim kurumlarının ikinci öğretim yapan birimlerinde görevli idari personele yasal çalışma saati bitiminden sonra fiilen yaptıkları fazla çalışma süreleri için ücret ödenmesini öngören 94/5593 sayılı Bakanlar Kurulu kararının 2013/5556 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile değiştirilen ikinci maddesindeki, ödenecek fazla çalışma ücretini ayda elli saatle ve fazla çalışma ücreti ödenebilecek personel sayısını ikinci öğretim yapılan birimlerin kadrolarında bulunanlar için idari personel sayısının %30'unu, diğer birimlerden görevlendirilenler için ise üniversite kadrolarında bulunan idari personel sayısının %10'uyla sınırlayan düzenlemenin kaldırılması.

Ek gösterge

Yükseköğretim kurum ve kuruluşları ile üst kuruluşlarında fakülte sekreteri, enstitü ve yüksekokul sekreteri kadrolarında görev yapanlar ve bunların yardımcıları ile genel sekreter yardımcılarının 657 sayılı Kanun'un 43. maddesi kapsamında ek göstergelerinin 3600 olarak uygulanması.

Araştırma görevlilerinin derece yükseltilmesi

2914 sayılı Kanun'a tabi araştırma görevlilerinin, 2914 sayılı Kanun'un 7. maddesinde usul ve esaslar çerçevesinde birinci dereceye kadar yükselebilmeleri;

2914 sayılı Kanun'un 7. maddesinde belirtilen derece yükseltilmesi şartlarını taşıyan mevcut araştırma görevlilerinin derecelerinin ilgili madde çerçevesinde geçmişe dönük olarak yükseltilmesi.

Öğretim elemanlarının sicil işlemleri

Yükseköğretim kurum ve kuruluşları ile üst kuruluşlarda görev alan öğretim elemanları hakkında sicil uygulamasının kaldırılması; her türlü atama, yükselme, akademik unvanların kazanılması ve diğer özlük işlemlerinde sicillerin dikkate alınmaması; bu madde kapsamındaki personel hakkında 657 sayılı Kanun'un geçici 36. maddesi hükmü uygulanması.

4/C'li personel hizmet süresi

Kamu kurumlarında senelerdir zincirleme hizmet sözleşmesiyle istihdam edilen 4/C'li personelin salt yaşlılık ya da malul-

lük aylığı almaya hak kazanmaları sebebiyle hizmet sözleşmelerinin yenilenmemesi uygulamasına son verilmesi, "1 Yıldan Az Süreli İstihdam Edilecek Geçici Personele İlişkin Tip Hizmet Sözleşmesi"nde yer alan "İlgilinin sözleşmesi, 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu kapsamında yaşlılık veya malullük aylığına hak kazandıkları tarihte sona erer" hükmünün kaldırılması.

Aylık karşılığı ders görevinin yapılmış sayılacağı haller

Öğretmenlerin, aylık karşılığı ders görevi ile ek ders karşılığı ders görevinin ayrı ayrı belirlenmesi ve 2429 sayılı Ulusal Bayram ve Genel Tatiller Hakkında Kanun ile belirlenen genel tatil günlerine denk gelen aylık karşılığı ders görevinin yapılmış sayılması.

Üniversitelerde çalışan 657 sayılı Kanuna tabi personele geliştirme ödeneği ödenmesi

2914 sayılı Kanun'un 14. maddesi kapsamında ödenmekte olan geliştirme ödeneğinin, söz konusu kanun maddesi hükmü doğrultusunda ve bu hükmü göre belirlenmiş usul ve esaslar göre üniversiteler ve bağlı birimlerinde 657 sayılı Kanun'a tabi çalışan personele de, öğretim görevlilerine verilen oranda ödemesi.

Sınıf öğretmenlerine sınıf rehber öğretmenliği

Sınıf öğretmenleri ile mesleki ve teknik eğitim kurumlarındaki bölüm, atölye ve laboratuvar şefi olarak görev yapanlara, sınıf/şube rehber öğretmenliği görevi veya danışman öğretmen görevi verilebilmesi ve bu görevleri karşılığında haftada 2 saat ek ders ücreti ödenmesi.

Kadrolara atanamayan doçentlerin özlük hakları

Doçentlik unvanını almasına rağmen doçent kadrolarına atanamayan doçentlere, 2914 sayılı Kanun'un 5. maddesi ve kanuna ekli Ek Gösterge Cetvelinde "doçentler" için öngörülen ek gösterge oranları uygulanması.

Geçici işçilikte geçirilen sürelerin intibakta değerlendirilmesi

Sözleşmeli personel iken memur kadrolarına geçirilen kamu görevlileri yönünden, memur kadrolarına atanmazdan evvel 657 sayılı Kanun'un 4/C ve 4/D maddelerine veya 4857 sayılı İş Kanunu'na tabi olarak 5018 sayılı Kanun'a ekli (I), (II), (III) ve (IV) sayılı cetvellerde sayılan kurumlar bünyesinde geçirdikleri sürelerinin intibakta değerlendirilmesi.

Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü personelinin çocuklarının yurt hizmetlerinden indirimli faydalandırılmaları

Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü ve bağlı birimlerinde görev yapanlardan, çocukları yükseköğrenim görenler, 351 sayılı Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Kanunu ile 5102 sayılı Yükseköğrenim Öğrencilerine Burs Kredi Verilmesi Hakkında Kanun kapsamında verilecek yurt hizmetlerinden %50 indirimli faydalandırılmaları.



Koruma ve güvenlik görevlilerinin kadro değişikliği

22.7.1981 tarihli ve 2495 sayılı (mülga) Bazı Kurum ve Kuruluşların Korunması ve Güvenliklerinin Sağlanması Hakkında Kanuna göre Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü koruma ve güvenlik görevlisi kadrolarına alınmış ve halen kurumda çalışan personel, Genel İdari Hizmetler Sınıfında tanımlanan yurt yönetim memurluğu kadrolarına atanmalı.

Üzerinde Mutabakata Varılan Ancak Uygulanmayan Maddeler

Torba Kanun'a esas hazırlanan kanun tasarı taslaklarında yer alması konusunda bu yıl Mart ayında gerçekleştirilen Kamu Personeli Danışma Kurulu toplantısında üzerinde mutabakata vardığımız fakat Torba Kanun'da yer almayan;

-2005 yılından sonra göreve başlayan personele bir derece verilmesi,

-Disiplin cezalarının affına ilişkin düzenleme,

-Emekli ikramiyesinin hesaplanmasında 30 yıllık hizmet süresi sınırının kaldırılması,

-4/C'li sözleşmeli personele kadro verilmesi,

-Yardımcı hizmetler sınıfında görev yapan personelin de ek göstergeden yararlandırılması ve mevcut ek gösterge oranlarının artırılması,

-Kadın istihdamının artırılmasına yönelik olarak:

a) Analık izninin 18 haftaya çıkarılması,

b) Üçüncü çocuğa asgari geçim indiriminin %100 uygulanması,

c) Süt izni süresinin uzatılması ve süt izni süresince nöbet ve gece vardiyası verilmemesi,

d) Evlilik yardımı verilmesi,

e) Tüp bebek uygulaması deneme sayısında sayı sınırı değil ihtiyaç durumunun ve doktor raporunun esas alınması,

-Emekli kamu görevlilerine maaş promosyonu verilmesi ve aile yardımından faydalandırılmaları,

-Yıllık izinlerin iş günü esasına göre düzenlenmesi,

-Resmi ve özel sektörde (işçilikte) geçen hizmet sürelerinin tamamının kazanılmış hak aylığında değerlendirilmesi,

-Kadroya geçirilen sözleşmeli personele getirilen 5 yıllık kurumlar arası nakil yasağının eş durumu ve sağlık mazereti yönünden değerlendirilmesi ve nakil yasağının yerel yönetim kurum ve kuruluşları dışında kalan kurumlarla sınırlı tutulmasını,

-Fazla çalışmaların geçici olması halinde ücret veya izinle karşılanması, süreklilik arz etmesi durumunda ise istihdam artışı yoluna gidilmesi konularının ivedi olarak sonuçlandırılması gerekmektedir.

Nuri Pakdil: Akif İnan Üstadın Mirasçısıdır

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Murat Bilgin, 'Yedi Güzel Adam'dan biri olan Nuri Pakdil'i evinde ziyaret etti. Ziyarette, Nuri Pakdil'in Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kurucu Genel Başkanı Mehmet Akif İnan ile ilgili anıları konuşuldu.

Nuri Pakdil, Akif İnan'ın Urfa'dan Maraş Lisesi'ne nakliyle aralarına dâhil olduğunu belirterek, şunları söyledi: "Akif'in eski edebiyata ilgisi vardı. Aruz ölçüsünde şiirlerini yazardı. Akif bizden etkilendi, geleneksel şiirden ayrılmadan modern şiir yazmaya başladı. Beraber Edebiyat dergisini çıkardık. Akif İnan dendiği zaman aklıma cömertliği ve arkadaşlığı geliyor. Akif bizim 'ağamız', Erdem 'beyağamız', Cahit ise 'artistimiz'di. Yedi Güzel Adam içerisinde hitabetiyle öne çıkan Akif İnan'dır, bu yönüyle üstadın mirasçısıdır. Akif, hitabetini ve toparlayıcılık vasfını sendikacılıkta değerlendirdi. Farklı bir sendikal algısı vardı. Sendikacılığı alışılmışın dışında, kültürümüze, medeniyetimize hizmet aracı olarak görmüş bu anlayışla sendikacılık yapmıştır."

Murat Bilgin ise, Yedi Güzel Adam'ın tahrip edilmiş medeniyetimizin inşası hususunda öncülük yaptığını vurgulayarak,



şöyle konuştu: "Gençlerimizin Nuri Pakdil'i, Mehmet Akif İnan'ı ve diğer Yedi Güzel Adamları, kültür ve medeniyetimize hizmet etmiş düşünürlerimizi tanıması ve eserlerini okuması gerektiğini düşünüyorum."

Genel Başkan Danışmanı Hıdır Yıldırım'ın da hazır bulunduğu ziyarette, Murat Bilgin, Nuri Pakdil'e Eğitim-Bir-Sen tarafından basılan Mehmet Akif İnan'ın kitaplarını takdim etti.

Yağcı'dan Vali ve Rektöre Ziyaret

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Teyfik Yağcı, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Durmuş Deveci'yi ve Vali Mustafa Hakan Güvençer'i ziyaret etti.

Yağcı, Eğitim-Bir-Sen Kahramanmaraş 2 No'lu Şube Başkanı Doç. Dr. Hasan Furkan ve Yönetim Kurulu üyeleriyle birlikte, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörlüğü'ne atanan Prof. Dr. Durmuş Deveci'ye hayırlı olsun ziyaretinde bulundu.



Rektör Deveci'ye yeni görevinin hayırlı olmasını dileyen Yağcı, bilim alanında atılım gerçekleştirecek ve belki de beyin göçünü tersine çevirecek başlangıçlar yapılması gerektiğini ifade ederek, "Bilim insanların kendilerini değerli hissettiği, gençlerin maddi ve manevi tatmini yüksek görerek akademisyen olmaya yöneldiği yeni bir aydınlık döneme geçme zarureti bulunmaktadır. Türkiye'yi 21. yüzyılda dünya liginde yükseltecek olanlar bilim insanlarıdır, onların üretimleridir. Bilim insanı sayımızı artırmak, akademisyenliği cazip hale getirmek zorundayız. Bu tespitleri pek çok bilimsel toplantı ile ortaya koyduk. İktidar partisi yöneticileriyle çeşitli platformlarda sorunları ve çözüm önerilerini paylaştık" dedi.

'Öğretim Elemanlarının Mali Haklarının İyileştirilmesi'ne, yaptıkları çalışmalar ve girişimlerle katkıda bulduklarını kaydeden Yağcı, yetkili sendika oldukları günden itibaren toplu sözleşme masasına taşıdıkları, toplu sözleşme müzakerelerinde gerekliliğini kabul ettirdikleri ve hazırladıkları 'Öğretim Elemanlarının Mali Hakları' raporunu YÖK Başkanı ile birlikte kamuoyuna deklare ettikleri öğretim elemanlarına zam konusunun

olumlu sonuçlandığını hatırlatarak, "Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik, Başbakan Ahmet Davutoğlu ve Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'a taşıdığımız öğretim elemanlarının mali haklarının iyileştirilmesi talebinin karşılık bulması, sendikal örgütlenmenin önemini bir kere daha ortaya koymuştur" şeklinde konuştu.

Şube Başkanı Doç. Dr. Hasan Furkan ise, üniversite personelinin sorunlarına dikkat çekerek, beş yıldan bu yana kadro mağduriyeti yaşayan personelin bu mağduriyetinin giderilmesini istedi.

Rektör Prof. Dr. Durmuş Deveci, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, personelin sorunlarının çözümü için elinden geleni yapacağını kaydetti.

Teyfik Yağcı, Kahramanmaraş Valisi Mustafa Hakan Güvençer'i de ziyaret etti. Memur-Sen İl Temsilcisi Adnan Alagöz, Eğitim-Bir-Sen 1 No'lu Şube Başkanı Abdulaziz Aydın, 2 No'lu Şube Başkanı Doç. Dr. Hasan Furkan'ın da bulunduğu ziyarette konuşan Yağcı, bugünlere bedel ödeyerek geldiklerini belirterek, 28 Şubat sürecinde birçok zorluk ve hukuksuzlukla karşılaştıklarını, her şeye rağmen yılmadan mücadelelerine devam ettiklerini söyledi.



Eğitim hizmet kolunun yetkili sendikası ve 280 bini aşkın üyesiyle Türkiye'nin en büyük sivil toplum kuruluşu olduklarını belirten Yağcı, 19. Milli Eğitim Şurası'na çok iyi hazırlanarak katıldıklarını, eğitim çalışanlarının ve milletin beklentilerinin karşılanması için ellerinden geleni yaptıklarını sözlerine ekledi.



“Alkollü İçki Servisi Yapmak” Konusu Yeterlilik Tablosu’ndan Çıkarılınsın

Eğitim-Bir-Sen, “Alkollü İçki Servisi Yapmak” konusunun Yeterlilik Tablosu’ndan çıkarılması için Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’na yazılı başvuruda bulundu.

Otelcilik ve Turizm Meslek liselerinin 10. sınıfında Yiyecek ve İçecek Hizmetleri alanında eğitim gören öğrencilerin, 11. sınıfa geçtiklerinde “Mutfak”, “Pastacılık”, “Hosteslik”, “Servis”, “Bar” dallarından birini seçerek, 11 ve 12. sınıflarda seçtikleri dala ait dersleri gördüğü ifade edilen yazıda, “Alkollü İçki Servisi dersi, Yiyecek ve İçecek Hizmetleri alanında hem ‘Bar’ dalında hem de ‘Servis’ dalında zorunlu ders olarak okutulmaktadır. Oysa ‘Alkollü İçki Servisi’ dersi, Yiyecek ve İçecek Hizmetleri alanının diğer dalları olan ‘Mutfak’, ‘Pastacılık’, ‘Hosteslik’ dallarında zorunlu olarak okutulan dersler ara-

sında yer almamaktadır. Barmen/Barmaid olmak istemeyen, alkolsüz içki servis elemanı olarak çalışmak, alkolden uzak durmak isteyen ve bu doğrultuda eğitim görmek için ‘Servis’ dalını seçen öğrencilerin ‘Alkollü İçki Servisi’ dersini almalarının zorunluluk olmaktan çıkarılması gerektiği aşikârdır. Zira servis elemanı olarak çalışacak kişi sadece alkollü içki servis edilen mekânlarda çalışacak diye bir kaide söz konusu değildir. Yukarıda açıklanan duruma bağlı olarak, Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi içindeki ‘Servis’ dalının Yeterlilik Tablosu’nda yer alan ‘Alkollü İçki Servisi Yapmak’ konusunun da Yeterlilik Tablosu’ndan çıkarılması gerekmektedir” denildi.

Bakanlığa gönderilen yazıda, konuya ilişkin gerekli değişikliklerin yapılması talep edildi.



Mahkeme, İftira ve Ayrımcılığa Geçit Vermedi

Diyarbakır 2. Sulh Ceza Mahkemesi, Eğitim-Sen Diyarbakır Şubesi tarafından hazırlanan ve içeriğinde müdür görevlendirmelerindeki isim zikretmek suretiyle sendikacılık ve puan bilgilerinin yer aldığı afişler hakkında, Eğitim-Bir-Sen’in suç duyurusu üzerine toplatma kararı verdi.

Mahkeme, kararında, “sendikal bağlantılara ilişkin sendikacılık ve puan bilgilerinin sendika üyelerinin bilgisi ve rızası dışında yayımlandığı gerekçesiyle yayınlanan ilanların Avrupa

İnsan Hakları Sözleşmesi’nin 8’inci maddesi, Anayasa’nın 20’nci maddesi ve Türk Ceza Kanunu’nun 135-136’ncı maddeleri ile korunan kişisel verilerin korunması hakkının ihlali niteliğinde olduğunu” hükmederek, hakaret, iftira ve asılsız iddiaları içeren afişleri asanlara hukuk dersi verdi.

Asılsız ve mesnetsiz iddialarıyla Eğitim-Bir-Sen ve üyelerinin toplum nezdinde hukuksuz işler yaptığı iddiasını işlemeye çalışanlar, böylece yargıdan hak ettikleri cevabı almış oldular.



Takviye Kurslarında Görev Alan Memur ve Hizmetlilere İlave Ücret Ödenmelidir

Eğitim-Bir-Sen olarak, halk eğitim merkezleri ve okullarda ders saatleri sonrasında ve hafta sonları düzenlenen takviye kurslarında görev alan memur ve hizmetlilere, bu çalışmalarının karşılığı olarak bütçe kanunu eki (K) cetvelinde öngörülen fazla çalışma ücretinin haricinde ek ders benzeri ilave bir ücret ödenmesi hususunda gerekli düzenlemelerin gerçekleştirilmesini talep ediyoruz.

Ekim 2014 Kurum İdari Kurulu taleplerimiz arasında, “halk eğitim merkezleri ve okullarda ücretsiz olarak verilecek takviye kurslarında görev alacak öğretmen ve yönetici haricindeki personelin bu fazla çalışmasının ücretlendirilmesi konusunda düzenleme yapılması” konusu yer almaktaydı. Kurs merkezlerinde görev alan yönetici ve öğretmenlerin bu hizmetlerinin

karşılığı ek ders usul ve esasları kapsamında ödenmekte ancak söz konusu kurs merkezlerinin kurs faaliyeti süresince açık tutulmasından, eğitim-öğretime hazırlanmasından, ısınma, temizlik, aydınlatma, kırtasiye ve bu kapsamdaki diğer faaliyetlerin yerine getirilmesinden sorumlu memur ve hizmetlilerin, bu fazla çalışmalarının sadece fazla çalışma ücretiyle karşılanmakla yetinilmesi, hakkaniyete ve adalete aykırı olacaktır.

Bu nedenle, memur ve hizmetlerin, takviye kurslarında geçen hizmetlerinin fazla çalışma ücreti haricinde ek ders benzeri ilave bir ödemeyle karşılanması hususunda Milli Eğitim Bakanlığı ve Maliye Bakanlığı başta olmak üzere, ilgili tüm kurumlar gerekli hukuki düzenlemeleri bir an önce gerçekleştirmelidir.



Geliştirme Ödeneğinin Devamını Sağladık

Sosyo-ekonomik açıdan daha az gelişmiş yerlerde öğretim yapan ve/veya yeterli sayıda öğretim elemanı sağlanamayan yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim elemanlarına; almakta oldukları aylık gösterge ve ek gösterge toplamının memur aylık katsayısı ile çarpımı suretiyle hesaplanacak tutara, ekli cetvelde yükseköğretim kurumlarının bulunduğu yerleşim yerlerine göre belirlenen oranların uygulanması sonucu bulunacak miktarda geliştirme ödeneği ödenmektedir. Söz konusu düzenlemeye göre 15.12.2014 tarihinden sonra, bazı üniversitelerde ödenmekte olan geliştirme ödeneği kesilecekti.

Eğitim-Bir-Sen olarak, Başbakanlık, Maliye Bakanlığı ve YÖK nezdinde girişimlerde bulunarak geliştirme ödeneğinin ödenmesine devam edilmesini istemiştik. 01.01.2015 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan 2014/142 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile geliştirme ödeneğinin ödenme süresi uzatıldı.

Bakanlar Kurulu, Geliştirme Ödeneğinin Ödenmesine Dair Kararda Değişiklik Yapılmasına İlişkin Kararı ile Geliştirme

Ödeneği Ödenmesine Dair Karar’ın 9 ve geçici 2. maddeleri aşağıdaki şekilde değiştirmiştir.

Madde 9- Bu Kararın yürürlük tarihinden sonra fiilen eğitim-öğretime başlayan yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim elemanlarına ödenen geliştirme ödeneğine, fiilen eğitim-öğretim faaliyetine başlanıldığı tarihi takip eden aybaşından itibaren on altıncı yılın sonunda son verilir.

Geçici Madde 2- Bu Kararın yürürlüğe girdiği tarih itibarıyla ekli cetvelde belirtilen yerlerde eğitim-öğretime devam eden yükseköğretim kurumları ile bu yükseköğretim kurumlarından Kararın yürürlük tarihinden sonra yerleşim yerleri değişen yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim elemanlarına, geliştirme ödeneği ödenmesine 15/12/2015 tarihinde son verilir. Ancak, anılan tarih itibarıyla fiilen eğitim-öğretime başlanıldığı tarihten itibaren on altı yılı doldurmayan yükseköğretim kurumlarında, on altıncı yılın sonuna kadar bu ödeneğin ödenmesine devam edilir.



4/C’lilerin Kesintisiz Çalışmaları Sağlanmalıdır

Eğitim-Bir-Sen, Başbakanlığa bir yazı göndererek, 6552 sayılı Kanun’un 66. maddesiyle 657 sayılı Kanun’a eklenen hüküm doğrultusunda 4/C’li personelin hizmet sözleşmesi yapma zorunluluğunun kaldırılarak, 11 ay 28 gün yerine emekli oluncaya değin kesintisiz istihdam edilmelerini sağlayacak düzenlemenin bir an önce çıkarılmasını istedi.

6552 sayılı Kanun’un 66. maddesiyle 657 sayılı Kanun’un 4. maddesinin (C) fıkrasına eklenen, “Özelleştirme uygulamaları sebebiyle iş akitleri kamu veya özel sektör işverenince feshedilen ve 24/11/1994 tarihli ve 4046 sayılı Kanun kapsamında diğer kamu kurum ve kuruluşlarına nakil hakkı bulunmayan personel de bu fıkra kapsamında yaşlılık veya malullük aylığı almaya hak kazanıncaya kadar istihdam edilebilir. Bu kapsamda istihdam edileceklerin sayısı, öğrenim durumlarına göre çalışma şartları ve bunlara ödenecek ücretler ile diğer hususlar Devlet Personel Başkanlığı ve Maliye Bakanlığının görüşleri üzerine Bakanlar Kurulunca belirlenir” paragrafı gereğince özelleştirme uygulamaları sonucu iş akitlerinin sona ermiş bulunması nedeniyle 657 sayılı Kanun’un 4/C maddesine göre istihdam edilmekte olan 4/C (geçici personel) statüsündeki personelin, emekli oluncaya kadar çalışmalarının yolu açılmıştır.

Ancak 2004/7898 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan ve 657 sayılı Kanun’un 4/C maddesine göre istihdam edilen personelin çalışma usul ve esaslarını düzenleyen

“Özelleştirme Uygulamaları Sonucunda İşsiz Kalan ve Bilahare İşsiz Kalacak Olan İşçilerin Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Geçici Personel Statüsünde İstihdam Edilmelerine İlişkin Esaslar”da yer alan ve söz konusu personelin bir mali yıl içinde 11 ay 28 günü geçmemek üzere hizmet sözleşmesiyle istihdam edilmelerini öngören düzenlemeyi ortadan kaldıran -657 sayılı Kanun’un 4/C maddesine eklenen paragraf gereği Bakanlar Kurulu kararıyla belirlenecek- bir hukuki düzenleme henüz gerçekleştirilmediğinden, her yıl hizmet sözleşmesi yapma ve bu sözleşmenin süresinin azami 11 ay 28 gün olarak belirlenme zorunluluğu ortada durmaktadır.

Eğitim-Bir-Sen, özelleştirme uygulamaları sebebiyle iş akitleri kamu veya özel sektör işverenince feshedilen, 4046 sayılı Kanun kapsamında diğer kamu kurum ve kuruluşlarına nakil hakkı bulunmayan ve 657 sayılı Kanun’un 4/C maddesine göre istihdam edilen personel yönünden hizmet sözleşmesi yapma zorunluluğu doğuran ve hizmet süresini 11 ay 28 günle sınırlandıran mevcut 2004/7898 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı yerine 6552 sayılı Kanun’un 66. maddesiyle 657 sayılı Kanun’a eklenen hüküm doğrultusunda hizmet sözleşmesi yapma zorunluluğunu kaldırarak emekli oluncaya değin istihdam öngören bir Bakanlar Kurulu Kararı çıkarılmasını ya da adı geçen Bakanlar Kurulu Kararı’nda gerekli değişikliklerin yapılmasını talep etti.



KYK Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavları İvedilikle Yapılmalıdır

Eğitim-Bir-Sen, Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü'ne başvurarak, görevde yükselme ve unvan değişikliği yönetmeliğinin yayımlanması üzerine Kurum İdari Kurulu çalışma raporlarında karar altına alınan görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının bir an önce gerçekleştirilmesini talep etmiştir.

Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği, 29.11.2014 tarihli ve 29190 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Ekim 2013, Nisan 2014 ve Ekim 2014 tarihlerinde gerçekleştirilen Kurum İdari Kurulu toplantılarına ilişkin taleplerimiz arasında yer alan, "31.08.2013 tarihli ve 28751 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan değişiklik yönetmeliğiyle Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelikte gerçekleştirilen değişiklikler dikkate alınarak Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinde gerekli değişiklikler gerçekleştirilmeli" konusu bu suretle gerçekleşmiş bulunmaktadır.

Yine Ekim 2013, Nisan 2014 ve Ekim 2014 tarihlerinde yapılan Kurum İdari Kurulu toplantılarına ilişkin taleplerimiz arasında, "Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinde gerekli değişiklikleri müteakiben zaman kaybetmeksizin, asaleten atama yapılmamış bütün görevde yükselmeye tabi

kadrolar için görevde yükselme sınavı açılması sağlanmalı" konusunu da bulunmakta ve her iki talep de çalışma raporlarında yer almaktadır.

Söz konusu yönetmeliğin yürürlüğe girmesinde yaşanan gecikme nedeniyle KYK'da çok uzun süredir görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının gerçekleştirilmediği, bu suretle pek çok kadroya kurum içinden atama yapılamadığı ya da kurum dışından personelin atanması suretiyle kadroların doldurulduğu görülmektedir.

Eğitim-Bir-Sen, Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü'ne yazılı başvuruda bulunarak, kurum içinde asaleten atama yapılmamış bütün görevde yükselmeye tabi kadrolar için görevde yükselme sınavı ile unvan değişikliği sınavlarının ivedilikle yapılmasını istemişti.

Öte yandan, söz konusu yönetmelikte Şube Müdürü, Yurt Müdürü ve Kuruluş Müdürü, Sivil Savunma Uzmanı, Eğitim Uzmanı ve Uzman, Yurt Müdür Yardımcısı, Şef ve Koruma, Güvenlik Şefi, Çözümleyici ve Muhasebeci kadroları yönünden "Yardımcı hizmetler sınıfı dışındaki kadrolarda çalışmış olmak" şartı öngörülmüş olup, bu hükmün yardımcı hizmetler sınıfı yönünden ayrımcılık teşkil ettiği, görevde yükselme imkânlarını ellerinden aldığı, liyakat ve kariyer ilkelerini ihlal ettiği açıktır. Bu yanlışlığın bir an önce düzeltilmesi elzemdir.



GYS İçin Hizmet Süresi Hesabı Gözden Geçirilmelidir

Eğitim-Bir-Sen, Millî Eğitim Bakanlığı'na yazılı müracaatla bulunarak, Bakanlık çalışanlarının mağdur olmaması için, hizmet süresi şartının, görevde yükselme sınavının yapılacağı 12/09/2015 tarihi itibarıyla aranması veya sınav tarihinin bir ay kadar ertelenmesi talebinde bulundu.

Bakanlık tarafından 11/12/2014 tarihinde yapılan açıklamada, Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik hükümleri doğrultusunda 28/02/2015 tarihinde unvan değişikliği sınavının, 12/09/2015 tarihinde ise şef ve memur görevde yükselme sınavının yapılmasının planlandığı belirtilmişti. Diğer yandan, Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik'in, 'Yazılı Sınavın Duyurulması' başlıklı 10. Maddesinde, "Yazılı sınav, sınavın Bakanlıkça yapılması hâlinde, İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğünce sınav tarihinden en az bir ay önce duyurulur. Duyuruda; atama yapılacak kadroların sınıfı, unvanı, derecesi ve sayısı ile başvuru tarihi, süresi ve yeri belirtilir. Duyuruda, atama yapılacak kadrolara ilişkin sınav ko-

nularının başlıklarına ve sınavdaki ağırlıklarına da yer verilir", 'Yazılı Sınav Başvuru' başlıklı 11. maddesinin birinci fıkrasında ise, "Bu Yönetmelikte belirtilen kadrolara görevde yükselme ve unvan değişikliği yoluyla atanmak isteyenlerden ilan edilen kadrolar için belirlenen başvuru tarihinin son günü itibarıyla gerekli şartları taşıyanlar başvuruda bulunabilir" hükümlerine yer verilmiştir.

Anılan hükümler çerçevesinde, başvurunun son günü itibarıyla hizmet süresi şartının aranması ve başvurunun sınavdan en az bir ay önce yapılacağı dikkate alındığında, sınav tarihinde hizmet süresi şartını taşır hale gelecek binin üzerindeki personelin söz konusu sınavta katılamayacakları görülmektedir.

Hizmet süresi şartının, görevde yükselme sınavının yapılacağı 12/09/2015 tarihi itibarıyla aranması veya sınav tarihinin bir ay kadar ertelenmesi, Bakanlık çalışanlarının söz konusu mağduriyetini giderecektir.

Söz konusu mağduriyetin yaşanmaması için gerekli işlemler bir an evvel yapılmalıdır.

ADANA 2

Yeni Temsilciliklerimiz Mücadelemize Güç Katacaktır

Eğitim-Bir-Sen Adana 2 No'lu Şube Yönetim Kurulu, yeni kurulan temsilciliklere seçilen yönetimlerle bir araya geldi. Şube Başkanı Mehmet Benli, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu camiasının birçok sorununu dile getirdiklerini ve sorunların çözülmesi yönünde adımların atılmasını sağladıklarını ifade ederek, şunları söyledi: "Değerler sendikacılığını önemsiyoruz. Tüm kamu görevlilerinin özlük hakları için mücadele etmenin yanı sıra tam demokrasi ve daha fazla özgürlük için de mücadele ediyoruz. Yeni kurulan Çukurova Üniversitesi, Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi ve Kredi ve Yurtlar Kurumu temsilciliklerimiz mücadelemize güç katacaktır. Bütün temsilciliklerimizin yetkili olması için çalışacağız. Yetki, güç demektir. Özlük ve özgürlük mücadelemiz için bu güce ihtiyacımız var."



Katılımcıların sendikal çalışmalar ve işyerleri ile ilgili görüşlerini dile getirdikleri toplantı, temsilcilerin sorularının cevaplanmasıyla sona erdi. Toplantıya, Çukurova Üniversitesi Temsilciliği'ne seçilen Mustafa Şahin, Suna Gök, Mesude Güner, Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Temsilciliği'ne seçilen Mustafa Sıray, Fatih Darıcık, Muhammet Tiryaki, Kredi ve Yurtlar Kurumu Temsilciliği'ne seçilen Mevlüt Atasever, Abdullah Macit, Osman Kütük, Harun Karadağ, Mustafa Atasever, Emrullah Kütük ve Ali Rıza Koçer katıldı.

ADIYAMAN

Biz Birlikte Güçlüyüz

Eğitim-Bir-Sen Adıyaman Şubesi'nin eski ve yeni yöneticileri yemekli toplantıda bir araya geldi. Toplantının açılışında konuşan Şube Başkanı Ali Deniz, "Her eylem ve söylemimizde birlikte ve beraber olmanın vurgusunu yapıyoruz. Biz birlikte güçlüyüz. Bundan sonra da bu bilinçle hareket edeceğimizden hiç kimse'nin şüphesi ve endişesi olmamalıdır" dedi.

Yeni yönetim kurulu ile yollarına daha dinamik, etkin ve etkili müdahale refleksine sahip, sorunlara çözüm odaklı yaklaşan, karar sürecine her üyesinin ortak olabileceği, davasının ilkelerini özümsemiş ve bundan asla taviz vermeyen bir anlayışla devam edeceklerini vurgulayan Deniz, şunları söyledi: "Adıyaman Şubesi kurulduğu günden bu yana Eğitim Bir-Sen ailesi içinde ayrı bir yere ve öneme sahip olmuştur. Şubemiz, sendikal mücadelesiyle yerelde ve ülke genelinde önemli kazanımlar elde etmiştir. Bu vesileyle şubemizin kuruluşundan bugüne kadar emeği geçen



başkanlarımıza, yönetim kurulu üyelerine ve mücadelemizin devamında yolumuzu aydınlatacak olan bütün arkadaşlarımıza teşekkür ediyorum."

Toplantıda, eski başkan ve yönetim kurulu üyelerine, yaptıkları hizmetler ve katkılardan dolayı Ali Deniz tarafından plaket verildi.

AFYONKARAHİSAR 1

Karma Eğitim Dayatmasına Son Verilmelidir

Eğitim-Bir-Sen Afyonkarahisar 1 No'lu Şube, il divan toplantısını Emir Murat Özdilek Turizm Meslek Lisesi Uygulama Oteli'nde yaptı. Şube Yönetim Kurulu asil ve yedek üyeleri, Disiplin Kurulu asil ve yedek üyeleri, Denetleme Kurulu asil ve yedek üyeleri, Kadınlar Komisyonu ile ilçe yönetim kurulu üyelerinin katıldığı toplantıda konuşan Şube Başkanı Abdullah Çelik, ülkemizin demokratikleşmesinde, kişisel hak ve özgürlük alanlarının genişletil-



mesinde sendikamızın altyapıyı oluşturarak hak ve özgürlüklerin önünü açtığını, Kamuda Kılık-Kıyafet Özgürlüğü İçin 10 milyon İmza kampanyasından sivil itaatsizlik eylemine kadar birçok ey-

lemle katkı sağladığını vurguladı. Çelik, karma eğitim dayatmasından vazgeçilerek, isteyen velilerin çocuklarını kız-erkek ayrı eğitim yapan kurumlara gönderme hakkının verilmesini istedi.

AFYONKARAHİSAR 2

Adalet Yerini Buldu

Eğitim-Bir-Sen Afyonkarahisar 2 No'lu Şube'nin, adaletsizlikler karşısında verdiği mücadele sonucunda adalet yerini buldu. Şube'nin açtığı davayı karara bağlayan Afyonkarahisar İdare Mahkemesi, haksız uygulamayı durdurdu.

Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/C maddesi kapsamında geçici personel statüsünde çalışan Eğitim-Bir-Sen üyelerinin, 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurum çalışanlarına ödenen ek

ödemedeki yararlanamamaları nedeniyle açılan dava sonuçlandı.

Şube'nin, üyesi Hüseyin Akçeken ve aynı statüde görev yapan 8 arkadaşının, yapılan haksızlığın giderilmesi için açtığı dava, yoksun kalınan hakların ilgililere ödenmesine karar verilmesiyle sonuçlandı. Karar, başta mağdur üyeler olmak üzere tüm çalışanları sevindirdi.



AĞRI

Özel Eğitim Uygulama Merkezi'ndeki Öğrencilere Kıyafet Yardımı

Eğitim-Bir-Sen Ağrı Şube yönetimi, Özel Eğitim Uygulama Merkezi'ndeki öğrencilere kıyafet yardımında bulundu. Burada bir konuşma yapan Şube Başkanı Süleyman Gümüşer, "Hayat engel tanımaz, hepimiz buna inanıyoruz. Çocuklarımızın yaşına ve cinsiyetine bakmaksızın Allah'ın bizleri onlarla imtihan etmesi bağlamındaki bir süreçten geçmekteyiz. Bu süreçte göstermiş oldukları sabır, metanet, ilgi ve alakadan dolayı öğretmenlerine ve anne-babalarına teşekkürlerimi sunuyorum. Bu çocuklar bizden ayrı ve farklı değil. Bunlar bizim çocuklarımızdır. Bu çocukları daha çok sahiplenmemiz ve onlara sevgi göstermemiz



gerekmektedir" dedi. Daha sonra, öğrencilere hediyeleri verildi. Program sonunda, Şube Başkanı Süleyman Gümüşer, okul yönetimi ve öğretmenlerden gelen istek üzerine, öğrenciler için havuz topu sözü verdi.

ANKARA 5

Üyelerimizi Görevde Yükselme Sınavına Hazırladık

Eğitim-Bir-Sen Ankara 5 No'lu Şube, Hacettepe Üniversitesi'nde görevde yükselme sınavına katılacak üyeler için üç hafta süren sınava hazırlık kursu düzenledi.

Memur-Sen Genel Merkezi Mehmet Akif İnan Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen kursun açılışında konuşan Şube Başkanı Ayhan Okuyucu, sorumlu sendikacılık gereği üyelerini sınava en güzel şekilde hazırlamanın gayreti içerisinde olduklarını belirterek, "Bizi diğer sendikalardan farklı kılan da budur. Sendikacılığın gereklerini yapan, hep üyesini düşünen bir kurum olarak, üyelerimizin sınavda başarılı olması için gayret ediyoruz" dedi.



Okuyucu, desteklerinden dolayı Memur-Sen Genel Merkez yöneticilerine, Şube Başkan Vekili Ebru Bayazit ile Şube Başkan Yardımcısı İsa Can'a teşekkür ederek, kursa katılanlara başarı diledi.

BURSA

Mültecilere 5 TIR'lık Kış Yardımı

Eğitim-Bir-Sen Bursa Şubesi ile İHH'nın Suriye'deki savaş mağdurları için başlattığı 'Suriye'ye Kış Yardımı' kampanyası kapsamında toplanan 5 TIR'lık yardım mültecilere gönderildi. TIR'lar, Ördekli Kültür Merkezi önünde düzenlenen törenin ardından dualarla uğurlandı.

Şube Başkanı Numan Şeker, "Oradaki insanların birçoğu, yağmur altında sığınacakları ve barınacakları bir yerleri olmadan çamur içerisinde aç ve susuz halde. Bir an olsun oradaki çocukların yerine kendi çocuklarımızı koyalım ve gözümüzde canlandıralım. Ne yapmamız gerekiyorsa ona göre yapalım. İlla bunu anlamak için kendi başımıza gelmesini beklemeyelim. Bu işleri yaşamadan yapalım ki, aynı acıyı ve kederi biz de yaşamayalım"



dedi. İHH Şube Başkanı Hüseyin Kaptan ise, bu yıl başlattıkları 20 TIR'lık 'Suriye'ye Kış Yardımı' kampanyasının ikinci konvoyunun yola çıktığını belirterek, 5 TIR'lık bir yardımı daha ulaştırmak için çalışmalara başlayacaklarını dile getirdi.

ÇANAKKALE

İşyeri Temsilcileri ve Kadınlar Komisyonu Toplantısı Yapıldı

Eğitim-Bir-Sen Çanakkale Şubesi, işyeri temsilcileri ve kadınlar komisyonu toplantısını Dabakoğlu Tesisleri'nde gerçekleştirdi. Toplantıda konuşan Şube Başkanı Numan Yaşar, sendikacılığın, hak aramanın yanında toplumsal meselelerde de sorumluluk sahibi olmayı gerektirdiğini söyledi.

Eğitim çalışanlarının yüzde 53'ünün kadın olduğunu, ancak sendikalaşma oranına bakıldığında sendikali kadın eğitim çalışanı oranının yüzde 30'larda kaldığını ifade eden Yaşar, kadınların sendikalarda ve sendika icra kurullarında daha yoğun olarak yer almaları gerektiğini kaydetti. Bu kapsamda kadınlar komis-



yonunun çalışmalarının önemli olduğunu, yeni dönemde kadınlar komisyonunun daha faal olmasını beklediğini, eğitim ve sosyal sorumluluk konularında kadınlara yönelik projeler üretilmesi gerektiğini belirten Yaşar, üretilecek projelere yönetim kurulu olarak gerekli desteği sağlayacaklarını vurguladı.

ÇANKIRI

Düşüncelerimizdeki Engelleri Aşarsak...

Eğitim-Bir-Sen Çankırı Şube yönetimi, Atatürk İlkokulu, Atatürk Ortaokulu, MKE Tophane Ortaokulu, İsmail Hakkı Karadayı Ortaokulu, Adnan Menderes İlkokulu, Şehit Yahya Coşkuner Ortaokulu ve Vali Ayhan Çevik Eğitim ve Uygulama Okulu'ndaki özel eğitim sınıflarında öğrencilerle bir araya gelerek, pasta ikramında bulundu.

Şube Başkanı Kasım Karatekin, hayatın engellerle dolu olduğunu veciz sözlerle ifade etmek konusunda yarışanların, engelli insanları kabullenmekte oldukça zorlandıklarını belirterek, "Sendika olarak, insanı ilgilendiren, insana dair her şey bizim ilgi alanımızdadır. Bu anlayışla engelli insanların hayatını kolaylaştıran, hayatla temas ettiren, hayatın içine katan bir yaklaşım içindeyiz. Bu kapsamda engelli bireylere yönelik pozitif ayrımcılık ve



politikaların hayata geçirilmesi için çalıştık, çalışıyoruz, çalışacağız" dedi.

Şube Başkan Vekili Ahmet Dönmez ise, engelliler federasyonu temsilcisi olarak, engelin, bedende ya da zihinde değil, düşüncelerde olduğunu söyledi. Dönmez, "Düşüncelerimizdeki engelleri aşarsak dünya daha yaşanabilir hale gelecektir" şeklinde konuştu.

ÇORUM

Yeni Atanan Müdürler Ziyaret Edildi

Eğitim-Bir-Sen Çorum Şube yönetimi, isteğe bağlı yeniden müdürlük görevlendirmesiyle okul ve kurumlara görevlendirilen müdürlere hayırlı olsun ziyaretlerinde bulundu.

Şube Başkanı Tahir Eşkil ve yönetim kurulu üyelerinin yanı sıra işyeri temsilcileri de ziyaretlerde hazır bulundu. Eşkil, okul müdürlerine, görevlerinin hayırlı olması dileklerini ileterek, müdürlerin buldukları makamı en iyi şekilde temsil edeceklerine inandıklarını söyledi.

Yeni görevlendirilen müdürler ise, ziyaretten duydukları memnuniyeti ifade ederek, Şube yöneticilerine ve işyeri temsilcilerine teşekkür ettiler.



DENİZLİ 1

Güçlü Sendikacılığın Tarihini Yazıyoruz

Eğitim-Bir-Sen Denizli 1 No'lu Şube, Milli Eğitim'de çalışan şef, memur ve hizmetli personelle istişare toplantısı yaptı. Bağbaşı Öğretmenevi'nde yapılan toplantıya Şube Yönetim Kurulu'nun yanı sıra Merkezefendi İlçe yönetimi, Pamukkale İlçe yönetimi, genişletilmiş yönetim kurulu üyeleri, şef, memur ve hizmetliler katıldı.

Toplantıda bir konuşma yapan Şube Başkanı Şükrü Kolukisa, seçimden çıktıktan sonra ilk toplantılarını, eğitim hiyerarşisinde en alta yer alan, eğitim işinin görünmez kahramanları, başkaları tarafından çokça unutulmuş, tüm zorluklara rağmen sabırla ve tahammülle hizmet veren eğitim emekçileriyle yapma kararı aldıklarını söyledi. Kolukisa, kimsesizlerin kimsesi olmak, en çok da sahipsiz sanılanların sesi sedası olmak idealiyle kurulmuş, hizmet üretenlerin teriyle yoğrulmuş bir sendika olarak Eğitim-Bir-Sen'e yakışanın en çok en mazluma dayanmak, en çok daha kolay sömürülene destek olmak olduğunu kaydetti.



Eşit işe eşit ücret sloganıyla çıktıkları mücadelede tüm kamu çalışanları ve eğitim çalışanları için adaleti sağladıklarını, hizmetlilerin görev tanımlarındaki muğlak ifadelerin ortadan kaldırılması, 4/C'li üyelerin derhal kadroya geçirilmesi için yoğun bir şekilde mesai harcadıklarını ifade eden Kolukisa, "Her hakkın ancak mücadeleyle alındığı bilinciyle diri ve üyelerimizle güçlü sendikacılığın tarihini yazıyoruz" şeklinde konuştu.

DİYARBAKIR 1

Asılsız İddiaların Yer Aldığı Afişi Asanlar Hakkında Suç Duyurusu

Eğitim-Bir-Sen Diyarbakır 1 No'lu Şube, okul yöneticileri atamasına ilişkin bilboardlara afiş astıran Eğitim-Sen yöneticileri hakkında savcılığa suç duyurusunda bulundu.

Şube Başkanı Yunus Memiş, yaptığı açıklamada, Eğitim-Sen Diyarbakır Şubesi'nce il genelindeki bilboardlara sendika ve sendika üyeleri hakkında asılsız iddiaların yer aldığı afiş yapıştirildiğini söyledi.

Afişte, hakaret içerikli ifadelerin yer aldığını kaydeden Memiş, "Okul müdürleri atamaları, eğitim kurumları yöneticilerinin görevlendirilmelerine ilişkin yönetmelik hükümleri çerçevesinde



gerçekleştirilmektedir. Yapılan işlem, anılan mevzuat çerçevesinde olup, sendikamızın herhangi etkisi söz konusu değildir" dedi.

DİYARBAKIR 2

Kardeşliğimize Kurşun Sıkanlara Direnmeye Devam Edeceğiz

Eğitim-Bir-Sen Diyarbakır 2 No'lu Şube 2. Olağan Genel Kurulu yapıldı. Mevcut başkan Murat Özaydın ve Yüksel Gümüş'ün listelerinin yarıştığı genel kurulda, Yüksel Gümüş başkanlığında ki liste seçildi.

Yüksel Gümüş, yaptığı konuşmada, hedeflerinin, haklıy güçlü kılmak ilkesiyle kamu çalışanlarının en büyük sendikası olarak önümüzdeki dönemde de eğitim çalışanlarının hak ve menfaatlerini en iyi şekilde korumak ve geliştirmek olacağını söyledi.

İnkârcı ve ötekileştirici politikalara karşı durduklarını kaydeden Gümüş, "Sistemin ötekileştirdiği insanlar olarak kardeşliğimize kurşun sıkanlara direndik ve direnmeye devam edeceğiz"



dedi. Gümüş, üniversitede üye sayılarını en az bine çıkarmayı hedeflediklerini sözlerine ekledi.

ELAZIĞ 1

"Medeniyetlerin İnşacısı Öğretmenler"

Eğitim-Bir-Sen Elazığ 1 No'lu Şube, Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi Medeniyetler İttifakı Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Recep Şentürk'ün konuşmacı olduğu "Medeniyetlerin İnşacısı Öğretmenler" konulu bir konferans düzenledi.

Belediye Başkanı Mücahit Yanılmaz, İl Milli Eğitim Müdürü Ahmet Bağlıtaş, müdür yardımcıları ve şube müdürleri ile bini aşkın üyenin katıldığı konferans, Şube Başkanı İbrahim Bahşi'nin açılış konuşmasıyla başladı.

Daha sonra söz alan Prof. Dr. Recep Şentürk, öğretmenlik mesleğinin peygamberlik mesleği olduğunu belirterek, şunları söyledi: "Allah, peygamberleri insanlara öğretmen olarak göndermiştir. Bu yüzden şerefli, onurlu bir meslektir öğretmenlik mesleğidir. Öğretmenin vazifesi, medeniyeti inşa etmektir. Öğ-



retmen, bunu, insanı inşa ederek gerçekleştirir. İnsanı inşa etmek, medeniyeti inşa etmektir. Medeniyetin tuğlası insandır. Öğretmenin gerçek görevi, insana, insan olduğunu hatırlatmaktır."

ERZURUM 1

Temsilciler ve Gönüllülerle İstişare Toplantısı Gerçekleştirildi

Eğitim-Bir-Sen Erzurum 1 No'lu Şube yönetimi, temsilciler ve sendikaya gönül verenlerle bir araya geldi. Yeni hizmet binasında yapılan toplantıda, geçmiş dönemdeki sendikal faaliyetler değerlendirilirken, önümüzdeki dönemde yapılacaklarla ilgili görüş alışverişinde bulunuldu.

Şube Başkanı Erkan Ciyavul, öğretim elemanlarına hak ettikleri zammın verilmesini sağladıklarını ifade ederek, memurların mali durumlarında da iyileştirme yapılması gerektiğini, 2015 yılında yapılacak toplu sözleşmede öncelikli hedeflerinin memurların durumlarının iyileştirilmesi olacağını söyledi.



Toplantıda, Şube olarak büyümenin devam etmesi adına gönüllülerin desteğinin artarak sürmesi gerektiğini vurgulandı.

ESKİŞEHİR 2

Haklarımızın Takipçisi Olmaya Devam Edeceğiz

Eğitim-Bir-Sen Eskişehir 2 No'lu Şube yönetimi, Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Naci Gündoğan'ı ziyaret etti. Şube Başkanı Abdurrahman Yıldırım, yetkili sendika olarak Anadolu Üniversitesi'nin tüm çalışanlarının, hiçbir ayırım yapmadan, haklarının takipçisi olacaklarını söyledi.

Sorumluluklarının farkında olan bir sivil toplum kuruluşu olarak üniversite yönetimi ve çalışanlar arasında köprü olmaya devam edeceklerini ifade eden Yıldırım, sorunların çözümü konusunda ön açan, yapıcı bir pozisyonu ilke edindiklerini kaydetti.

Rektör Prof. Dr. Naci Gündoğan, böyle bir yaklaşımdan memnun olacaklarını ve çatışmadan sorunların çözüme kavuşturul-



masının hem üniversite yönetimine hem de çalışanlara sinerji katacağını dile getirerek, Şube yöneticilerine başarılar diledi.

GÜMÜŞHANE

İyi Öğretmen, Öğrencilerini Hayata Donanımlı Hazırlayandır

Eğitim-Bir-Sen Gümüşhane Şubesi, Eğitimci-Yazar Ali Erkan Kavaklı'nın konuşmacı olduğu "İlham Veren Öğretmen" konulu bir konferans düzenledi. Atatürk Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilen konferansa Belediye Başkan Yardımcısı Yusuf Erdem, İl Mili Eğitim Müdür yardımcıları İbrahim Taş, Mesut Olgun, millî eğitim şube müdürleri, okul müdürleri ve öğretmenler katıldı. Konferansın açılışında konuşan Şube Başkanı Musa Uncu, sendika olarak ildeki eğitim faaliyetlerine bugüne kadar destek verdiklerini belirterek, "Amacımız, ilimizin eğitimde yakaladığı başarının kalıcı olmasını sağlamaktır. Bu anlamda ilimizdeki öğrencilerimizi, velilerimizi ve öğretmenlerimizi alanında uzman olan kişilerle buluşturmak istiyoruz" dedi.

Eğitimci-Yazar Ali Erkan Kavaklı, öğretmenin ve öğrenmenin nasıl olması gerektiğine dikkat çekerek, öğretmenlere ve yöneticilere eğitimli bir toplum için neler yapılması gerektiğini anlattı. Kavaklı, şunları söyledi: "Okulda müdür, öğretmenler ve velilerin



ilkeli ve özverili olması ile istenen kalite yakalanabilir. Sıradan öğretmen anlatır, iyi öğretmen açıklar, yetenekli öğretmen yapar ve gösterir, büyük öğretmen ise ilham kaynağı olur. İyi öğretmen, iyi ders anlatan değil, öğrencilerini hayata donanımlı hazırlayandır. Sadece anlatmaya dayalı bir metot takip edilmemelidir. İnsan duyduğunu unutur, gördüğünü hatırlar. Hem duyup hem gördüğünü öğrenir. Yaptığını hiç unutmaz. Görsel malzeme kullanılmalı, uygulama yaptırmak ihmal edilmemelidir."

HATAY 1

Yarınlarımız İçin Gece Gündüz Demeden Çalışacağız

Eğitim-Bir-Sen Hatay 1 No'lu Şube yönetimi, Antakya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne atanan Cevat Önal'ı makamında ziyaret etti. Şube Başkanı İsmail Bayrakdar, Antakya'nın eğitim ile ilgili sorunlarının çözümü için atılacak her olumlu adımı destekleyeceklerini belirterek, "Memleketimizin eğitim seviyesinin yükseltilmesi, geleceğimiz olan çocuklarımızın en güzel eğitimi alması için yapılan çalışmalarını desteklemek sendikamızın asli



görevidir. Yeni görevinizde başarılar dileriz” dedi. Cevat Önal ise, Antakya'nın eğitimi için hep birlikte çalışacaklarını ve tüm fedakârlıkları göze alacaklarını ifade ederek, “İlçemizin eğitim profilini her geçen gün daha iyi noktalara taşımak üzere yoğun çaba içerisindeyiz. Bu noktada tüm kesimler üzerine düşen gayreti gösteriyor. Bir yandan fiziki eksiklikleri giderirken, diğer yandan eğitimin kalitesini artırmaya yönelik çalışmalar gerçekleştiriliyor. İnşallah eğitimde de istenen düzeye geleceğiz” şeklinde konuştu.

Sendikaların, eğitimin vazgeçilmez paydaşlarından olduğunu kaydeden Önal, eğitimin kalitesinin artırılması ve karşılaşılan sorunların giderilmesi hedefine ulaşmak için Antakya'da sivil toplum örgütleri dahil eğitime gönül veren tüm bileşenlerle, me-sai mefhumu gözetmeksizin çalışacağını söyledi.

HATAY 2

Hedef, Üye Sayısını 750'ye Çıkarmak

Eğitim-Bir-Sen Hatay 2 No'lu Şube, 1. olağan genel kurulunu Antakya Öğretmenevi'nde gerçekleştirdi. Genel kurulda söz alan Şube Başkan Vekili Doç. Dr. Cengiz Yıldız, üniversitede yetkili sendikaların Eğitim-Bir-Sen olduğunu, üye sayılarının hızla arttığını söyledi. Eğitim-Bir-Sen ailesini daha da güçlü kılmak için yoğun çaba sarf eden herkese teşekkür eden Yıldız, 2015'te üye sayısını 750'ye çıkarmayı hedeflediklerini kaydetti.

Faaliyet ve mali raporların ibrasından sonra yapılan seçim sonucunda delegelerin büyük çoğunluğunun desteğini alan Doç. Dr. Mehmet Kahraman yeni başkan seçildi. Şube yönetimi şu isimlerden oluştu: Doç. Dr. Mehmet Kahraman (Başkanı), Doç.



Dr. Cengiz Yıldız (Başkan Vekili), Doç. Dr. Fatih Üneş (Başkan Yardımcısı), Yrd. Doç. Cafer Tayer İşler (Başkan Yardımcısı), Ali Alkan (Başkan Yardımcısı), Mustafa Sedef (Başkan Yardımcısı), Yahya Özdemir (Başkan Yardımcısı).

İSTANBUL 3

Ermiş ve Ekibi Güven Tazeledi

Eğitim-Bir-Sen İstanbul 3 No'lu Şube 5. Olağan Kongresi, Ataşehir Zübeyde Hanım Öğretmenevi'nde gerçekleştirildi. Çekmeköy Kaymakamı Cemal Hüsnü Kansız, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanı Abdülhalık Baş, Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü Dönüşüm ve Teşvik Dairesi Başkanı Fethullah Güner, il milli eğitim müdür yardımcısı, Beşiktaş, Beykoz, Kadıköy, Üsküdar, Ümraniye, Çekmeköy, Sancaktepe, Şile, Sultanbeyli, Tuzla, Bakırköy, Bahçelievler, Başakşehir İlçe Milli Eğitim müdürleri, il ve ilçe milli eğitim şube müdürlerinin yanı sıra çok sayıda eğitim yöneticisi ve eğitimcinin katıldığı kongrede konuşan Şube Başkanı Erol Ermiş, “Geçen dört yılda değerlerimiz, özlük ve mali haklarımız bağlamında çok güzel kazanımlar oldu. Katsayı zulmünün kaldırılması, taban aylığa zam, doğum, ölüm ve refakat izinlerinde artış, başörtüsü yasağının kaldırılması, okullarımıza mescit açılması, 28 Şubatın



oluşturduğu mağduriyetlerin giderilmesi gibi pek çok olumlu gelişme yaşandı. Bunun için katkısı ve emeği olan herkese teşekkür ediyorum” dedi. Faaliyet ve denetim raporlarının ibra edilmesinden sonra seçimlere geçildi. Erol Ermiş ve ekibi, kullanılan 141 oyun tamamını alarak yeniden seçilirken, Şube Yönetim Kurulu şu şekilde oluştu: Erol Ermiş (Şube Başkanı), Oktay Yıldırım (Başkan Vekili), Bekir Sıtkı Terzi (Başkan Yardımcısı), Nazmi Yıldırım (Başkan Yardımcısı), Necdet Bayındır (Başkan Yardımcısı), İsmail Gökçe (Başkan Yardımcısı), Bayram Atakoğlu (Başkan Yardımcısı).

İSTANBUL 4

Yeni Atanan Yöneticilere Seminer

Eğitim-Bir-Sen İstanbul 4 No'lu Şube, yeni atanan okul müdürleri için seminer düzenledi. Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi konferans salonundaki programda, okul müdürlerine, Pendik

AİHL Müdürü Rafet Ertekinoglu, 'Devir Teslim İşlemleri'; Kartal Burak Bora Al Müdürü Ahmet Cinemre, 'Protokol Kuralları' konusunda sunum yaptı.

Şube Başkanı Talat Yavuz, yönetim alanında tecrübe paylaşımının önemi, okulların problemleri, velilerle ilişkiler, zaman

kullanımı, kriz yönetimi, ekip halinde çalışma, güven veren yeni yönetim yaklaşımları konularında tecrübe paylaşımında bulundu. Yavuz, yöneticilerin eğitimi için “Yönetici Okulu” kuracaklarını ve yüksek lisans programları kadar ciddi eğitimler vereceklerini söyledi. Yeni dönemde yapacakları çalışmalardan bazılarında değinen Yavuz, Özgürlüklerin Genişletilmesi ve Takibi, Eğitim-Öğretim Alanında Yapılacak Çalışmalar, İnsanlığın Ortak Dertleri, Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var, Genç-Memur-Sen ve Gençlik Çalışmaları başlıkları altında çalışmalar planladıklarını ve bu konularla ilgili komisyon çalışmalarına başladıklarını kaydetti.



Yeni atanan okul müdürleri, programın çok verimli geçtiğini, çok faydalandıklarını, sendikalarının bu tür çalışmalarla her zaman üyelerinin takdirini kazandığını, sonraki çalışmalarda da bir araya gelmek istediklerini dile getirdiler.

İSTANBUL 6

28 Mağdurlarıyla Bir Araya Geldik

Eğitim-Bir-Sen İstanbul 6 No’lu Şube yönetimi, 28 Şubat sürecinde soruşturma, sürgün ve psikolojik baskılarla istifa etmek zorunda bırakılan ya da memuriyetten atılan eğitim çalışanlarıyla bir araya geldi. Beyoğlu Öğretmenevi’nde yapılan toplantıda bir konuşma yapan Şube Başkanı İdris Şekerci, Türkiye’nin çok partili sisteme geçtikten sonra gerçekleştirilen darbelerin, demokrasinin kurumsallaşamamasına neden olduğunu ifade ederek, “28 Şubat, bütün insanların, egemen iradenin belirlediği ‘doğru’ etrafında hizaya getirilmeye çalışıldığı bir süreçtir. Bu dönemin en belirgin özelliği, sivil inisiyatifin sahip olduğu her türlü imkânın, devlet ve bürokrasi/ordu lehine azaltılması olarak tanımlanabilir. Başka bir deyişle, millete giydirilen dar gömlek, bu defa kıpırdamayacak kadar daraltılmıştır” dedi. Toplantı-



da, katılımcılar tarafından dile getirilen, öğrenciyken mağdur olanların uğradığı maddi-manevi mağduriyetler, 40 yaş sınırında olan ve 40 yaşını geçmiş olanların memuriyete atanması, çalışılmayan sürelerin fiili hizmet süresine sayılması konusundaki sıkıntılar, lisansüstü kariyer taleplerinde yaşanan sorunlar gibi halen devam eden mağduriyetler tek tek not alınarak, bunlarla ilgili çalışma yapılması kararlaştırıldı.

KAHRAMANMARAŞ 2

İdari Personelin Mağduriyetini Giderdik

Eğitim-Bir-Sen Kahramanmaraş 2 No’lu Şube, yükseköğretim kurumları hastanelerinde toplu sözleşme hükümlerinin uygulanması talebinde sonuca ulaşarak, idari personelin maaş kaybının önlenmesini sağladı. Şube Başkanı Doç. Dr. Hasan Furkan, döner sermaye ek ödemesiyle 666 sayılı KYK ek ödemesi mevzuatta idari personel lehine tam açıklanmadığından bu durumu sendikamızın toplu sözleşme masasına götürerek ‘fark ödenmesi’ şeklinde sonuçlandığını hatırlatarak, “Uygulamada yükseköğretim kurumları hastaneleri bu farkı kendilerine göre yorumladıklarından dolayı, bu durum, 2012 yılından beri memurlarda sürekli gelir kaybına neden olmuştur” dedi.

Genel Merkezin başlattığı, Şube mevzuat ve toplu sözleşmeden sorumlu başkan yardımcısının konuyu takip etmesi ile hak arayışı mücadelesinin idari personelin lehine sonuçlandığını kaydeden Furkan, “YÖK ile Maliye Bakanlığı arasında yapılan yazışmalarla bütün üniversitelerde ek ödemede ‘aylık karşılaştırma yapılarak aradaki farkın ilgililere net olarak ödenmesi’ sağlandı. Üniversite hastanelerinin, 2012 yılından itibaren geçerli olmak üzere bünyelerinde görev yapan personelin maaşlarındaki yanlış uygulamadan doğan mağduriyeti gideren fark ödemeyi en kısa sürede yapmalarını bekliyoruz” şeklinde konuştu.



KARAMAN

İçinde Şiddet Olan Bir Geleceğe Hayır!

Eğitim-Bir-Sen Karaman Şube yöneticileri ve üyeler, Yunus Emre Ortaokulu öğretmeni Recep Can’a bir öğrenci velisi tara-

findan yapılan saldırıyı kınamak amacıyla okulun bahçesinde eylem yaptı. Burada konuşan Şube Başkanı Yunus Özdemir, “Öğrencisini eğitmek ve topluma kazandırmaktan başka hiçbir amacı olmayan öğretmenimiz, maalesef cehaletin kerpetenine ma-

ruz kalmıştır. Hastanede tedavisi yapılan arkadaşımız, yedi gün çalışamaz raporu almış ve olay adli makamlara intikal etmiştir” dedi.

Çocukları eğitmekten, sevgi, merhamet ve gelecek inşasından başka amacı olmayan öğretmenlere yönelik saldırıların artık son bulmasını isteyen Özdemir, “Üzülüyoruz, çünkü bu vatan çocuklarını eğiten, her bir öğrencisine ayrı sevgi gösteren, onların daha iyi bir eğitim almaları için hiçbir fedakârlıktan kaçınmayan, onları hayata hazırlayan bir eğitimcinin saldırıya uğramasını toplumsal çöküntünün bir unsuru olarak görüyoruz. Öğretmenimize saldıranlar bilmeliler ki, onlar sadece öğretmeni yaralamakla kalmıyor, aynı zamanda geleceklelerini de yok ediyorlar. Aslında içinde şiddet olan bir gelecek hazırlıyorlar” şeklinde konuştu. Bakanlığın okullarda şiddete yönelik gerekli tedbirleri almama-



sının eğitim camiasını bu tür üzücü olaylarla karşı karşıya bıraktığını dile getiren Özdemir, yetkilileri öğretmenlere sahip çıkmaya çağırdı.

KAYSERİ

Eğitim Çalışanlarına Hep Birlikte Sahip Çıkmalıyız

Eğitim-Bir-Sen Kayseri Şube Başkanı Aydın Kalkan ve üyeler, Keykubat Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü Bekir Yan’a yapılan çirkin saldırıyı protesto etti. Burada bir konuşma yapan Kalkan, son yıllarda eğitim yöneticilerine ve çalışanlarına yönelik saldırılarda artış görüldüğünü belirterek, “Bu saldırıları kınıyor ve eğitimin tüm paydaşlarını eğitim çalışanlarına sahip çıkmaya çağırıyoruz” dedi.

Eğitimcilere hakaret ve saldırının gençlere hiçbir katkısının olmayacağını kaydeden Kalkan, “Peygamberlik mesleği olan eğitim ve öğretim için fedakârca çabalayan eğitim çalışanlarına hemen şimdi ve hep birlikte sahip çıkmalıyız” şeklinde konuştu.

Kalkan, şunları söyledi: “Günümüzde çocuklarımızı ve gençlerimizi tehdit eden birçok tehlike bulunmaktadır. Tütün, alkol, uyuşturucu, ekran bağımlılığı ve yalnızlık bunların başında gelmektedir. Bunlarla başa çıkmanın en önemli yolunun; aile ve okul iş birliği içinde daha ahlaklı, daha bilgili ve daha sorumlu nesillerin yetiştirilmesinden geçtiği kanaatindeyiz. Çocukları-



mıza ve gençlerimize de anne, baba, öğretmen ve yöneticilerine saygılı davranmaları gerektiğini, bunların kendileri için faydalı işler yapmak için çalıştıklarını hatırlatmak istiyoruz. Bundan sonra eğitim çalışanlarına hakaret, tehdit ve darp gibi dinimize, kültürümüze ve insanlığa yakışmayan olumsuzluklar yerine, sevgi ve saygıya dayalı güzel duygu ve düşünceler içinde olunmasını arzu ediyoruz. Okul müdürümüz ve eğitim çalışanlarının her zaman yanlarında olduğumuzu tekrar haykırıyoruz.”

KİLİS

Bakan Avcı ile Görüştük

Eğitim-Bir-Sen Kilis Şube Başkanı Bekir Şen, Milletvekili Fuat Karakuş ile birlikte, Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı’yı ziyaret etti.

Bekir Şen, insan kaynaklarının verimli kullanılması için eğitim çalışanlarının köklü sorunlarının çözülmesinin şart olduğunu söyledi.

Bakan Nabi Avcı, eğitim çalışanlarının maddi ve manevi açıdan hak ettikleri yere gelmelerinin ülkenin geleceği için hayati önem arz ettiğini kaydetti.

Görüşmede, Kilis’in eğitimle ilgili meseleleri de ele alındı.



KIRIKKALE 2

Gençlik ve Spor Bakanı Kılıç'a Ziyaret

Eğitim-Bir-Sen Kırıkkale 2 No'lu Şube yöneticileri, Gençlik ve Spor Bakanı Akif Çağatay Kılıç ile Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü'nde bir araya gelerek, kurumda yaşanan sorunları ilettiler.

Şube Başkanı Murat Şahin, sendikal çalışmalar ve yapmayı tasarladıkları faaliyetler hakkında bilgi verirken, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu'nda çalışan üyelerin sorunlarını da gündeme getirdi.

Şahin, başta görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavının yapılması, mesai ücretlerinin artırılması ve yurt yönetim memurlarının 4. dereceye düşmeleri olmak üzere birçok talebi Bakan Kılıç'a aktardı.



KIRKLARELİ

Bulduğumuz Makamların Hakkını Vermeliyiz

Eğitim-Bir-Sen Kırklareli Şube yönetimi, isteğe bağlı yeniden müdürlük atamasıyla yeni atanan Bilal Yapıcı Güzel Sanatlar Lisesi Müdürü Refik İpek, Halk Eğitim Merkezi Müdürü Ramazan Çetin ve Fen Lisesi Müdürü Sadi Gökçaya'ya ziyarette bulunarak, hayırlı olsun dileklerini ilettiler.

Şube Başkanı Selahattin Karanfil, şimdiye kadar birçok kişinin bu makamlara geldiğini, kimileri yaptığı çalışmalarla olumlu izler bırakarak adlarından söz ettirmeye devam ederken, kimilerinin ise adlarından eser kalmadığını kaydederek, "Sonuç olarak kişiler gelip geçici ama bu kurum-



lar olduğu yerde bir şekilde durmaktadır. Önemli olan, bulduğumuz makamı en iyi şekilde temsil ederek, hakkını vererek halkımıza en iyi şekilde hizmet etmektir. Yeni görev yerinizin hayırlı olmasını diliyorum" dedi.

KÜTAHYA 1

Darp Edilen Öğretmene Ziyaret

Eğitim-Bir-Sen Kütahya 1 No'lu Şube Başkanı Kamil Uçan ve beraberindeki heyet, Tavşanlı'da öğrenciler tarafından darp edilen öğretmeni ziyaret ederek, geçmiş olsun dileklerinde bulundu. Tavşanlı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde yaşanan olay neticesinde çeşitli yerlerinden darp edilen ve bacağına kırık oluşan öğretmen Kazım Sezer'i, tedavi gördüğü hastanede ziyaret eden Uçan, "Öğrencilere eğitim vermek için fedakârlık yapan öğretmenlerimizin bu tür olaylarla gündeme gelmesi bizleri üzmüştür. Öğretmenlerimize karşı yapılan her türlü olumsuz davranış ve şiddete karşı tüm halkımızın aynı tepkiyi vermesi, geleceğimizin inşası açısından büyük önem taşımaktadır. Değerli öğretmen arkadaşımıza yapılan bu çirkin saldırıyı kınıyor, bu ve



benzeri davranışları gerçekleştirenler hakkında gereğinin yapılmasını talep ediyoruz" dedi. Öğretmen Kazım Sezer, bu ve benzeri üzücü olayların bir daha yaşanmamasını dileyerek, Eğitim-Bir-Sen heyetine teşekkür etti.

MALATYA 1

Yeni ve Güzel Şeyler Üretmeliyiz

Eğitim-Bir-Sen Malatya 1 No'lu Şube Başkanı Kerem Yıldırım, yönetim kurulu üyeleriyle birlikte, yeni atanan Yeşilyurt İlçe Milli Eğitim Müdürü Cemal Kalay'a ve Battalgazi İlçe Milli Eğitim Müdürü Recep Bulut'u ziyaret etti.

İlçe milli eğitim müdürlerine yeni görevlerinde başarılar dileyen Kerem Yıldırım, sendika olarak, yerel anlamda eğitimin sorunlarını iyi bildiklerini ifade ederek, "Sorunların çözümünde her zaman sizlerle birlikte olacağız. Önemli olan, yeni ve güzel şeyler üretmek. Sizin gibi genç ve dinamik müdürlerimizin göreve başlaması büyük bir imkândır" dedi. Milli Eğitim'in büyük bir camia olduğunu söyleyen Yıldırım, "Camia büyüdükçe, yeni sorunlar ortaya çıkıyor. Hep birlikte elimizi taşın altına koyarak, bizler sivil toplum kuruluşu, sizler de bu işin başında bulunanlar olarak yeni çözümler üreteceğiz" şeklinde konuştu.



İlçe milli eğitim müdürleri, ziyaretten duydukları memnuniyeti dile getirdiler.

MANİSA

Nerede Kanayan Yara Varsa Biz Oradayız

Eğitim-Bir-Sen Manisa Şube Başkanı Mehmet Emin Sofuoğlu, Celal Bayar Üniversitesi (CBÜ) İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa Miynat ve İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Halit Ev'e 'hayırlı olsun' ziyaretinde bulundu.

Eğitim-Bir-Sen Üniversite Temsilci Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Bilal Elbir ve yönetim kurulu üyelerinin de katıldığı ziyarette konuşan Sofuoğlu, Türkiye'de gerçek anlamda ilk sendikal hareketin Eğitim-Bir-Sen tarafından başlatıldığını ifade ederek, şunları söyledi: "Biz sadece ücret sendikacılığı yapmıyoruz. Nerede kanayan yara varsa biz oradayız. Toplumsal yaralara merhem olmak adına büyük gayret sarf ediyoruz. Arakan'da, Gazze'de, Suriye'de, Doğu Türkistan'da, kısaca nerede bir zulüm varsa karşısında durarak



dünya mazlumlarının yanında olduk. Soma ilçemizde yaşanan maden faciasında yine ilk müdahale eden, yardıma koşan, mağdurlara yardım elini uzatan Eğitim-Bir-Sen olmuştur."

İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Mustafa Miynat ve İlahiyat Fakültesi Dekanı Halit Ev ise, görev değişimlerini bir hizmet yarışı olarak gördüklerini, üniversitenin kalkınmasına, başta CBÜ Rektörü Prof. Dr. A. Kemal Çelebi olmak üzere, ekip olarak katkıda bulunacaklarını kaydettiler.

MARDİN

Aday Öğretmenlere Ziyaret

Eğitim-Bir-Sen Mardin Şube yönetim, göreve yeni başlayan öğretmenlere, temel eğitim seminerleri kapsamında eğitim gördükleri Hatuniye Kız Meslek Lisesi'nde çiğ köfte ikram ederek, öğretmenlik hatıraları yarışmasında dereceye giren eserlerin yer aldığı "Kelebeğin Rüyası" isimli kitabı hediye etti.

Şube Başkanı Eyyüp Değer, bölgede öğretmen açığının azımsanmayacak düzeyde olduğuna dikkat çekerek, "İlimize atanan öğretmen sayısı yeterli düzeyde değildir. Bu sebeple ilimize gelerek



görevine yeni başlayan öğretmenler bizim için değerlidir. Kadim şehrimize atanan tüm öğretmenlerimize hoş geldiniz diyor, meslek hayatlarında muvaffakiyetler diliyoruz" dedi.

MUĞLA

Yöneticiler, Üyelerle Bir Araya Geldi

Eğitim-Bir-Sen Muğla Şube Yönetim Kurulu, tanışma ve kaynaşma amacıyla üyelerle öğretmenlerinde bir araya geldi. Programa çok sayıda üyenin yanı sıra, il ve ilçe milli eğitim müdürleri ile yöneticiler de katıldı. Programda konuşan Şube Başkanı Önder Uçak,

eğitim sevdası uğruna gönül köprüleri kurmak için gerçekleştirdikleri programda yönetici ve üyeler arasında kaynaşmayı amaçladıklarını ifade ederek, ilim ve medeniyetin insanları yükseltmesinde kullandığı bir el ve bir dil olan öğretmenlerin, güvenliklerini de tehlikeye atarak, ücretsiz olarak nöbet tutmalarının büyük bir sorun olduğunu, ayrıca ek ders ücretlerinin çok düşük olduğunu

vurguladı. Sendikaların sivil toplumun gelişiminde ve hakların elde edilmesinde büyük etkisi olduğunu söyleyen Uçak, “Eğitimin ayrılmaz parçası teknik personel ve diğer eğitim emekçilerinin yer değişikliği, eğitim ödeneği, çalışma şartları gibi birçok konuda özlük haklarının iyileştirilmesi gerekmektedir. Milli eğitim müdürlerinin, şube müdürlerinin atanmalarıyla ilgili belirsizliklerin bir an önce çözüme kavuşturulması zorunludur” şeklinde konuştu.



NİĞDE

Sorunları Birlikte Çözeceğiz

Eğitim-Bir-Sen Niğde Şube yönetimi, Niğde Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Adnan Görür’ü ziyaret ederek, üniversitede görev yapan personelin sorunlarının çözümüne ilişkin yapılması gerekenleri ve üyelerin taleplerini dile getirdi.

Şube Başkanı Hasan Orhan, üniversite personelinin birçok sorunu bulunduğunu belirterek, bunların bir an önce çözüme kavuşturulmasını istedi. Rektör Prof. Dr. Adnan Görür, Şube yönetimine



çalışmalarında başarılar dileyerek, sorunları el birliğiyle çözmeye çalışacaklarını söyledi. Görür, “Bu konuda iletişim içinde olalım, sorunları birlikte çözelim” dedi.

ORDU

25 Yetime Destekçi Olarak Projeyi Harekete Geçirdik

Eğitim-Bir-Sen Ordu Şube Başkanı İsmail Çelenk, “50 Bin Yetimi 50 Bin Sınıfla Buluşturma” projesi kapsamında sorumluluk aldıklarını söyledi. Türkiye’de ve dünyada yaşanan gelişmeleri yakından takip ettiklerini kaydeden Çelenk, “Etrafımızda cereyan eden olaylara sessiz kalmadık, doğal afetlerde ve insanlığın karşılaştığı felaketlerde, vicdanlı yürekleri temsil eden en güçlü teşkilat olarak, ya ilk harekete geçen olduk ya da harekete geçmesi gerekenlere öncü olduk” dedi.

Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı, İHH ve Eğitim-Bir-Sen’in “İyilikte Yarışan Sınıflar” projesi için güç birliği yaptıklarını belirten Çelenk, “Yetimlere karşı hepimizin sorumlulukları var. Bu çalışmamız sosyal sorumluluk kapsamında ele alınması gereken bir projedir. Öğrencilerin, minik yüreklerin iyiliği arttırmak adına devasa abideler oluşturacağı bu projede öncü olmak, duyarlı



insanları teşkilatımız vasıtası ile harekete geçirmek için yola çıkıyoruz” şeklinde konuştu.

“Şube Yönetim Kurulu üyeleri ve ilçe temsilcileri olarak 25 yetime destekçi olarak projeyi harekete geçirdik” diyen Çelenk, “Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var” projesi kapsamında öğretmenleri ve okul yönetimlerini de ‘iyilikte yarışan sınıflar’ oluşturmaya davet etti.

SAMSUN 1

Yeni Atanan Öğretmenlerle Buluştuk

Eğitim-Bir-Sen Vezirköprü Temsilciliği, ilçeye yeni atanan öğretmenler için bir tanışma programı düzenledi. Katılımın yoğun olduğu toplantıya Eğitim-Bir-Sen Samsun 1 No’lu Şube Yönetim Kurulu üyeleri ve İlçe Milli Eğitim Müdürü İbrahim Arslan da katıldı.

İlçe Temsilcisi Esat Kemal Arslan’ın açılış konuşmasının ardından söz alan Şube Başkanı Nejdet Güneysu, sendikanın ve sendikalaşmanın önemine dikkat çekerek, Eğitim-Bir-Sen’in eğitim çalışanları adına elde ettiği kazanımları anlattı. Güneysu, “Bu sendikaya sadece ‘sendikalıyım’ demek için değil, ‘ileride ben de bu sendikanın yönetiminde olacağım’ diyerek üye olun. Bizler hakkımızı ararken, kaldırım taşlarını değil, iletişim araçlarını kullanıyo-



ruz. Bizler, hizmet ederken kimseyi ötekileştirmiyoruz” dedi.

Güneysu, yeni atanan öğretmenlere başarılar dileyerek sözlerini tamamladı.

Programın sonunda katılımcılara, öğretmenlik hatıraları yarışmalarında dereceye giren eserlerin yer aldığı “Kelebeğin Rüyası” kitabı hediye edildi.

ŞANLIURFA 1

Okul Temsilcileri İstişare Toplantısı Yapıldı

Eğitim-Bir-Sen Şanlıurfa 1 No'lu Şube yönetimi, okul temsilcileriyle istişare toplantısı gerçekleştirdi.

Okul temsilcilerini, yaptıkları başarılı faaliyetlerinden dolayı tebrik ederek konuşmasına başlayan Şube Başkanı İbrahim Coşkun, yapılan ve yapılması planlanan sendikal çalışmalar hakkında bilgi verdi.

Okul temsilcilerinin sendikanın gören gözü, tutan eli, azimli ve kararlı yürüyüşünü gerçekleştiren ayakları olduğunu ifade eden Coş-



kun, "Bu bilinçle yapılan temsilcilik görevi, sendikamızı daha etkin ve daha güçlü kılmıştır" dedi. Coşkun, sendika olarak çok önemli kazanımlara imza attıklarını dile getirerek, eğitim çalışanlarının mali, özlük ve sosyal hakları yönünde ortaya koydukları mücadelenin devam edeceğini sözlerine ekledi.

SİVAS 1

Yapılacak Çok İş Var

Eğitim-Bir-Sen Sivas 1 No'lu Şube yönetimi, Vali Alim Barut, Vali Yardımcısı Ömer Kalaylı ve AK Parti Merkez İlçe Başkanı Ahmet Kuzu'yu ziyaret etti. Şube Başkanı İlhan Karakoç, Başkan Vekili Süleyman Güler, başkan yardımcıları Mustafa Yıldırım, Erol Kaynar, Hasan Kama, Feramuz Yılmaz ve Fahrettin Yılmaz ile birlikte ilk olarak Vali Alim Barut'u makamında ziyaret etti. Karakoç, "Sendika olarak yapacak çok işimiz var, gücümüzü medeniyet sevdamıza harcaacağız. Amacımız, Sivas'ın eğitim kalitesini artırmak ve eğitimdeki sorunlara çare üretmektir. Üyelerimizin ortak ekonomik, sosyal, kültürel, özlük, mesleki, hak ve menfaatlerini korumayı ve geliştirmeyi amaç edindik. Sorumluluğumuzun farkındayız" dedi.

Vali Alim Barut ise, nezaket ziyaretleri için Şube yönetimine teşekkür ederek, Sivas'ta eğitimin kalitesinin artırılması için her



türlü desteği verdiklerini ve bundan sonra da her türlü desteği vereceklerini söyledi. Şube yönetimi, Vali Yardımcısı Ömer Kalaylı'yı makamında ziyaret etti. Ziyarette, hafta sonu kurslarında yaşanan sıkıntılar, yeni müdür ve müdür yardımcılığı görevlendirmelerinde yaşanan sorunlar gibi birçok konu görüldü. Şube yönetimi, daha sonra, AK Parti Merkez İlçe Başkanlığı'na seçilen Ahmet Kuzu'ya hayırlı olsun ziyaretinde bulundu.

TOKAT

Sendikal Yolculuğumuzu Azim ve Kararlılıkla Sürdüreceğiz

Eğitim-Bir-Sen Tokat Şubesi, il divan toplantısını gerçekleştirdi. Şube Başkanı Şaban Ceylan, bir kadro hareketi olarak, ortak akla ve istişareye çok önem verdiklerini belirterek, "Teşkilatımızı her geçen gün daha ileriye taşıma çalışmalarımıza hız vermeliyiz. Teşkilatımızın en üst kademesinden en alt kademesine her mensubunun elini taşın altına koyarak üstüne düşen görevi yerine getireceğine inancımız tamdır. Bu azim ve kararlılıkla sendikal yolculuğumuza devam edeceğiz. Hedefimiz, üye sayımızı 5 bin 500'e çıkarmaktır" dedi. Gençlerin eğitimi ve geleceğe hazırlanmasıyla ilgili üzerlerine dü-



şen görevleri yerine getirmenin çabası içinde olduklarını kaydeden Ceylan, "Çocuklarımıza olan borcumuzdan, ülkemize olan sevdamızdan, sevdamıza ömür verenlere saygımızdan dolayı yapıyoruz. Ayrıca İHH ile birlikte yürüttüğümüz 'Her sınıfın bir yetim kardeşi var' projesine katkılarınızı bekliyoruz" şeklinde konuştu.

TRABZON

Genel Sekreter Davut Çakır'a Ziyaret

Eğitim-Bir-Sen Trabzon Şube Başkanı Mehmet Kara, başkan yardımcılar Kemal Kocaman, Ahmet Altıntaş, Zafer Mollahüseyinoğlu ve Vedat Ünner ile birlikte Trabzon Büyükşehir Belediyesi Genel Sekreteri Davut Çakır'ı ziyaret etti. Mehmet Kara, eğitim alanında faaliyet gösteren bir sivil toplum kuruluşu olmalarına rağmen daha yaşanılır ve daha güzel bir Trabzon için ellerinden gelen her türlü desteği vermeye hazır olduklarını söyledi. İlin önemli sorunlarından biri olan arsa üretimi konusunda yapılması gereken çalışmalar olduğunu dile getiren Kara, "Bu noktada eğitimcileri de düşünmenizi ve öğretmenlerimizin konut sahibi olmalarına destek olmanızı bekliyoruz" dedi. Davut Çakır, Trabzon'un büyükşehir olarak yeni bir yapılanma içerisinde olduğunu ve bu nedenle imardan turizme kadar



birçok alanda önemli çalışmalar yapmaları gerektiğini kaydetti. İlin özellikle sahile sıkışık bir şehre dönüştüğünü ve güneye açılması gerektiğini belirten Çakır, "Şehri daha yaşanılır kılmak için arsa üretip maliyetleri düşürebilirse eğitimcilerin yanında herkesin ev sahibi olması biraz daha kolaylaşacaktır" şeklinde konuştu. Ziyaretin sonunda, Mehmet Kara, Çakır'a Eğitim-Bir-Sen yayınlarında oluşan bir set takdim etti.

EK DERS ÜCRETLERİNDE ADALET İSTİYORUZ

HAKSIZLIK
ADALETSİZLİK

HAKKANİYET
ADALET



MEMUR-SEN KONFEDERASYONU
EĞİTİM-BİR-SEN
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI



www.egitimbirsen.org.tr

iyilikte yarışan sınıflar



Sınıfça birlik olduk, **bir yetime kardeş olduk.**

www.yetimkardes.org

HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR



iHH
İNSANI YARDIM VAKFI

